

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО»

Экологический проект
«Почему медведь спит зимой?»
(10.01.-14.01.2022г)

Автор: Плюснина Ирина Николаевна
Воспитатель
Квалификационная категория: нет

Экологический проект

«Почему медведь спит зимой?»

Тип проекта: Экологический

Вид проекта: Познавательно-игровой

Краткосрочный (10.01.-14.01.2022г)

Воспитатель: Плюснина.И.Н.

Участники проекта: воспитатель, дети 2-3 лет, родители.

Проблема: Дети проявляют большой интерес к жизни животных. В ходе рассматривания сюжетных картинок о лесных животных (медведях) был проявлен интерес детей к берлоге медведя и почему медведь зимой спит? Этот вопрос с подвиг нас к теме данного проекта.

Введение

Медведи – милые друзья детства. Дети начинают знакомиться с ними с раннего возраста. Плюшевые, резиновые, пластмассовые – они были и остаются их любимыми игрушками. Медведи в цирках и зоопарках всегда привлекали и привлекают большое число и юных, и взрослых зрителей. В центре нашей маленькой вселенной –медведь– грозный житель и самое сильное животное леса.

Актуальность

Одна из главных особенностей медведя – зимняя спячка. Этой теме посвящены сказки и детские песенки. В зимнюю спячку ложатся медведи, живущие в климатических поясах от умеренного до арктического. То есть там, где снег ложится. Это связано с особенностями питания медведей.

Медведь, являясь хищником, всеяден, т. е. ест все, что похоже на пищу. Зимой медведь под снегом не может найти достаточно себе пищи и поэтому уходит в спячку, которая может продолжаться тоже в зависимости от вида, от 4 до 6 месяцев. На ярких примерах живой природы детям легче осознать необходимость сохранения среды обитания, для каждого живого существа. На примере медведя, яркого представителя экосистемы «лес», хочется подвести

детей к пониманию приспособления животного к условиям проживания в лесу. А также, серьёзных последствий для человека и животного, в случае вмешательства людей в его личное пространство (нарушить его сон, лишить его привычного пропитания, по разным причинам).

Проект даёт детям возможность ближе познакомиться с жизнью медведя в лесу, а также получить ответ на вопрос: почему медведь спит зимой?

Цель: Дать представления об образе жизни медведя в дикой природе, и найти ответ на вопрос «Почему медведь спит зимой?» на уровне восприятия младшего дошкольника.

Задачи:

- формировать представления о жизни диких животных – медведях нашего края.

- развивать у детей познавательную активность, любознательность, мышление, воображение, память, коммуникативные навыки.

- развивать умение чувствовать, замечать и эмоционально откликаться на красоту родной природы- активизировать природоведческий словарь связную речь.

- воспитывать у детей желание и потребность сохранять и заботиться о представителях живой природы (медведях).

-поддерживать инициативу детей.

Формы работы :

Совместная организованная деятельность

Дидактические, словесные, настольные игры

Моделирование, конструирование

Продуктивная деятельность

Чтение художественной литературы

Пальчиковые игры, подвижные игр

Предполагаемый результат проекта

У детей сформировано представление об особенностях обитания и питания бурого медведя, обобщенные представления (знают внешний вид, образ жизни, повадки).

Понимание того, что бурому медведю необходимо большое количество пищи, чтобы поддерживать свою роскошную форму. В зимнее время нет достаточного количества еды для его проживания, поэтому он ложится спать.

Появилось устойчивое желание продуктивного отражения полученных впечатлений, переживаний в самостоятельной и совместной творческой деятельности.

Формирование интегративных качеств личности:

-любопытность, активность

-эмоциональная отзывчивость

-интерес к окружающему миру;

-представления дошкольников о природе и бережное отношение к природе

Родители включены в образовательный процесс формирования экологической культуры детей).

