

МБДОУ детский сад «Солнышко»

Открытая образовательная деятельность
по развитию речи

Тема: «В гости к нам пришла кошечка»

Воспитатель 1-й младшей группы.
Плюснина И.Н.

с. Малый-Куналей
октябрь 2021г

Тема: «В гости к нам пришла кошечка»

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, изобразительная, восприятие художественной литературы и фольклора.

Цель: Знакомство с русским фольклором.

Задачи: формировать умение слушать стихотворный текст, учить проговаривать звукоподражательные слова, отвечать на вопросы по содержанию, скатывать колобочки (прянички) круговыми движениями рук, прижимая сверху пальчиком, развивать мелкую моторику рук.

Целевые ориентиры: проявляет эмоциональную отзывчивость на доступное возрасту литературно-художественное произведение (р. н. потешка «Кисонька-Мурысенька...»); принимает активное участие в продуктивной деятельности (лепка пряничков для кошечки), отвечает на простые вопросы, владеет соответствующими возрасту основными движениями при имитации повадок котенка.

Материалы и оборудование: рисунок-иллюстрация к потешки, игрушка -кошка, пластилин, дощечки, салфетки, образец изделия, поднос для изделия.

Содержание организованной деятельности детей

1.Организационный момент (загадка)

- К нам сегодня на огонёк заглянул один зверёк. Он мягкий, пушистый, его боятся мышки. И у него на лапках, есть цап-царапки. Кто это? (кошка)– Скажите, а как разговаривает большая кошечка? (*Дети громко произносят Мяу!*)

а как маленький котенок? (*Тихо произносят Мяу!*)

2.Основная часть

Кошечка попросила меня рассказать вам интересную потешку про нее. Сейчас я вам её расскажу. Вы сначала послушайте, а потом расскажем ее вместе.

Кисонька-мурысенька.

Где ты была?

- На мельнице!

-Кисонька-мурысенька,

Что там делала?

- Муку молола.

- Кисонька-мурысенька.
Что из муки пекла?
-Прянички.
-Кисонька-мурысенька,
С кем прянички ела?
-Одна!
- Не ешь одна! Не ешь одна!

Куда ходила кисонька-мурысенька? (На мельницу)

Что она там делала? (Муку молола)

Что из муки пекла? (Прянички)

С кем прянички ела? (Одна)

Давайте погрозим ей пальчиком! И скажем не ешь одна, не ешь одна!

Рассказываю еще раз потешку, а дети говорят ответы кошечки с помощью картинок.

Физкультминутка «Котик»

Все котятки мыли лапки:

Вот так, вот так!

Мыли ушки, мыли брюшки:

Вот так, вот так!

Выпускали цап-царапки,

А потом они устали,

Сладко, сладко засыпали:

Вот так, вот так!

3. Лепка «Пряничков»

А давайте мы нашу кисоньку научим делиться пряничками.

Сейчас мы с вами слепим из пластилина прянички и угостим кисоньку
(образец воспитателя, как нужно выполнять)

Дети начинают лепить, в процессе лепки воспитатель оказывает помощь детям, испытывающим затруднения.

4. Рефлексия.

Изготовленные изделия выкладывают на поднос, который ставится перед игрушкой.

Для кисоньки старались мы, пекли.

Вкусные, румяные прянички.

Кушай киса не спиши, Прянички ведь наши хороши!