

Утверждено
Заведующий отделом
Детский сад «Солнышко»
И. Козлова № 8 от 03.03.20



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад «Солнышко»

Конспект образовательного события

Тема: «Петушок и солнышко»

03.03.2020г

1 младший возраст: 2-3 г

Способ организации : подгруппа 10 ч

Воспитатель : Фалилеева Е.П.

Интеграция образовательных областей – познавательно- речевое , физическое, художественно-эстетическое, социально-личностное.

Целевые ориентиры: ребенок интересуется окружающими предметами и активно действует с ними; стремится познавать через с общение со взрослыми понимая их речь . Активно подражает им в словах и действиях.

Задачи:

- Развивать мелкую моторику рук, различать цвет через действие с предметами.
- Развивать любознательность.
- Продолжать развивать умение воспринимать речь взрослого , звуки музыки и природы.
- Воспитывать доброжелательность и умение сопереживать героям.

Предварительная работа : умение различать основные цвета – красный, желтый, зеленый, синий; массаж-упражнение.

Материалы и оборудование: сказочный герой – игрушка петушок, видеопроектор , макет ёлочки, прищепки, шишки основных цветов, 4 корзинки разного цвета , солнышко грустное и весёлое, цветные коврики, ручеек, камешек.

Методы и приемы: наглядный, словесный, практический, игровой, прием эмоциональной заинтересованности, исследовательский прием.

Ход образовательного события

1. Организационный момент:

Ребята, посмотрите, какое чудесное утро, сколько гостей к нам пришло. Поприветствуем гостей «Доброе утро, скорее проснитесь, солнцу шире улыбнитесь!» Здравствуйте детки! Дети отвечают приветствием!

2. Воспитатель держит и прижимает к себе игрушку петушка – Ребятки у нас сегодня что-то случилось с петушком. Каждое утро он выходил во двор и встречал Солнышко. Петушок пел Солнышку так: «Ку-ка-ре-ку!» Как пел Петушок? (дети повторяют под музыкальное сопровождение). Сегодня петушок не желает петь даже с нами. Он закрутил от того что солнышко грустное. А грустное оно от того, что тучка солнышко закрыла, ветер на лучики подул и он их все растерял.

3. Основная часть

Воспитатель: Да, детки, плохо когда Солнышко грустное! Темно, холодно и людям и животным. Солнышку нужно найти лучики! Только как же и где мы их найдём? Лучиков нет! Петушок говорит, а у меня есть волшебное пёрышко, оно укажет дорогу. Воспитатель показывает волшебное пёрышко детям, они его трогают, щупают. Какое оно красивое, волшебное! Попросим волшебное пёрышко. Пёрышко помоги, нам дорогу укажи.

Затем кидают пёрышко к елочке. Ёлочка растеряла свои иголки – темно без Солнышка. Дети находят иголки (прикрепляют прищепки к макету елочки, закрепляют название цвета -зелёный). Ёлочка в знак благодарности дарит лучик солнышка. Но одного лучика мало!

Давайте ребята ещё раз попросим волшебное пёрышко. Пёрышко помоги, нам дорогу укажи.

- Звучит музыка (шум в лесу). Кто это скачет по деревьям? Белочки!

Бедные они в темноте рассыпали и перепутали шишки. Дети помогают рассортировать по цветам и собрать в корзинки. (красный, желтый, зелёный, синий). Давайте ребята освежимся у ручья и снимем усталость. К ручейку мы все спустились, наклонились и умылись. Ребята посмотрите здесь камушек. Поиграем. Дети передают друг другу, щупая пальчиками.

Вдруг петушок находит необычную сумочку. Открывают, а там много

Солнышко благодарит вас и говорит спасибо.

4.Рефлексия

Воспитатель предлагает детям погреться на солнышке

Дети присели, легли, закрыли глаза, потянулись на ковриках. Звучит спокойная музыка. Воспитатель в это время говорит – Как всё хорошо закончилось! Солнышко повеселело и Петушок ожил. Ребята это вы их порадовали. Молодцы!

