

## Праздник «В гостях у Мойдодыра»

2 младшая группа

**Цели:** воспитывать чувство ответственности, сопереживания, взаимопомощи; расширять культурно-гигиенические знания детей, развивать гигиенические умения и навыки, любознательность, организованность, смекалку, быстроту и ловкость; содействовать эмоциональному общению взрослого и ребенка.

**Оборудование:** 6 фишек, 2 мыльницы с мылом, 2 ведерка, 2 таза, 2 обруча, предметы гигиены: пустые флаконы из-под средств гигиены - 2, 2 расчески, 2 мочалки, 2 зубные щетки, 2 полотенца.

### Ход мероприятия:

*Дети и взрослые входят под музыку в зал и встают в круг*

**Ведущий:** Ребята, знаете, куда вы попали? В сказку! Да ещё в какую! Отгадайте мою загадку и узнаете:

Одеяло убежало

улетела простыня

И подушка, как лягушка,

Ускакала от меня.

Я за свечку, свечка - в печку

Я за книжку – та бежать...

И вприпрыжку под кровать!

Что же это за чудеса? Из какой сказки? Правильно «Мойдодыр» К.И. Чуковского.

*Вбегают Грязнуля с криком «Стой, стой, погоди!»*

**Грязнуля:** Да погоди же ты! Фу ты не поймал.

**Ведущий:** Кто ты? Что случилось?

И кого ты ловишь? Ребята, кто это?

**Грязнуля:** Я самый, самый быстрый и чистый.

**Дети:** Это Грязнуля!

**Грязнуля:** Какой же я грязнуля, я просто не люблю воду, и умываться не люблю.

Я и так чистый. А вы? Ну-ка, покажите ваши руки (*идет по кругу, усмехается*).

Сами-то когда умывались, а?

Проводится игра в кругу «Самый ловкий» по типу «Заморожу»

**Ведущий:** Так что же ты так громко кричал?

**Грязнуля:** Я хотел напиться чаю,

К самовару подбегаю,

А пузатый от меня

Убежал как от огня.  
Что такое? Что случилось?  
Отчего же все кругом  
Завертелось, закружилось  
И помчалось кувырком?  
Утюги за сапогами,  
Сапоги за пирогами  
Пироги за утюгами,  
Кочерга за кушаком...  
Все вертится, и кружится,  
И несется кувырком.

**Ведущий:** Ребята, отчего же это произошло?

**Дети:** Он грязный и неумытый!

**Ведущий:** А давайте мы все вместе научим Грязнулю умываться.

*Проводится ОРУ под музыку (из мультфильма «Маша и Медведь», песенка про умывание).*

*Раздается стук, треск, под музыку входит Мойдодыр.*

**Мойдодыр:** Ах ты, грязный, ты, гадкий,  
Ах ты, грязный, Неумытый поросенок!  
Ты грязнее трубочиста,  
Полюбуйся на себя;  
У тебя на шее вакса,  
У тебя под носом клякса,  
У тебя такие руки,  
Что сбежали даже брюки,  
Даже брюки, даже брюки  
Убежали от тебя!  
Я – Великий умывальник  
Знаменитый Мойдодыр,  
Умывальников начальник  
И мочалок командир!

**Ведущий:** Здравствуй Мойдодыр!

**Мойдодыр:** Здравствуйте, здравствуйте! Я очень надеюсь, что среди вас, ребята, нет таких неумытых и грязных.

**Грязнуля:** Знаешь, Мойдодыр, а ребята меня уже научили умываться.

**Мойдодыр:** Молодцы, значит, они все умываются по утрам моют руки перед едой и после улицы. А с чем же вы моете руки?

**Дети:** С мылом.

**Мойдодыр:** Ребята, а давайте мы сейчас с вами запасемся мылом, водой и другими принадлежностями необходимыми принадлежностями необходимыми для поддержания тела в чистоте.

