

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад «Солнышко»

Проект

«Куналейские самоцветы»

Тип проекта: исследовательский

Автор проекта: Воспитатель первой квалификационной категории
Казакова Ирина Борисовна

2020г

Проект «Куналейские самоцветы»

Тип проекта: исследовательский

Проблема: Проявление собственного интереса детей к появлению камней в природе и использования их человеком, желание побыстрее узнать о том что можно с ними делать, для чего они нужны.

Цель : Создание условий для развития познавательных , исследовательских и творческих способностей воспитанников в процессе реализации образовательного проекта «Куналейские самоцветы».

Задачи :

- Формировать представления о разнообразии камней в Республике Бурятия, умение выделять особенности местных куналейских камней, описывать и сравнивать их ,называть свойства.
- Познакомить детей с ролью камней в жизни человека, некоторыми камнями , которые люди используют для своих целей с древних времён.
- Воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость, умение видеть и понимать природную красоту .
- Развивать творческие способности детей в соприкосновении с камнем, развивать фантазию и творческое воображение.
- Учить самостоятельно делать выводы, строить умозаключения на основе исследования и познания.

Вид проекта : краткосрочный групповой с элементами творчества

Сроки реализации : 4 месяца

Участники : дети 5-7 лет, родители.

Образовательная область : Познавательное развитие

Актуальность проблемы

Село Малый Куналей издавна славится неописуемыми красотами природы. Для того чтобы сформировать у детей целостное представление об окружающем необходимо больше внимания уделять комплексному изучению природы. У детей возникли вопросы- Откуда возникли камни в природе ? Для чего нужны камни? Применение их в нашей жизни? Знакомство детей с камнями способствует расширению кругозора, умению определять признаки разнообразия материалов и их ролью в жизни человека . Возможно через исследование , наблюдение , изучение , практические знания. Главной задачей проекта является открыть перед детьми дверь в бесконечный и прекрасный мир искусства нашего края, чтобы дети смогли острее видеть и глубже чувствовать красивое и хорошее, а их души наполнились бы восторгом и любовью к природе , искусству, Родине; выявить талантливых детей, оказать им поддержку в развитии творческих способностей .

Пути решения проблемы:

-Создание индивидуальной коллекции камней (Собираю интересные камни везде где гуляю, где-нибудь во дворе, на дороге , на берегу реки Хилок, на озере Байкал.)

- Творческое решение- даю ему вторую жизнь (Каждый камень по своему красив и интересен)

Условия выполнения: предполагают- участие в проекте родителей

Методы: теоретические, практические.

Формы: индивидуальная, групповая, работа с родителями, сотрудничество.

Материал: камни , художественно-изобразительный материал

Предполагаемый результат:

-Дети могут видеть красоту камней и называть их свойства

- Дети знают о пользе камней в природе и жизни человека

-Дети имеют представление о некоторых особенностях внешнего вида камней

- Дети проявляют самостоятельное творчество

Продукт проектной деятельности детей :

- Эксперименты (камни и песок; камни и вода, а также другие предметы)
- Рассказ о камне с использованием творческого замысла своими руками
- Выставка «Куналейские самоцветы»(превращение камешка)

План мероприятий

- 1.Поисковая работа по теме «Камни-это интересно» (фото)
- 2.Беседа »Откуда берутся камни?», «Камни в природе», «Камни. Как человек использует камни», «Каменные орудия труда» , «Жернова на мельницах «
- 3.Рекомендация родителям о художественной литературе
- 4.Рассматривание репродукций «Каменные дома «, «Пещеры»
- 5.Видео-просмотр «Предметы сделанные из камня»
- 6.Разучивание поговорок и пословиц о камне
- 7.Проигрывание «Как я в камушек играл »
- 8.Составление тематического набора «Мир камней»
- 9.Оформление выставки совместно с родителями «Коллекция камней»
- 10.Творческая мастерская «Превращение камешка»
- 11.Творческая выставка «Куналейские самоцветы»

План реализации проекта

Этап проекта	Сроки	Виды	Ответственный
1.Поисковый -Формирование представлений детей о камнях, их назначении в природе и использовании человеком	август – октябрь	индивидуальный групповой	Родители, дети ,воспитатель
2.Практический -Содействие сотрудничеству детей и взрослых в создании коллекции камней -Создание художественных образов на основе природных форм	ноябрь	подгруппы	Дети, воспитатель. Сотрудничество .
3.Презентационный -Творческий продукт изобразительной деятельности	Декабрь	Групповой	Воспитатель
4.Итоговый -Творческая выставка -Коллекция камней	Декабрь	Групповой	Дети

Ресурсы ,оборудование

Фотографии

Иллюстративный материал

Камни

Художественно-изобразительный материал

Видео-проектор

Художественная литература

Литература

Братья Гримм «Белая и Розочка», «Почемучка», «Что такое подземные богатства? », «О чём шептались камешки?», «Гора самоцветов»

П.Бажов »Малахитовая шкатулка»,»Серебряное копытце»,»Хозяйка медной горы»

Выводы

У детей возник интерес к познанию неживой природы.

Применение поговорки «Вода - камень точит» (почему)

В результате они делают выводы :

-Камни в воде гладкие

-Камень в воде тонет

-Камни разные по форме , цвету, фактуре

-Камнем можно играть

-Камень можно украсить и изменить внешний вид

-Камни на дороге , в лесу, на горе угловатые, шероховатые, колючие

- Из камня можно строить

- Из камня можно делать красивые изделия

-Будем собирать дальше

-Будем конструировать

-Будем на них рисовать