Этапы проекта	Виды деятельности	Ответственные
1-й этап Подготовительный	<p>-Подбор методической и художественной литературы по теме.</p> <p>-Составление тематического плана работы с детьми, разработка конспектов, подготовка речевого и наглядного материала, пособий. -</p> <p>Картотека дидактических развивающих игр: «Найди пару», «Собери картинку». «Чей детеныш?»;</p> <p>-Картотека художественной и энциклопедической литературы о медведях;</p> <p>-Картотека электронных презентаций и игр («Кто лишний», «Загадки о животных», «Виды медведей»,</p> <p>-Беседы с родителями по вопросам формирования начал экологического воспитания детей младшего дошкольного возраста. -</p> <p>Ознакомление родителей с темой и содержанием проекта.</p>	Воспитатели Родители
2-й этап. Основной	<p>-Беседа и рассказ детям о животных леса (медведях), об его особенностях обитания и питания, о том, что не смотря на его привлекательность он является хищником и опасен для людей.</p> <p>-Информация для родителей в виде буклетов, памяток, папок-передвижек: «Что должны знать дети о дикой природе».</p> <p>-Ситуация общения «Где можно увидеть медведя? Чем он питается? Почему медведь опасен?»</p>	Воспитатель Дети

	<p>-Сюжетно-ролевая игра «возьмем медвежат с собой в дорогу».</p> <p>Занятия-беседы: «Почему медведь зимой спит?»</p> <p>-Изготовление книжки «Стишки о мишке с иллюстрациями».</p> <p>-Рассматривание иллюстраций, фотоальбомов, открыток о медведях.</p> <p>-Игра «Спрячь мишку» (ориентировка в пространстве)</p> <p>-Беседа по иллюстрациям Кто такой медведь?», «Почему медведя нельзя будить зимой?»</p> <p>-Дидактические игры «Сложи разрезную картинку «Медведь»</p> <p>-Конструирование МАКЕТ «Берлога для мишки»</p> <p>-Исследовательская деятельность «Найди следы медведя и сравни»</p> <p>Просмотр мультфильма: «Три медведя», «Почему медведь зимой спит?»</p> <p>-Разучивание стихотворения Орлова «Мишка».</p> <p>Потешки «Мои лучшие друзья!»</p> <p>-Словесные игры: «Назови ласково».</p> <p>-Чтение художественной литературы: Е. Чарушин «Медвежонок»</p> <p>-Подвижная игра: «Мишка косолапый»</p> <p>-Физкультминутки, пальчиковая гимнастика: «Мишка», «Медведь по лесу идет», «Два жадных медвежонка».</p>	
<p>3-й этап. Заключительный</p>	<p>-Тематическая прогулка «Путешествие в зимний лес к лесным животным»</p> <p>-Презентация проекта. Оформление выставки «Косолапые друзья».</p> <p>«Берлога медведя».</p>	<p>Воспитатель Дети Родители</p>

--	--	--

Литература:

1. О.В. Дыбина «Ребенок и окружающий мир».
2. С. Н. Николаева «Юный эколог».
3. Энциклопедия «Животные России».
4. Альбом; Дикие животные нашего края»

Тематическое планирование

Образовательная область	Формы и содержание работы
Социально-коммуникативное развитие.	Ситуация общения «Где можно увидеть медведя? Чем он питается? Почему медведь опасен?» Сюжетно-ролевая игра «Путешествие в зимний лес» Занятия-беседы: «Почему медведь зимой спит?» Изготовление книжки «Стишки о мишке с иллюстрациями».
Познавательное развитие	Рассматривание: иллюстраций, фотоальбомов, открыток о медведях. Игра «Спрячь мишку» (ориентировка в пространстве) Беседа по иллюстрациям «Кто такой медведь?», «Почему медведя нельзя будить зимой?» Дидактические игры «Сложи разрезную картинку «Медведь» Конструирование «Берлога для мишки»; Исследовательская деятельность: «Найди следы медведя и сравни» Просмотр мультфильма: «Три медведя», «Почему медведь зимой спит?»
Речевое развитие	Разучивание стихотворения Орлова «Мишка». Потешки «Мои лучшие друзья!» Словесные игры: «Назови ласково», Чтение художественной литературы: Е. Чарушин «Медвежонок»
Художественно-эстетическое развитие	Музыкально-ритмические игры «Медведь» Кукольный театр «Теремок». Лепка: пластилинография: «Берлога для медвежонка» Аппликация: обрывная «Одеяло для

	медведя», «Утеплить медведю берлогу»
Физическое развитие	Подвижная игра: «Мишка косолапый» Физкультминутки, пальчиковая гимнастика: «Мишка», «Медведь по лесу идет», «Два жадных медвежонка»
Итоговое мероприятие	Развлечение на прогулке «Путешествие в зимний лес к лесным животным»