

ПРИНЯТО :

Решением заседания
Педагогического Совета
Протокол №6
от 29.08.2022г

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом заведующего
МБДОУ Детский сад «Солнышко»
№267 от 29.08.2022г

Коденева Т.Ф.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад «Солнышко»

2022-2023 уч.г.

Учебный план

Пояснительная записка

Учебный план МБДОУ Детский сад «Солнышко» на 2022-2023

учебный год разработан в соответствии с :

Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным законом от 31 июня 2020г №304-ФЗ «О внесении Изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации «по вопросам воспитания обучающихся»;

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013г №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13.

«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» от 13.05.2013 г.;

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 20 октября 2020г №32;

СанПиН 2.31.2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания»;

СП.2.4.3648-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения ,отдыха и оздоровления детей и молодёжи от 01.01.2021г;

Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 №03-1213 « О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определённому виду»

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от№1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;

Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249.

Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ Детский сад «Солнышко» разработанной на основании примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы;

Программой Воспитания МБДОУ Детский сад «Солнышко».

План образовательной деятельности МБДОУ Детский сад «Солнышко» на 2022-2023 уч.г.

является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2022-2023 гг. в МБДОУ Детский сад «Солнышко» функционирует 4 общеобразовательных группы, 1 из них группа кратковременного пребывания (4 года и старше) укомплектованные в соответствии с возрастными нормами: Первая младшая группа (1,6-3года); смешанная дошкольная группа 2 младший возраст (3-4 года), средний возраст (4-5 лет) ; смешанная дошкольная (старший возраст (5-6 лет) подготовительный возраст (6 лет и старше).

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по ООП МБДОУ Детский сад «Солнышко» разработанной на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования 60%, вариативная часть 40 %. . В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», входит в расписание непосредственной образовательной деятельности.

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребенок в семье и обществе, самообслуживание, формирование основ безопасности, трудовое воспитание.

Образовательная область «Познавательное развитие»: формирование элементарных математических представлений; ознакомление с социальным миром; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с миром природы; развитие познавательно-исследовательской деятельности

Образовательная область «Речевое развитие»: развитие речи, художественная литература.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.

Образовательная область «Физическая культура»: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура.

В плане образовательной деятельности предложено распределение основных видов деятельности, которое даёт возможность образовательной организации использовать модульный подход, позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребёнка на каждом возрастном этапе его жизни.

Образовательная организация работает в режиме пятидневной недели.

Образование в МБДОУ осуществляется на русском языке.

Структура учебного года

Организованная регламентированная образовательная деятельность в группах проводится с 1 сентября по 31 мая.

Организация непрерывной непосредственно образовательной деятельности осуществляется строго в соответствии с календарным графиком:

Вид деятельности	Период учебного года	Количество недель
Адаптационный период в группах раннего возраста	01.09-31.10	8
Мониторинг (педагогическая диагностика)	03.09-14.09	1
Учебный период	1.09-31.05	16
Мониторинг (педагогическая диагностика)	16.05-24.05	2
Летний оздоровительный период	01.06-31.08	13

В соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 в летний период проводятся физкультурные, музыкальные мероприятия, продуктивная творческая и экспериментальная экологическая деятельность. Летом увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др. Одним из условий, обеспечивающих необходимый уровень физического, психического и гармоничного развития детей, является организация режима дня.

Учебная нагрузка

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки в первой половине дня, включая реализацию дополнительных образовательных программ в разновозрастных группах для детей дошкольного возраста:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах - 4 минут и 1,5 часа соответственно.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно-образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

для детей от 1,6 до 3 лет- не более 8-10 минут

для детей от 3-до 4 лет- не более 15 минут,

для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут,

для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут,

для детей от 6 до 7 лет- не более 30 минут.

Оптимальные условия для развития ребенка - это продуманное соотношение свободной, регламентируемой и нерегламентированной (совместная деятельность педагогов и детей и самостоятельная деятельность детей) форм деятельности ребенка. Образовательная деятельность вне организованных занятий обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности. В течение дня во всех возрастных группах предусмотрен определенный баланс различных видов деятельности:

1,6-3 г	2 по 10мин	5-5,5	2-3
3-4	2 по 15 мин	5- 5,5	2-3
года			
4-5 лет	2 по 20 мин	5,5-6	2,5-3
5 - 6 лет	2-3 по 20- 25 мин	5,5 - 6	2,5 - 3
6 и старше	3 по 30 мин.	5-5,5	3 - 3,5

Формы организации организованной образовательной деятельности:

- в дошкольных группах - подгрупповые, фронтальные

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы

дошкольных образовательных организаций", утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 мая 2013 г., регистрационный № 28564).

Для детей в возрасте от 1,6 до 3 лет организованная образовательная деятельность составляет не более 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений.) Продолжительность непрерывной образовательной деятельности не более 10 минут в первую и вторую половину дня.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

в младшей группе (дети четвертого года жизни) -2 часа 45 мин., в средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа, в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут, в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности

для детей 4-го года жизни - не более 15 минут,

для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для

детей 6-го года жизни - не более 25 минут для детей

7-го года жизни - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной 45 минут и 1, 5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут

Организованная образовательная деятельность (образовательное событие) с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Организованная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 40% общего времени, отведенного на организованную образовательную деятельность.

Организованная образовательная деятельность (образовательное событие), требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 мин. Обогащенные игры в центрах активности (ожидаемый результат : развитие инициативы и самостоятельности , умения найти себе занятие и партнеров по совместной деятельности; развитие умения договариваться , способности к сотрудничеству и совместным действиям). Свободные игры (ожидаемый результат : всестороннее развитие детей, детской инициативы, умения соблюдать правила, играть различные роли, способности взаимодействовать со сверстниками, договариваться , разрешать конфликты.)

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Организация жизнедеятельности МБДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, проекты) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и расписание образовательной деятельности соответствуют виду и направлению МБДОУ.

Парциальные программы по художественно-эстетическому развитию являются дополнением к Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы и ООП МБДОУ, они составляют не более 40 % от общей учебной нагрузки.

Вариативная часть плана образовательной деятельности (модульная часть)- часть плана, формируемая участниками образовательного процесса МБДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МБДОУ, национально-региональный компонент и расширение области дополнительных образовательных услуг для воспитанников в индивидуальном развитии ребёнка.

Для этого МБДОУ осуществляет проектную деятельность ,кружки . Проектная деятельность –один из важнейших элементов пространства детской реализации.

І часть обязательная часть основной общеобразовательной программы

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Утренняя гимнастика	Ежедневно
Гигиенические процедуры	Ежедневно
Режимные моменты	Ежедневно
Детские активности (включая перерыв)	Ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	Ежедневно
Образовательное событие , занимательные дела, НОД.	Ежедневно
Спортивные и подвижные игры	Ежедневно
Дидактические и развивающие игры	Ежедневно
Самостоятельные свободные игры ,разновозрастное общение	Ежедневно
Прогулка	Ежедневно
Профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры	Ежедневно
Обогащенные игры в центрах активности	Ежедневно
Чтение художественной литературы	Ежедневно
Экспериментальная деятельность	Ежедневно
Проектная деятельность	Ежедневно
Беседы	Ежедневно
Рассматривание иллюстраций	Ежедневно
Физкультурный досуг, развлечение	1раз в квартал
Неделя здоровья	1раз в квартал
Праздник	1раз в квартал
Самостоятельная творческая деятельность в центрах развития	Ежедневно

II часть формируемая участниками образовательных отношений
вариативная (модульная)-дополнительная

№	Дополнительные образовательные	Наименование	Количество
1	Театр	Проектная деятельность	1
2	Художественно-эстетическое развитие	Взаимодействие -социум	1
3	Физическое развитие	Кружок по шашкам «Юные шашисты »	1
4	Экспериментально-исследовательская деятельность	Проекты	1

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575776

Владелец Коденева Т Ф

Действителен с 18.10.2021 по 18.10.2022