

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «БИЧУРСКИЙ РАЙОН»
РАЙОННОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО»

Открытое вводное занятие по «кукловедению» для детей 4—5 лет

сентябрь 2020г

воспитатель Фалилеева.Е.П.

тема: «Кто-кто в теремочке живет?».

цель: совершенствовать навыки кукловождения — учиться передавать выразительную походку куклы.

обучающие задачи: учить передавать особенности походки разных животных.

материалы и оборудование: пальчиковые куклы «лесные зверята», мягкая игрушка медведь, кукольный домик-теремок, аудиокассета с записью веселой русской мелодии.

ОД ЗАНЯТИЯ

часть первая — организационная (3 мин.)

дети стоят вокруг воспитателя, который предлагает каждому ребенку «поймать конфету», хлопнув одновременно с ним в ладоши. Дети «едят» воображаемую конфету и рассказывают, какова она на вкус (вкусная, сладкая, малиновая). Важно обратить внимание детей на то, что хлопнуть в ладоши нужно одновременно с воспитателем. Затем воспитатель и дети «слушают» свои ладошки: ладони выпрямлены, руки согнуты в локтях, дети приставляют левое и правое ухо попеременно то к одной, то к другой ладони. Упражнение повторяется два-три раза.

дети вместе с педагогом:

ладошки говорят:

Пальцы в лес идти хотят!»

вторая часть — основная (14 мин.)

дети садятся за столы. Педагог проговаривает текст, дети повторяют за ним движения пальцами на поверхности стола. Дети должны почувствовать, как движения пальцев рук могут сочетаться с интонационно выразительной речью.

педагог:

Пальчики отправляются гулять в лес и идут по дорожке: «топ, топ, топ!».

Прыжки кочки перепрыгивают: «прыг-скок!».

Бежали быстро от дождя укрыться: «топ, топ, топ!».

Теремок увидели, постучались: «тук-тук!».



На двери висит замок,
Кто его открыть бы смог?

Повертели, покрутили,

Постучали и открыли.

(Пальцы и ладони соединены в замок, «замок крутится» в разные стороны.)

В теремочке звери

Разные живут.

В теремочек звери

В гости нас к зовут.

Воспитатель достает из теремка пальчиковых кукол, которых дети надевают на указательные пальчики. Дети свободно размещаются по комнате.

Проводятся упражнения с пальчиковыми куклами.

Упражнение «Зверята здороваются»: указательный палец руки сгибается и разгибается.

Упражнение «Зверята ходят»: надо двигать кистью руки, изображая движения лисички, зайца, медведя, мышки, ежика. Важно следить за равномерным поворотом кисти вправо-влево.

Воспитатель хвалит «ребят-зверят — настоящих артистов» и сообщает, что в теремке спит Мишка-соня, которого нужно разбудить.

Педагог вместе с детьми:

Мишка-соня, вставай!

Нас, зверяток, догоняй!

Перед тем как будить Мишку, педагог обращает внимание детей на то, что взгляд их куклы должен быть направлен на того, кому адресована речь, — в данном случае на Мишку. Кукла должна слегка двигаться в такт речи.

Медведь просыпается, выбегает из теремка, старается поймать зверят и рычит. Дети прячут кукол за спину. Игра повторяется два-три раза под веселую народную мелодию.

В конце игры медведь и куклы на пальцах у детей «танцуют».

Дети вместе с педагогом:

Ах, Мишка-медведь,

Что ты вздумал реветь?

Лучше, Мишка, попляши.

Всех ребяток рассмеши!

Часть третья — заключительная (3 мин.)

Педагог: Пора нашим зверятам возвращаться в теремок.

Дети прощаются с куклами. Педагог и дети благодарят друг друга за хорошее настроение