

ПРИНЯТО :

Решением заседания
Педагогического Совета
Протокол №6
от 29.08.2022г

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом заведующего
МБДОУ Детский сад «Солнышко»
№267 от 29.08.2022г



Коденева.Т.Ф.

ПЛАН

работы на 2022-2023 уч.г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад «Солнышко»

Содержание

Введение	3-7
Анализ деятельности ДОУ за текущий 2021-2022 учебный год и его достижений	7-53
Цели и задачи	53-54
Блок I	54-69
I. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
1.1. Работа с воспитанниками	
1.2. Работа с семьями воспитанников	
Блок II. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	70-96
2.1. Методическая работа	
2.2. Нормотворчество	
2.3. Работа с кадрами	
2.4. Контроль и оценка деятельности	
Блок III. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ	97-104
3.1. Содержание материально-технической базы	
3.2. Безопасность	
Приложения	
Приложение 1. Планы управленческой работы	
Приложение 2. Планы по группам (работа с воспитанниками, работа с семьями воспитанников, работа с социумом)	

ВВЕДЕНИЕ

Годовой план составлен в соответствии с:

учетом государственных законодательных и нормативных документов, методических рекомендаций, принятых на уровне федеральных, региональных, муниципальных органов власти:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013

№1155 «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования»;

Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020г №373 «Об утверждении

Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности

по основным общеобразовательным программам дошкольного образования;

Федеральным законом от 31 июня 2020г №304 –ФЗ «О внесении изменений в

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации

от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13

«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и

организации режима работы дошкольных

образовательных организаций»;

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации

от 20 октября 2020г №32;

СанПин 2.31.2.4.3590-20«Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания общественного питания»;

СП2.4.3648-26«Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения отдыха и оздоровления детей и молодёжи» от 01.01.2021г.

Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и

организации режима работы ДОУ (СанПиН 2.4.1. 3049-13);

Распоряжением Правительством Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р

«Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Основной образовательной программой дошкольного учреждения от 13.07.2021;

Программой развития от 03.02.2021 ;

Программой воспитания дошкольного образования от 13.07.2021.

Уставом ДОУ и другими локальными нормативными актами, регулирующими организацию работы дошкольного учреждения.

Краткая характеристика ДОУ

Особенности воспитательного процесса

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад «Солнышко», сокращённое (МБДОУ Детский сад «Солнышко» далее (МБДОУ).

Лицензия на образовательную деятельность

Реализуемые образовательные программы	Серия , №	Дата выдачи	Срок окончания действия лицензии	Кем выдана
Дошкольное Образование	03Л01 №0000277	27 ноября2012г	бессрочно	Министерство образования и науки РБ

Целостность педагогического процесса обеспечивается реализацией ООП (МБДОУ)

разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы Т.С.Комаровой,

М.А.Васильевой, с учётом Программы воспитания дошкольного учреждения на основе

требований Федерального Закона № 304-ФЗ от 31.07.2020г «О внесении изменений

в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания

обучающихся на уровне дошкольного образования»; Парциальной программой «Юный эколог»

Система работы с детьми дошкольного возраста от 2-7 лет ФГОС под редакцией С.Н.

Николаевой; Парциальной программой «Любознайка» с детьми дошкольного возраста от 3-7 лет

ФГОС Развитие познавательной активности детей в экспериментальной деятельности под

редакцией Т.П. Тугушевой, А.Е. Чистяковой .

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

Воспитание и обучение осуществляется на русском языке – государственном языке России.

Количество воспитанников – 79.

Основными участниками реализации программы являются: дети дошкольного возраста от 1,6 лет и старше , родители (законные представители), сотрудники.

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является 4 группы детей дошкольного возраста. Проектная мощность учреждения - 5 групп/107 воспитанников. Фактическая мощность — 4 группы 79 воспитанников

- 1 младший возраст от 1,6-3 лет - 14
- 2 младший , средний возраст от 3-5 лет -27
- Старший ,подготовительный возраст от 5-7 лет— 28
- ГКП – 10

Общее количество работников 19, из них педагогических работников – 6 , воспитатели – 5, музыкальный руководитель – 1;Заведующий – 1;

Работник с медицинским образованием – 1.

Особенности воспитательного процесса ДООУ

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО). В связи с этим обучение и воспитание объединяются в целостный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества. Основной целью педагогической работы является полноценное развитие общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

Ведущей в воспитательном процессе является игра ,как средство в детских активностях , так и в в организованных формах. Инициатива детей обеспечивается как непосредственным, так и опосредованным руководством со стороны воспитателя в центрах активности.

Индивидуальная работа с детьми всех возрастов проводится в свободные часы (во время утреннего приема, прогулок и т.п.) в помещениях и на свежем воздухе. Организуется с целью активизации воспитанников, организации дополнительных занятий с отдельными детьми, которые нуждаются в дополнительном внимании и контроле, например, часто болеющими, хуже усваивающими учебный материал при фронтальной работе и т.д.

