

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «БИЧУРСКИЙ РАЙОН»  
РАЙОННОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ  
БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО»

НОД по приобщению к народным традициям

Петушок и его семья

Первая младшая группа

Воспитатель: Фалилеева Е.П.

Малый Куналей.

2019

Тема: Петушок и его семья

Цель: Формирование интереса к произведениям малых фольклорных форм.

Задачи:

1. Продолжить знакомить детей с понятием «Семья» на примере семьи Петушка.
2. Расширять представление детей о домашних птицах.
3. Обогащать словарь детей словами: курочка, петушок, цыплята, цыпленок, клюет, гребешок, бородушка;
4. Развивать мелкую моторику рук, координацию пальцев через упражнение массажа рук предметами (карандашами).
5. Воспитывать доброжелательность умение сопереживать героям.

Методы и приемы:

1. Наглядный: игрушки животных (петушок, курочка, цыплята)
2. Словесный: Потешка про петушка, потешка про курочку.
3. Практичный: Катание карандаша между ладонями, под. Игра «Вышла курочка гулять».

Материалы и оборудование: сказочные герои игрушки петушок, курочка, цыпленок, шестигранные карандаши.

Предварительная работа:

1. Рассматривание картинок «Домашние животные».
2. Массаж-упражнение.
3. Дидактическая игра «Кто как кричит?»
4. Чтение потешек.

Интеграция образовательных областей: -познавательно-речевое, физическое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное.

Целевые ориентиры: Ребенок интересуется окружающими предметами и активно взаимодействует с ним; стремится познавать через общение с взрослыми понимая их речь. Активно подражает им в словах и действиях.

Ход занятия:

Чтение потешки:

-Петушок, петушок,  
Золотой гребешок,  
Маслена головушка,  
Шелкова бородушка,  
Что ты рано встаешь,  
Голосисто поешь,  
Деткам спать не даешь ?

- Ребята, а как Петя-петушок ранним-рано по утрам нам поет?

Дети: Ку-ка-ре-ку.

Воспитатель: Показывает игрушку петуха, обращая внимание детей на признаки этой птицы: Гребешок, бородушка, перышки, лапки.

Воспитатель: -Вот какой красивый папа-петушок. А он не один живет. Кого он зовет?

Дети: Курочку.

Воспитатель: Да, а как он маму-курочку зовет ко-ко-ко.

Курочка: Ко-ко-ко. Здравствуйте дети, здравствуй Петя-петушок!

(Рассматриваем курочку (Пестрая, клювик))

Воспитатель: Ой, ребята курочка потеряла своих деток-цыпляток.

Давайте поможем курочке найти деток. Ребята, а как курочка цыпляток зовет.

Дети: ко-ко-ко! Цыплятки-ребятки.

Дети встают и ищут цыплят.

Дети: цыплята!

Воспитатель: Нашлись наши цыплятки

А как они разговаривают?

Дети: пи-пи-пи

Воспитатель: Ребятки а какие у нас цыплятки?

(ответ детей)

Воспитатель: Маленькие, желтенькие.

А какие клювики?

Дети: Маленькие.

Воспитатель: А что еще есть у цыплят?

Дети: крылышки, лапки (маленькие)

Воспитатель: Вот такая семья дружная,

А мама в этой семье кто?

Дети: Курочка.

Воспитатель: А папа?

Дети: Петушок.

Воспитатель: А детки?

Дети: цыплятки.

Воспитатель: Давайте их покормим, насыпям зернышки.

(Дети сыплют зернышки и зовут цыплят: цып-цып-цып (показывают руками)).

П/игра «Вышла курочка гулять».

Свежей травки пощипать, а за ней ребятки-желтые цыплятки съели черного жука, дождевого червяка, выпили водицы полное корытце

Ко-ко-ко, ко-ко-ко: ( грозят пальцем) не ходите далеко лапками гребите, зёрнышки ищите.

-Что такое цыплята так громко запищали? Пить захотели

Пошла курочка за водой.

Читается потешка:

-Курочка-рябушечка, куда ты пошла?

-На речку.

-Курочка-рябушечка, за чем ты пошла?

-За водичкой.

-Курочка-рябушечка, за чем тебе водичка?

-Цыплят поить.

-Курочка-рябушечка, как цыплятки просят пить?

-Пи-пи-пи пи-пи-пи!

Курочка ставится на другой берег, а в это время появляются цыплята.

И закудахтала: Кудат-тах-тах!

Воспитатель: Давайте поможем цыплятам перебраться к маме.

Построим для них мостик.

Массаж шестигранными карандашами (раскатываем бревнышки).

Построили из карандашей мостик. Помогли цыплятам добраться до мамы.

Курочка набрала ведро воды, напоила цыпляток и они обратно по мостику пошли домой.

Воспитатель: Ребята, семья петушка прощается с вами.

