

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Солнышко»

Конспект НОД по экспериментированию с водой «Маленькие фокусники»

Воспитатель Фалилеева.Е.П.

Конспект непосредственной образовательной деятельности по экспериментированию с водой «Маленькие фокусники»

Вторая младшая группа

Образовательная область:

«Познавательное развитие»

Вид деятельности:

Познавательно-исследовательская.

Цель: Вовлечение детей в элементарную исследовательскую деятельность по изучению качеств и свойств неживой природы.

Задачи:

Обучающая

- познакомить детей со свойствами воды (цвет, запах);
- активизировать и обогащать словарь детей

Развивающая

- развивать навыки проведения первых опытов;

Воспитательная:

- воспитывать бережное отношение к воде.

Обогащение словаря: бесцветная, прозрачная, без запаха.

Материалы и оборудование: волшебный сундучок, стаканчики по количеству детей, кофе, тарелочки по количеству детей, краска, ложечки по количеству детей.

Методы и приемы: игровой (волшебная коробочка с приглашением), наглядный (баночка с водой), практический (опыты), словесный.

Ход НОД

1 часть. Организационная

Воспитатель: Сядем мы в кружочек дружно, поздороваться нам нужно. Говорю тебе привет, улыбнись скорей в ответ. Вместе за руки возьмемся, и друг другу улыбнемся.

Воспитатель: Ребята сегодня утром у нашей двери в группу я обнаружила вот такую красивую коробочку и приглашение, хотите узнать от кого.

«Дорогие ребята я приглашаю вас в страну фокусов. Здесь вы узнаете много интересного и научитесь показывать фокусы с водой. А чтобы попасть в страну в волшебной коробочке лежит волшебная шляпа. Желаю удачи.»

Воспитатель: Ну, что ребята отправимся в страну фокусов?(ответы детей). Ребята,

скажите, пожалуйста, кто такой фокусник? (ответы детей). А вы умеете показывать фокусы? (ответы детей)

Но чтобы попасть в эту страну нужно надеть волшебную шапочку (одевает воспитатель), закрыть глаза и сказать волшебные слова: Поверчусь я, поверчусь, Покручусь я, покручусь. С детками в стране фокусов я окажусь.

Воспитатель: Я сегодня буду главным фокусником, а вы будете моими учениками помощниками. Ваша задача – посмотреть фокус и отгадать его секрет.

Воспитатель: Посмотрите, ребята, в волшебном сундучке есть еще что-то. Ой, как интересно, что же там? А вам интересно? Сейчас я посмотрю...(Достать графин с водой)

как вы думаете, что в графине?

-Правильно, вода.

Вы слышали о воде?

Говорят она везде!

Вы в пруду ее найдете,

И в сыром лесном болоте.

В луже, в море, в океане

И в водопроводном кране,

Как сосулька замерзает,

В лес туманом заползает,

На плите у нас кипит,

Паром чайника шипит.

Без нее нам не умыться,

Не наестся, не напиться!

Смею вам я доложить: Без нее нам не прожить!

Воспитатель: Ребята, а вы хотели бы научиться фокусам с водой?

2 часть. Опытно-экспериментальная

Воспитатель: Тогда пойдемте в комнату фокусов, где я буду учить вас показывать фокусы с водой. (Дети подходят к столам, на столах стоят стаканчики с водой, гуашь на каждого

ребенка)

Садимся за столы...

Воспитатель: Ребята, возьмите один стаканчик с водой. Как вы думаете, вода прозрачная или нет? А давайте проверим: опустим ложку в стакан и если ложку будет видно, то вода прозрачная. Ребята, ложку видно сквозь воду?

Правильно, молодцы ложку видно, значит вода у нас какая? (прозрачная)

Воспитатель: А сейчас мы с вами научимся первому фокусу.

Посмотрите, как я его буду делать: берем ложкой немного волшебной краски, добавляем в стаканчик и размешиваем, и смотрим, что же происходит. Какого цвета стала вода?

Правильно, красного. А теперь вы мне покажите фокус, что у вас получится. Какая вода получилась у вас? Молодцы, тоже красная. Ребятишки, скажите, а сейчас вода прозрачная или нет? А давайте проверим. Опустим ложку в стакан, если ложку не видно, значит вода не прозрачная. Ребята, видно ложку? Правильно, не видно значит, вода не прозрачная стала.

Фокус «Разноцветная вода»

Для проведения фокуса необходимо взять банки с закручивающимися крышками (по количеству детей). В банки заранее наливается вода. Воспитатель показывает всем, что вода обыкновенная, закрывает платком, затем говорит волшебные слова: «Была водичка простой, стань водичка цветной» и взмахивает волшебной палочкой. Дети встряхивают воду в банке, вода окрашивается в нужный цвет. (Секрет фокуса. Внутренняя сторона крышек покрыта акварельной краской (красной, зеленой, синей)). Ребята, а как вы думаете можно простой водичкой нарисовать?(дети отвечают). Давайте попробуем. А хотите я при помощи молока и чая я сделаю краску.

Фокус «Преобразование чая в краску»

В одном стакане — «молоко» (взболтанный в воде картофельный крахмал). В другом стакане — «чай» (несколько капель йода в полустакане воды). Жидкость из одного стакана вливают в другой и получают «чернила». Ими даже можно писать на бумаге. Зрители могут попробовать свои способности к рисованию, взяв кисточку и изобразив что-либо на чистом листе ватмана или картона.

Воспитатель: Как же трудно быть фокусниками. Давайте отдохнем и немного поиграем.

## Физминутка «Дождик»

Капля раз, Капля два, (прыжки на носочках, руки на поясе.)  
Очень медленно сперва. (прыжки медленно) А потом, потом, потом Все бегом, бегом,  
бегом. (темп увеличивается) Мы зонты свои раскрыли, (вдох развести руки в стороны.) От  
дождя себя укрыли (сомкнуть руки над головой полукругом).  
Отдохнули немного, а сейчас продолжим учиться фокусам.

Воспитатель: Пойдемте в следующую нашу комнату фокусов. Ребята, а в волшебном  
сундучке есть еще что-то. Что же там такое? Как интересно,...Что же это? Это ребята  
волшебный порошок. Давайте возьмем стаканчик. Понюхайте, пахнет вода или нет?  
Молодцы, вода ни чем не пахнет, она не имеет запаха. А сейчас мы научимся еще одному  
фокусу, вода сейчас приобретет запах, но если в нее добавить волшебный порошок она  
приобретет запах. Проверим?

Воспитатель: Посмотрите, как я это буду делать я, а вы повторяете за мной: берем ложкой  
немного волшебного порошка, добавляем в стаканчик и размешиваем. Понюхайте сейчас  
воду. Вода, сейчас пахнет? Правильно, вода приобрела у нас запах. Получился фокус?

### Рефлексия

Воспитатель: Ребята наша комната фокусов уже закрывается и нам нужно возвращаться в  
детский сад. Я предлагаю вам пройти на ковер и встать в круг. Вам понравилось сегодня в  
комнате фокусов? А что вам больше всего понравилось? А мне очень понравилось сегодня  
учить вас фокусам. Но пока мы не вернулись в детский сад я хочу вам сделать подарок.

### Фокус«Превращениеводы»

Воспитатель: Посмотрите у меня есть бутылочка. Что в ней? Правильно вода. А она имеет  
запах? А вода прозрачная или цветная?(ответы детей). Сейчас я кладу бутылочку в  
коробочку, поколдую и моя водичка превратится.....(коробку переворачиваю и достаю  
бутылочку с соком, дети видят, что вода поменяла цвет и появился запах) в сок.

Воспитатель: Ну, что ребята, возвращаемся в детский сад, закрываем глазки и говорим  
волшебные слова. Поверчусь я, поверчусь, покручусь я, покручусь. Шапочку сейчас сниму,  
И в детский садик с детками я вернусь. Воспитатель: Ну вот ребята мы опять с вами в нашем  
садике, пойдемте к нашим ребятам и угостим их соком.