

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧЕРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО»

КРАТКОСРОЧНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ

«СНЕГ СНЕЖОК»

СРЕДНЯЯ ГРУППА

Воспитатель:Фалилеева Е.П

2021г

Вид проекта: краткосрочный.

Срок проведения: 1 неделя.

Тип проекта: исследовательский, групповой.

Участники проекта: воспитатель, дети средней группы, родители.

**Актуальность проекта:** зима – любимое время года большинства детей в нашей группе.

Снег- наиболее яркий признак зимы.

Во время прогулки дети увидели пушистые хлопья снега. Дети выразили радость и неподдельный интерес. Были такие ребята, которые ловили снег ртом и говорили, что это сладкая вата и ее надо есть. Другие говорили что, снег есть нельзя, будет болеть горло. Мнения разделились. В ходе беседы выяснилось, что знания дошкольников о снеге очень скудные. Таким образом, возникла проблема: «Что такое снег?» Участие детей в исследовательском проекте позволит сформировать представление о снеге.

**Цель проекта:** познакомить детей со свойствами снега, путем развития творческой и познавательной активности дошкольников в процессе исследовательской деятельности.

**Задачи проекта:**

- Развитие познавательных способностей детей в процессе совместной деятельности, практических опытов со снегом.
- Развитие любознательности в процессе ознакомления с явлением природы – снегопадом.
- Дать детям представление о том, что снег грязный, его есть нельзя.
- Воспитание любви к природе.

Для реализации поставленных задач были использованы следующие методы исследования:

1. Опыт по ознакомлению со свойствами снега;
2. Игры со снегом;
3. Прогулки и наблюдения;
4. Образовательная деятельность;
5. Беседы с детьми;
6. Игры и упражнения;

7. Обогащение развивающей среды: украшение группы и приемной к новому году.  
Новогодняя выставка.

### **Планируемые результаты:**

- Расширение словарного запаса воспитанников.
- Развитие у детей интереса к исследовательской деятельности, творческих способностей, познавательной активности.
- Активное участие воспитанников в проведении опытов и исследований.

Объект исследования : снег.

Предмет исследования: состав и свойство снега.

### **Работа с родителями:**

Консультация «Чем занять ребёнка в зимние время года ».

Планшет «Времена года».

### **ЭТАПЫ ПРОЕКТА**

1. Этап – подготовительный.

Изучение литературы, планировании, подбор материала к проекту;

Подбор и изготовление дидактических игр;

Обсуждение цели и задач с детьми;

Создание необходимых условий для реализации проекта;

Обогащение предметно-развивающей среды;

2. Этап – основной.

Основная деятельность с детьми:

1. На прогулке:

Наблюдение за снегом, за явлениями природы, типичными для зимы (снег, метель, гололед)

Изучение формы снежинок, хруст снега.

Игры со снегом: «Рисуем на снегу», «Мерим сугробы».

Игровые упражнения: «Снежинки и ветер», «Мороз красный нос», «Два мороза», «Снежки».

Трудовые поручения: очистка скамеек от снега, уборка веранды от снега.

2. В группе:

Беседы: «Такая разная зима», «Можно ли есть снег?»

Чтение стихов о зиме: «Снег идёт».

Опыты со снегом: «Что такое снег?», «Снег, какой он?», «Откуда взялась вода», «Снег может принимать форму», «Изучение чистоты снега».

Чтение художественной литературы о зиме: сказки «Зимовье зверей», «Лисичка-сестричка и серый волк»;

стихи: «Праздник у нарядной ёлки», «Снеговик», «Здравствуй Дедушка Мороз»

познавательное развитие: «Зимушка-Зима»;

аппликация «Снеговик»;

лепка: «Снежинка»;

рисование: «Деревья в снегу»,

Подвижные игры: «Снежинки и ветер», «Два мороза», «Снежинки кружатся», «Мороз – красный нос», русская народная игра «Снежная баба», •Дидактические игры: «Доскажи словечко», «Ласковая снежинка», «Сосчитай снежинку», «Скажи наоборот»

Настольные игры: «Собери снежинку».

