

Праздник «В гостях у Мойдодыра»

2 младшая группа

Цели: воспитывать чувство ответственности, сопереживания, взаимопомощи; расширять культурно-гигиенические знания детей, развивать гигиенические умения и навыки, любознательность, организованность, смекалку, быстроту и ловкость; содействовать эмоциональному общению взрослого и ребенка.

Оборудование: 6 фишек, 2 мыльницы с мылом, 2 ведерка, 2 таза, 2 обруча, предметы гигиены: пустые флаконы из-под средств гигиены - 2, 2 расчески, 2 мочалки, 2 зубные щетки, 2 полотенца.

Ход мероприятия:

Дети и взрослые входят под музыку в зал и встают в круг

Ведущий: Ребята, знаете, куда вы попали? В сказку! Да ещё в какую! Отгадайте мою загадку и узнаете:

Одеяло убежало

улетела простыня

И подушка, как лягушка,

Ускакала от меня.

Я за свечку, свечка - в печку

Я за книжку – та бежать...

И вприпрыжку под кровать!

Что же это за чудеса? Из какой сказки? Правильно «Мойдодыр» К.И. Чуковского.

Вбегают Грязнуля с криком «Стой, стой, погоди!»

Грязнуля: Да погоди же ты! Фу ты не поймал.

Ведущий: Кто ты? Что случилось?

И кого ты ловишь? Ребята, кто это?

Грязнуля: Я самый, самый быстрый и чистый.

Дети: Это Грязнуля!

Грязнуля: Какой же я грязнуля, я просто не люблю воду, и умываться не люблю.

Я и так чистый. А вы? Ну-ка, покажите ваши руки (*идет по кругу, усмехается*).

Сами-то когда умывались, а?

Проводится игра в кругу «Самый ловкий» по типу «Заморожу»

Ведущий: Так что же ты так громко кричал?

Грязнуля: Я хотел напиться чаю,

К самовару подбегаю,

А пузатый от меня

Убежал как от огня.
Что такое? Что случилось?
Отчего же все кругом
Завертелось, закружилось
И помчалось кувырком?
Утюги за сапогами,
Сапоги за пирогами
Пироги за утюгами,
Кочерга за кушаком...
Все вертится, и кружится,
И несется кувырком.

Ведущий: Ребята, отчего же это произошло?

Дети: Он грязный и неумытый!

Ведущий: А давайте мы все вместе научим Грязнулю умываться.

Проводится ОРУ под музыку (из мультфильма «Маша и Медведь», песенка про умывание).

Раздается стук, треск, под музыку входит Мойдодыр.

Мойдодыр: Ах ты, грязный, ты, гадкий,
Ах ты, грязный, Неумытый поросенок!
Ты грязнее трубочиста,
Полюбуйся на себя;
У тебя на шее вакса,
У тебя под носом клякса,
У тебя такие руки,
Что сбежали даже брюки,
Даже брюки, даже брюки
Убежали от тебя!
Я – Великий умывальник
Знаменитый Мойдодыр,
Умывальников начальник
И мочалок командир!

Ведущий: Здравствуй Мойдодыр!

Мойдодыр: Здравствуйте, здравствуйте! Я очень надеюсь, что среди вас, ребята, нет таких неумытых и грязных.

Грязнуля: Знаешь, Мойдодыр, а ребята меня уже научили умываться.

Мойдодыр: Молодцы, значит, они все умываются по утрам моют руки перед едой и после улицы. А с чем же вы моете руки?

Дети: С мылом.

Мойдодыр: Ребята, а давайте мы сейчас с вами запасемся мылом, водой и другими принадлежностями необходимыми принадлежностями необходимыми для поддержания тела в чистоте.

Эстафеты:

1. «Запасаем мыло» - бег змейкой между кубиками (в качестве эстафетной палочки используем мыльницу с мылом)

2. «Наберем в таз воды» - бег с ведерком в руках (набираем воду у старта и выливаем у фишки в конце площадки).

Ведущий: Теперь у нас есть вода и мыло, Давайте попросим Грязнулю умыться.

Грязнуля умывается.

Мойдодыр приговаривает: Чистим, чистим трубочиста

Чисто, чисто, чисто, чисто

Будет, будет трубочист

Чист, чист, чист, чист.

Грязнуля: Ну вот и я теперь чистый, как вы.

Ведущий: Нет, нет Грязнуля я думаю ещё не совсем ты чистый. Чтобы быть чистым как ребята, нужно сходить в баню или принять душ, помыть тело с мочалкой, волосы. Ребята давайте поможем, Грязнуле собраться в баню.

Эстафета:

3. «Выбери правильно» - из предметов, лежащих в обруче нужно выбрать банные принадлежности. Каждый ребенок должен принести одну вещь, которая нужна для принятия душа, купания в бане.

Ведущий: Ну, вот Грязнуля, можешь отправляться в баню.

Грязнуля уходит.

Мойдодыр: ребята. А пока грязнуля отмывается, я вам буду загадывать загадки, а вы попробуйте их отгадать.

Ускользает, как живое,

Но не выпущу его я,

Белой пеной пенится,

Руки мыть не ленится.

(Мыло)

Очень добродушная – мягкая, послушная.

Но, когда захочет, то камень источит.

(Вода.)

Там, где губка не осилит,
Не домоет, не домылит,
На себя я труд беру:
Пятки, локти с мылом тру,
И коленки оттираю,
Ничего не забываю.
(*Мочалка*)

Есть у каждого в квартире,
И побольше, И пошире.
После ванны, после душа,
Вас обнимет и просушит.
Мягкое, пушистое
Беленькое, чистое.
В душ его возьму с собой
Буду чистый и сухой.
(*Полотенце*)

Костяная спинка,
Жесткая щетинка,
С мятной пастой дружит,
Нам усердно служит.
(*Зубная щетка*)

Дождик теплый и густой:
Этот дождик не простой,
Он без туч, без облаков,
Целый день идти готов.
(*Душ*)

Мойдодыру я родня,
Отверни-ка ты меня,
И холодной водою
Живо я тебя умою.
(*Водопроводный кран*)

Похоже на пряник и разного цвета,
Собрало в себе запах трав всего света.
Ребята охотно им моют ладошки,
Не любят его лишь собаки и кошки.
(*Мыло*)

Она – и туча, и туман.
Она – ручей и океан.
Она летает и бежит
И стеклянной может быть.

(Вода)

Вместе с мылом и водой,
Она следит за чистотой,
Пены для неё не жалко,
Спинки всем потрет...

(Мочалка)

Появляется чистый Грязнуля.

Мойдодыр: Вот теперь тебя люблю я,
Вот теперь тебя хвалю я
Наконец-то ты Грязнуля
Мойдодыру угодил
Надо, надо умываться
По утрам и вечерам
А нечистым трубочистам-
Стыд и срам, стыд и срам!

Грязнуля: Я все понял!

Да здравствует мыло душистое,
И полотенце пушистое,
И зубной порошок,
И густой гребешок!

Ведущий: Давайте же мыться, плескаться
Купаться, нырять, кувыркаться
В ушате, корыте, лохани,
В реке, в ручейке, в океане,
И в ванне, и в бане
Всегда и везде-
Вечная слава воде!

На этом наш праздник закончен.

Дети по кругу под музыку за Мойдодыром идут в группа