

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**Детский сад «Солнышко»**

**Экологический проект**

**«Поможем зимующим птицам нашего края»**

**(22 ноября-10 декабря 2021г)**

Автор проекта : Селиванова Ольга Сергеевна

Воспитатель

Квалификационная категория : нет

## Проект

### «Поможем зимующим птицам нашего края»

**Тип проекта:** познавательный-экологический

**Вид проекта:** краткосрочный, групповой

**Время проведения :** 22 ноября-10 декабря 2021г

**Автор проекта :** Селиванова Ольга Сергеевна , воспитатель  
, квалификационная категория: нет.

**Участники проекта:** дети средней группы «Ромашка» (4-5 лет) ,  
родители воспитанников, воспитатели группы .

**Объект исследования:** зимующие птицы нашего края.

### Введение

Именно в период дошкольного детства происходит становление человеческой личности и формирование начал экологической культуры. Раннее общение детей с природой поможет выработать и воспитать в их сознании правильные взгляды , оценить её современное экологическое состояние и взаимоотношения человека с окружающей средой. Воспитание познавательного интереса к природе, искренней любви и бережного отношения ко всему живому, стремление к сохранению и приумножению природных богатств для нынешнего и будущего поколения, становится неотъемлемым требованием воспитания.

Дети с низким уровнем развития экологической культуры имеют слабое представление о той пользе , которую они сами уже сейчас смогут принести природе. Иногда крайне беден позитивом опыт взаимодействия ребят с окружающей средой. В поле их зрения постоянно находятся мусорные свалки, загрязнённые водоёмы, равнодушное отношение взрослых к бездомным животным и т.д. Экологическое безкультурье становится «нормой», ребёнок воспринимает его как привычную картину окружающего мира. Зрительные образы ,эмоциональный опыт являются в младшем дошкольном возрасте сильнейшими факторами, определяющими характер процесса развития экологической культуры личности. В числе условий при которых процесс экологического воспитания обеспечит эффективное развитие экологической культуры личности выделяется его технологическое обеспечение, то есть инструментовик с его системой

форм и методов воздействия на ребёнка соответствующую возрастным особенностям дошкольников.

### **Актуальность проекта**

Парциальная программа «Юный эколог» (С.Н.Николаева для детей средней группы 4-5 лет) даёт детям возможность системно как и в предыдущие месяцы проводить ежедневные наблюдения за сезонными явлениями природы. Снова пришла кукла Маша и дети каждый день одевают её по погоде, выпускают гулять. Маша вернулась с прогулки с незнанием и вопросами к детям: Какие птицы прилетают на участок?; Какая ворона и какой воробей, где синичка? Что они должны искать и клевать в снегу? Чем мы можем помочь им в это трудное время? Проявились затруднения в знаниях и ответах детей о зимующих птицах нашего края. Выяснили, что голодная птица сильно страдает от холода. Люди могут помочь им пережить стужу и тем самым сохранить их численность. Птиц зимой необходимо подкармливать. Появилась потребность в создании условий для зимующих птиц. Как и каким образом помочь птицам практически?

**Проблема:** Недостаточные представления детей о зимующих птицах, их образе жизни в зимний период. Чем мы можем помочь им в это трудное время?

**Цель:** Формирование экологических знаний о зимующих птицах нашего края и ответственного, бережного, заботливого отношения к ним, практических навыков по созданию необходимых условий для птиц на участке, дома в саду.

#### **Задачи:**

- Расширять кругозор детей о зимующих птицах нашего края (названия птиц, внешний вид, питание, среда обитания).
- Развивать у детей интерес, умения определять птиц по их следам, различать голоса разных птиц.
- Формировать практические навыки по созданию необходимых условий для зимующих птиц.
- Прививать самостоятельность в познавательной и продуктивной деятельности.

-Воспитывать доброту, потребность заботиться о птицах, правильно их подкармливать, наблюдать и замечать особенности поведения птиц на кормушке.