Дыхательная гимнастика «Подуем на снежинку»

Пальчиковая гимнастика «Снежок»

3.Работа с родителями:

Консультации для родителей: «Опыты в домашних условиях », « Чем занять ребёнка в зимние время года».

3 этап – заключительный

Выставка детских работ по теме проекта.

Результат:

Ребята развили познавательные способности в процессе совместной исследовательской деятельности, практических опытов со снегом

Уточнили и расширили представления о снеге и изменение его свойств.

Сформировали представления о явлениях и объектах окружающего мира, об их взаимосвязи в природе

Научились приобретать новую информацию через экспериментирование.

Вывод:

1. Снег-это зимний вид атмосферных осадков. Наличие снега играет важную роль в жизни растений и животных.
2. Снег есть нельзя, потому что он холодный, может заболеть горло, а ещё и недостаточно чистый, может повредить здоровью.

Заключение.

В результате проведения исследования дети сделали вывод, что снег и лед - грязные и не пригодны для еды, но талым снегом можно поливать растения, а также его пьют животные и птицы. Также снегом можно играть, строить снежные постройки. А также детьми были сделаны аппликация «Снеговик», рисунки «Деревья во снегу».

Опыты для детей 4-5 лет

1. Нужен ли зимой растениям снег? Выясняем необходимость некоторых изменений в природе.

Оборудование: пластиковые бутылки с водой.

Вынесите две емкости с водой, одну из которых поставьте на снег, а другую – под снег, чтобы выяснить, как чувствуют себя растения под снегом. Понаблюдав за водой в обеих бутылках, сделайте выводы:

под снегом вода замерзла не полностью, там теплее, поэтому растениям нужен снег как одеяло. Не будет снега – могут погибнуть и замерзнуть корешки. Найдите места на газонах, где снег выдувается и где его много, предложите ребенку запомнить эти места. Весной можно понаблюдать за появлением растительности на этих участках.

2. Почему тает снег? Устанавливаем зависимость изменений в природе от сезона.

Оборудование: емкости для снега.

Разместите коlobки снега в местах с разной температурой.

Вывод: в тепле снег превратился в воду.

Эксперименты, которые можно проводить  
с детьми в домашних условиях.

1. «Снег плачет»

После прогулки на улице пронести немного снега домой. Предложить ребёнку взять в ладошки снег. Обратит внимание, что снег в ладошках начинает «плакать».

Спросить: Почему снег «плачет»? Какими становятся ладошки от снега? (холодные, мокрые). Затем подвести итог: Снег заплакал потому, что ладошки тёплые, снег боится теплоты и из-за этого тает.

2. «Почему тает снег дома?»

Принести в ведёрке немного снега. Разделить принесённый снег на три части. Одну часть поставить в холодное место. Это может быть холодильник, или балкон. Вторую часть оставить на столе в тарелочке. Третью часть поставить рядом с обогревателем.

Вместе с ребёнком посмотреть, где будет снег быстрее таять. Предложить ребёнку подумать, почему так происходит, и высказать своё мнение.

После чего подвести итог: Снег быстрее всего растаял у обогревателя, так как рядом с ним очень тепло, а снег боится тепла.

3. «Снежные фигурки»

Принести немного снега домой. Обратить внимание ребёнка на состояние снега. Снег холодный, рассыпчатый. Дать ребёнку песочные формочки и предложить сразу сделать фигурки из снега. Отметить, что из такого снега снежные фигурки не получаются.

Попросить ребёнка вспомнить качества, принесённого домой снега.

Подождать некоторое время. Затем опять обратить внимание на состояние снега. Он стал мягким, липким. Ещё раз попробовать сделать снежные фигурки. Обратить внимание, что в этот раз снежные фигурки получились. Предложить ребёнку вспомнить качества снега, из которого сделали фигурки. Затем подвести итог: Фигурки получатся сделать из липкого, мягкого снега.

## Приложение №2

### «Чем занять ребенка на прогулке зимой»

Зимние развлечения не только доставляют детям необыкновенную радость, но и приносят пользу для здоровья. Зимние детские игры на свежем воздухе гораздо полезнее, чем занятия в закрытом помещении. Зимой ребенок выполняет движения намного активнее, иначе легко замерзнуть! Чем можно занять ребенка зимой? Достаточно оглянуться вокруг – белые просторы снега являются отличным источником развития детского творчества.

- Пробуйте лепить снежки большие и маленькие, больше чем шишка (или любой другой подвернувшийся под руку предмет) или меньше.
- Можно слепить целую семейку снежков – папу, маму и малыша и разыграть с ними сказку. Можно слепить семь снежков разного размера и разыграть с их помощью сказку “Репка”.
- Можно прятать что-то в снежки, а потом пробовать угадать, что в каком снежке спряталось. Для подсказки можно самый-самый краешек предмета оставлять не спрятанным. А потом, когда предмет угадан, с удовольствием освобождать его из снежного плена.
- Снежками можно и кидаться. Можно не друг в друга, как это принято. Можно кидать в ведро, в ямку, в лавочку или через лавочку, в забор, через забор (если там не ходят люди). Можно кидать на дальность и отмечать, кто дальше бросил.
- Снежками можно рисовать, наклеивая их в ряд друг за дружкой, – на заборе, на асфальте, на лавочке.

- Можно пробовать жонглировать снежками – двумя или даже тремя. Это сложно, но весело!
- Снежки можно подбрасывать и ударять по ним палками, как ракеткой. То же можно делать с шишками – тоже интересно!
- В сугробах можно рыть ямы и делать берлоги – это просто захватывающе! Ну, вспомните своё детство! Разве не устраивали норки в сугробах?
- В глубоком снегу можно протаптывать дорожки, плотно ступая двумя ногами прямо рядышком. Можно протаптывать не просто дорожки, а лабиринты (простенькие, но всё же!). Или (для малыша) хотя бы извилистые тропинки, по которым надо бегать, не заступая за края. Можно замкнуть дорожку в длинный круговой путь и придумывать по ходу всякие задания (сложность заданий, конечно, будет зависеть от возраста детей). Например, добежав до дерева, надо вспомнить название любого дерева, проходя мимо лавочки, нужно назвать какой-то зимний вид спорта. Если играют малыши, то можно, например, по ходу выполнять какие-то условленные заранее движения и не сбиваться. У дерева – топнуть, у лавочки – хлопнуть в ладошки и так далее. Можно бегать по дорожкам и искать какие-то спрятанные предметы, например, игрушки или шишки. Или, наоборот, вдоль дорожки можно разложить несколько предметов и, оббежав круг, играющий должен будет вспомнить и назвать их все в нужном порядке. Если ребенок не маленький, то нарисуйте для него план двора, а сами заранее спрячьте где-нибудь “сокровище”. Тогда можно будет играть в квест-игру, где надо бегать от одной метки до другой (на плане) и искать сокровище.
- Можно научиться оставлять на снегу следы – следы разных зверей. Для этого, конечно, понадобится какая-то книга, где есть пример следов, а дальше – вы сами сможете изображать следы на снегу. Если ребенок еще мал и следы животных его не привлекают, то оставляйте на снегу отпечатки формочек, а он пусть угадывает, какая от какой формочки. Пусть сам вдавливают формочки в снег, набирает снег в ведерко совочком или лопаткой.
- Берите на улицу песочные игрушки, как и летом! Ведь снег тоже можно копать! Не хуже, чем песок. Из снега, кстати, можно строить целые города – как малюсенькие, так и целые крепости, в которых можно прятаться. Всё зависит от количества снега, которое есть в вашем распоряжении. Кроме крепостей, конечно же, можно строить снеговиков или даже целые семейства снеговиков!



- Если вы можете гулять не слишком далеко от дома, то возьмите на прогулку краски и разукрасьте снег! Рисовать можно просто на “залежах” снега, так и на снеговиках или стенах снежных крепостей. Удобно рисовать сильно разбавленной гуашью. Дома налейте её в пол-литровые бутылочки от минералки и сделайте в крышках небольшие дырочки. В этом случае можно рисовать прямо из получившихся брызгалок. Но можно взять и кисти, тогда краску стоит вынести в баночках с удобно открывающимися крышками. Но тоже не в “чистом виде”, а разбавленную гуашь. Рисовать на снегу можно не только краской, а теми же шишками, палочками, камушками. Попробуйте!

### Приложение №3



Приложение №4



Приложение №5

