

МБДОУ детский сад «Солнышко»

Организованная деятельность «Физическое развитие»

«Петушок в гостях у ребят»

Воспитатель: Плюснина И.Н

с. Малый-Куналей
2022г

Открытая организованная деятельность «Физическое развитие»

«Петушок в гостях у ребят»

Группа «Цветные лучики» (от 1,5-3 лет)

26.01.2022г

Воспитатель: Плюснина И.Н

Цель. Создать детям эмоционально – положительное настроение; активизировать внимание. Развивать способность испытывать радость от движений и удовольствие от совместных занятий.

- формирование двигательных умений через основные виды движений.

Образовательные задачи:

Обучающие. Продолжать учить сохранять равновесие при ходьбе по ребристой дорожке. Продолжать формировать умение ползать на четвереньках (*проползть через тоннель*);

Развивающие: развивать силу, ловкость, координацию движений, укреплять мелкие и крупные мышцы, развивать воображение.

Воспитательные: формировать интерес к здоровому образу жизни, к физическим упражнениям, доброжелательных отношений.

Оборудование: игрушка – Петушок, тоннель, ребристая дорожка, массажные мячи, воздушный шарик.

Ход образовательной деятельности:

Воспитатель: Ребята сегодня к нам пришли гости, давайте с ними поздороваемся. Приглашает малышей встать красиво, повернуться к гостям. (*дети поздоровались*)

(*Вдруг послышался кашель*)

Воспитатель:- Ой ребята кто это кашляет? Может Катя или Дима? Воспитатель: - Нет? - А кто же это?

Воспитатель обращает внимание детей на сидящего в стороне петушка.

Воспитатель: - Смотрите дети кажется это кашлял петушок.

Воспитатель: - Что случилось у тебя Петушок? -Чего ты закашлял?

Петушок : - Ребята здравствуйте, мне сегодня очень плохо. – Заболело горлышко.

Воспитатель: - Почему же у тебя заболело горлышко?, может ты пил холодную воду?

Петушок :- Нет ребята, я просто давно не видел солнышко. Сидел на заборе, все ждал, ждал его, а оно никак не выходит. Я так замерз и расстроился что заболел.

Воспитатель:- Не переживай Петя, мы тебе поможем. Правда ребята? (*дети соглашаются помочь*)

Воспитатель : - Петя Просто наступила зима, а зимой солнышко прячется за тучку и долго спит. Кажется я знаю где наше солнышко спит, на полянке за тучкой. Ну что ребята отправляемся в путь искать солнышко.

Воспитатель:- ребята пойдете вместе с Петей.

(*Дети сначала идут под музыку, а потом бегут*)

Петя :- Очень я люблю играть, веселиться и плясать!

– Будем мы сейчас плясать, ручки ножки разминать.

Воспитатель: - Давайте встанем красиво и будем за мной повторять все движения под музыку. (разминка под ритмичную музыку. наклоны, повороты, приседание, прыжки. Дети повторяют упражнения: вытягивают ручки вперед, показывают, хлопают и т.д.).

Воспитатель: - - Смотрите Петя наш довольный, улыбается.

Воспитатель: - Молодцы малыши, поплясали от души!

- Набрались сил, и вот мы пришли на полянку.

Петя: - Смотрите вот у нас препятствия на дорожке, тоннель и мостик. Нужно через тоннель проползти и пройти по мостику.

- И тогда мы попадем на полянку, где может и спряталось солнышко.

Воспитатель: - Ребята становимся в строй и по очереди будем проползать через тоннель, а потом проходим по мостику. *(дети по очереди выполняют упражнения ОВД по 2 раза)*

Воспитатель: - какие молодцы все прошли преграды, а теперь давайте посмотрим куда же могло спрятаться солнышко.

(дети заглядывают в коробку, оттуда вылетает желтый шарик)

Воспитатель: – ой как здорово, вот оно солнышко! Смотрите оно нам улыбается.

Воспитатель: - Катя посмотри, тут что то ещё есть. *(Катя заглядывает в коробочку, а там лежат в мешочке мячики)*

Воспитатель- Вот это да! А для чего они нам нужны, ребята.? *(дети отвечают)*

Воспитатель: - правильно, а еще можно поиграть в игру кулачек.

- Давайте поиграем. *(дети кладут мячик на ладошку и проговаривают пальчиковую потешку)*

Мы мячики покатаем, покатаем,

крепко, крепко зажимаем,

зажимаем, разжимаем,

Снова в пальчики катаем. *(повторяем 2 раза)*

Воспитатель: - Молодцы ребята, давайте мячики сложим в коробочку. Будем с ними упражняться и ладошками играть.

Воспитатель: – ну что Петя, ты теперь можешь кукарекать? Как вы думаете ребята? настроение у Пети хорошее *(дети отвечают, хорошее)*, солнышко мы ему помогли найти? *(Ответы детей, помогли)* *(Петя кукарекает аудиозапись кукареканье петуха.)*

Петя наш поправился и хочет поиграть с нами. Подвижная игра «Петушок»

Рефлексия.

- Что болело у Петушка? Почему?

-Вам понравилось помогать Пети?

Воспитатель: - Всем понравилось, значит будем Петю приглашать к нам почаще.