### **Эстафеты:**

1. «Запасаем мыло» - бег змейкой между кубиками (в качестве эстафетной палочки используем мыльницу с мылом)

2. «Наберем в таз воды» - бег с ведерком в руках (набираем воду у старта и выливаем у фишки в конце площадки).

**Ведущий:** Теперь у нас есть вода и мыло, Давайте попросим Грязнулю умыться.

*Грязнуля умывается.*

**Мойдодыр приговаривает:** Чистим, чистим трубочиста

Чисто, чисто, чисто, чисто

Будет, будет трубочист

Чист, чист, чист, чист.

**Грязнуля:** Ну вот и я теперь чистый, как вы.

**Ведущий:** Нет, нет Грязнуля я думаю ещё не совсем ты чистый. Чтобы быть чистым как ребята, нужно сходить в баню или принять душ, помыть тело с мочалкой, волосы. Ребята давайте поможем, Грязнуле собраться в баню.

### **Эстафета:**

3. «Выбери правильно» - из предметов, лежащих в обруче нужно выбрать банные принадлежности. Каждый ребенок должен принести одну вещь, которая нужна для принятия душа, купания в бане.

**Ведущий:** Ну, вот Грязнуля, можешь отправляться в баню.

*Грязнуля уходит.*

**Мойдодыр:** ребята. А пока грязнуля отмывается, я вам буду загадывать загадки, а вы попробуйте их отгадать.

Ускользает, как живое,

Но не выпущу его я,

Белой пеной пенится,

Руки мыть не ленится.

*(Мыло)*

Очень добродушная – мягкая, послушная.

Но, когда захочет, то камень источит.

*(Вода.)*

Там, где губка не осилит,  
Не домоет, не домылит,  
На себя я труд беру:  
Пятки, локти с мылом тру,  
И коленки оттираю,  
Ничего не забываю.  
(Мочалка)

Есть у каждого в квартире,  
И побольше, И пошире.  
После ванны, после душа,  
Вас обнимет и просушит.  
Мягкое, пушистое  
Беленькое, чистое.  
В душ его возьму с собой  
Буду чистый и сухой.  
(Полотенце)

Костяная спинка,  
Жесткая щетинка,  
С мятной пастой дружит,  
Нам усердно служит.  
(Зубная щетка)

Дождик теплый и густой:  
Этот дождик не простой,  
Он без туч, без облаков,  
Целый день идти готов.  
(Душ)

Мойдодыру я родня,  
Отверни-ка ты меня,  
И холодной водою  
Живо я тебя умою.  
(Водопроводный кран)

Похоже на пряник и разного цвета,  
Собрало в себе запах трав всего света.  
Ребята охотно им моют ладошки,  
Не любят его лишь собаки и кошки.  
(Мыло)

Она – и туча, и туман.  
Она – ручей и океан.  
Она летает и бежит  
И стеклянной может быть.

*(Вода)*

Вместе с мылом и водой,  
Она следит за чистотой,  
Пены для неё не жалко,  
Спинки всем потрет...

*(Мочалка)*

Появляется чистый Грязнуля.

**Мойдодыр:** Вот теперь тебя люблю я,  
Вот теперь тебя хвалю я  
Наконец-то ты Грязнуля  
Мойдодыру угодил  
Надо, надо умываться  
По утрам и вечерам  
А нечистым трубочистам-  
Стыд и срам, стыд и срам!

**Грязнуля:** Я все понял!

Да здравствует мыло душистое,  
И полотенце пушистое,  
И зубной порошок,  
И густой гребешок!

**Ведущий:** Давайте же мыться, плескаться  
Купаться, нырять, кувыркаться  
В ушате, корыте, лохани,  
В реке, в ручейке, в океане,  
И в ванне, и в бане  
Всегда и везде-  
Вечная слава воде!

На этом наш праздник закончен.

Дети по кругу под музыку за Мойдодыром идут в группа