### **Ожидаемый результат**

Дети обогатят свои знания о зимующих птицах, особенностях их существования, о том, что в нашем крае зимуют только приспособленные к выживанию в суровых погодных условиях птицы. Будут иметь представления о способах помощи им. Главное правило: не забывать подсыпать корм в кормушки. Нерегулярное наполнение кормушки может вызвать гибель привыкших к кормушке пернатых. Совместная деятельность будет способствовать укреплению детско-родительских отношений в семье.

### **План мероприятий реализации проекта**

Этапы проекта	Виды деятельности	Ответственные
1-й этап - подготовительный	-Подбор методической и художественной литературы по теме. -Определение уровня знаний детей. - Беседы с родителями по вопросам формирования начал экологического воспитания детей дошкольного возраста.	Воспитатели Родители
2 этап - основной	-Работа с календарём природы (самостоятельное нахождение картинок и выставление их в календарь) -Игра с куклой Машей (прогулки) - Цикл наблюдений за птицами «Календарь наблюдений за птицами», на участке(воробьи, сороки, вороны, синицы, голуби, снегири); за птичьими следами на снегу. «Какая ворона и какой воробей» «Какие птицы прилетают на участок?» «Какие звуки издают птицы?» «Сколько ног у птиц и как они ходят?» «Птичь следы на снегу» -Рассматривание альбомов «Кто к кормушке прилетел», «Зимующие	

	<p>птицы», «Птицы нашего края».</p> <p>-Дидактическая игра «Зимующие птицы», «Кто что ест», «Четвёртый лишний», «Угадай какая птица».</p> <p>-Пальчиковые игры «Кормушка» «Прилетайте птички!».</p> <p>-Подвижные игры «Птички и кошка», «Воробышки и автомобиль», «Перелётные и зимующие птицы».</p> <p>- Физкультминутки «Снегири», «Скачет шустрая синица», «Вот под ёлочкой зелёной».</p> <p>- Чтение художественной литературы:  Стихи Е.Чарушина «Воробышко»;Н.Рубцова «Ворона», «Воробей», А.Яшин «Покормите птиц зимой».</p> <p>Чтение стихотворений Н.Нищева «Снегири», «Кормушка».</p> <p>Загадки о птицах.</p> <p>- Рисование «Птичка на ветке», Лепка на тему «Дружелюбные воробьи», «Раскрась птичку».</p> <p>-Совместная деятельность с детьми  Знакомство и заучивание со стихотворения о птицах  (МНЕМОТЕХНИКА)  «Коллаж на тему «Покормите птиц зимой»</p> <p>Выпуск стенгазеты на тему «Наступили холода птичкам помогать пора!»</p> <p>-Взаимодействие с родителями:  Памятка «Покормите птиц зимой», «Что дети должны знать о зимующих птицах » .  «Уголок книги -«Зимующие птицы»</p>	
<p>3 этап –  заклучительный</p>	<p>-Совместная работа с детьми в уголке природы по созданию условий для птиц на участке. («Кормушка для птиц»)</p> <p>-Взаимодействие с родителями по изготовлению кормушек и созданию</p>	

	<p>птичьей столовой.          -Установка экологических знаков с призывом «Не проходите мимо ,покормите птиц!»          -Наблюдения «Какие птицы кормятся на кормушке?»          -Акция «Поможем птицам зимой!» (для всего детского сада с привлечением всех групп и родителей)          Подкармливание птиц в птичьей столовой детского сада и дома.          -Презентация «Зимующие птицы нашего края»          -Видеоролик «Наблюдение «как кормятся птицы»</p>	
--	---	--

**Литература :**

С.Н.Николаева. Парциальная программа «Юный эколог» в средней группе 4-5 лет

И.В. Цветкова Экологический светофор (Экология и культура.)

Е.А. Тимофеева Подвижные игры с детьми дошкольного возраста

В.В.Гербова Хрестоматия для дошкольников 4-5 лет

Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду

