

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО»

НОД Тема: «Поможем кошечке»

1 младший возраст (1,5-3года)

Воспитатель: Фалилеева Е.П.

Малый Куналей

2020г

Тема: «Поможем кошечке»

Цель: Воспитывать доброжелательность и отзывчивость, интерес к русскому фольклору.

Задачи:

Содействовать развитию умения по собственной инициативе или по предложению взрослого рассказать о внешнем виде кошки.

Стимулировать инициативные обращения в совместных действиях и играх.

Активизировать детей действовать согласно словам текста.

Формировать у детей элементарные представления о кошке, её внешнем виде, её особенностях поведения и повадках.

Формировать умение выделять характерные особенности: пушистый хвост, мягкая шерсть, зоркие глаза.

Развивать умение эмитировать действия животных и звук, подражать им.

Развивать внимание, память.

Воспитывать любовь к животным

Оборудование: Игрушка кошка, корзинка, картинки с изображением котят.

Методические приемы: Сюрпризный момент, художественное слово, рассматривание игрушки-кошки, вопросы к детям, физкультминутка, рассматривание картинок с котятами.

Предшествующая среда: Чтение потешки «Как у нашего кота», Д/и «Домашние животные», наблюдение за кошкой на прогулке.

Словарная работа: мягкая, пушистая, зоркие глаза.

Ход непосредственной образовательной деятельности:

- Ребята, к нам пришли сегодня гости, чтобы посмотреть, как вы умеете играть. Давайте поздороваемся. (Здравствуйтесь!)

- Поздороваемся друг с другом.

Станем рядышком по кругу,

Скажем «Здравствуйте» друг другу

Нам здороваться не лень:

Всем «Привет» и «Добрый день».

Если каждый улыбнется

Утро доброе начнется!

(звучит аудиозапись мяуканье котенка)

- Вы ничего не слышите? Что это за странный звук? От куда он? Может под столом? Или в коробке с игрушками. Мне кажется, что этот странный звук за дверью.

Кто мяукнул у дверей?

Открывайте поскорей

Очень холодно порой

Котик просится домой.

(Воспитатель заносит корзинку и начинает с детьми рассматривать содержимое).

-Ребята, посмотрите, кто к нам пришел в гости. Давайте по здороваемся с кошечкой.

- Наша гостья очень замерзла, ведь на улице очень холодно, Давайте поможем кошечке согреться.

Пальчиковая гимнастика

Поиграем-ка немножко, да похлопаем в ладоши,

Пальчики мы согреваем, их сжимаем, разжимаем.

-Какие вы добрые, ребята, молодцы! Проходите на коврик, будем знакомиться с кошкой. Мне кошечка сказала на ушко, что ее зовут Мурка. Как зовут кошку? (ответы детей).

-Ребята, посмотрите какая Мурка красивая. У нее мягкая шерсть, пушистый хвост. Погладьте ее. А где у кошки ушки, ау вас? А где у Мурки глазки, ау вас? У кошечки зоркие глазки, она видит ими даже ночью. Посмотрите, какие у кошки маленькие лапки, в которых есть коготки. Коготками кошка царапается и ловит мышей.

Как у нашего кота

Шубка очень хороша!

Как у котика усы

Удивительной красы,

Глазки смелые, зубки белые!

-Ребята, давайте с Муркой поиграем.

Есть у кошки глазки, (дети моргают глазками)

Есть у кошки ушки, ( дети показывают ушки)

Есть у кошки лапки (дети показывают руки)

Кошка, кошка не сердись (дети грозят пальчиком)

Не царапай деток-брысь (топают ногами)

- Ой, ребята, что-то Мурка за грустила. Я думаю она проголодалась. А вы как думаете, что любит есть кошка. (молоко)

- Сделайте из ладошек блюдце

Киска к деткам подошла

Молочка просила

Молочка просила,

«Мяу» - говорила, - «мяу-мяу-мяу».

-Ребята, скажите, как Мурка просила молоко (мяу-мяу...)

Кисонька поела,

Кисонька поела,

Песенку запела: «Мур-мур-мур».

-Варя, скажи, какую песенку пела кисонька? Давайте споем песенку вместе.

-Ребята, вы Мурку согрели, накормили и поиграли с ней. Мурка очень устала и хочет спать. Давайте положим её в корзиночку, погладим и споем:

«Мур-мур-мур», мурлычет кошка,

Ты погладь ее немножко!

От тепла и ласки

Она закроет глазки!

- Молодцы, Мурка заснула.

- Вы такие молодцы, я думаю Мурке вы понравились. А она вам понравилась? Хотите оставить — ее у нас в группе? Пусть Мурка остается у нас.