Воспитательный процесс организуется в развивающей среде, которая образуется совокупностью природных, предметных, социальных условий и

пространством собственного «Я» ребенка. Среда обогащается за счет не только количественного накопления, но и через улучшение качественных параметров: эстетичности, гигиеничности, комфортности, функциональной надежности и безопасности, открытости изменениям и динамичности, соответствия возрастным и половым особенностям детей, проблемной насыщенности и т.п. Воспитатели заботятся о том, чтобы дети свободно ориентировались в созданной среде, имели свободный доступ ко всем его составляющим, умели самостоятельно действовать в нем, придерживаясь норм и правил пребывания в различных помещениях и территориях пользования материалами, оборудованием.

Приоритетным в воспитательном процессе (МБДОУ) является: художественно-эстетическое развитие по возрождению и сохранению народных традиций.

Для развития индивидуальных способностей, творческих возможностей детей, выявлению талантливых детей в художественно-эстетическом развитии служит создание единого образовательного пространства учреждения, сетевое взаимодействие в проектной деятельности с ДЮШ, ДШИ, МБОУ Малокуналейская СОШ, ДК «Колос», родительской общественностью.

При построении образовательного процесса учитываются организационные, национально – культурные, демографические, климатические и другие особенности.

Реализация задач художественно-эстетического направления осуществляется через вариативную часть ООП и НРК - (чтение художественных произведений Бурятии, поэтических строчек местных поэтов, иллюстрирование бурятских народных сказок; посещение творческих выставок и встречи с художниками; экскурсии к историческим памятникам села, района, республики; посещение музеев, концертов, встреч).

Социальное партнёрство позволяет обеспечивать условия для единого образовательного процесса, позволяет определить формы взаимодействия (МБДОУ) и семьи. Возрождение народных традиций позволяют формировать художественные способности детей, творческое самовыражение, приобщает детей к истокам народного искусства. Взаимодействие с разными структурами образовательной деятельности, созданные условия позволяют детям свободное творческое развитие.

Успех этого направления зависит от правильной организации режима дня, всех форм работы с детьми и других факторов сетевого взаимодействия.

Значительное внимание в воспитании детей уделяется труду, как части нравственного становления. Воспитательная деятельность направлена на

формирование эмоциональной готовности к труду, элементарных умений и навыков в различных видах труда, интереса к миру труда взрослых людей. Важным аспектом экологического воспитания является формирование у детей первоначальных представлений о живых объектах, их принципиального отличия от предметов (неживого объекта); развитие элементарных умений правильно взаимодействовать с растениями и животными, участвовать в деятельности по созданию для них нужных условий.

Для (МБДОУ) важно интегрировать семейное и общественное дошкольное воспитание, сохраняя приоритет семейного воспитания, привлекая к участию в учебно-воспитательном процессе. С этой целью проводятся родительские собрания, консультации, беседы и дискуссии, круглые столы, тренинги, викторины, дни открытых дверей, просмотры родителями отдельных форм работы с детьми, кружки, применяются средства наглядной пропаганды (информационные бюллетени, родительские уголки, тематические стенды, фотовыставки и др.), родители являются постоянными участниками в проведении праздников, развлечений, походов, экскурсий и др. Организованная работа и обратная связь по информированию родителей через сеть – интернет является главным компонентом развития и взаимодействия.

Анализ деятельности МБДОУ за текущий 2021-2022 учебный год и его достижений
В течение учебного года деятельность (МБДОУ) была направлена на продолжение работы в соответствии с ФГОС ДО.

Перед коллективом были поставлены цель задачи:

ЦЕЛЬ: Продолжение создания целостного педагогического пространства и

благоприятных условий для полноценного всестороннего развития личности ребёнка с учетом реализации задач основной образовательной программы ,программы воспитания по

экологическому ,речевому развитию, укреплению физического здоровья и

поддержки инициативы , индивидуальных творческих возможностей и способностей.

ЗАДАЧИ:

1.Реализовать Программу Воспитания.

2.Развивать речь детей через все виды деятельности.

- 3.Согласовать работу медсестры, врача педиатра, воспитателей и родителей по укреплению здоровья воспитанников, внести дополнительные мероприятия в программу «Здоровье» .
- 4.Обеспечить поддержку инициативы, индивидуальных творческих возможностей и способностей через художественно-творческое развитие.
5. Внести изменения в РППС соответствующей ФГОС ДО, традициям села, семьи ,социума, особенностям группы и потребностям детей разного возраста

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ, строится на принципах единоличия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Структура и система управления соответствует специфике деятельности ДОУ.

По итогам 2021-2022 г система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённой основной образовательной программы дошкольного образования, в соответствии примерной образовательной программой дошкольного образования, другими образовательными программами санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учётом недельной нагрузки. Анализ деятельности проведен на основании внутреннего мониторинга в соответствии «Положения о внутреннем мониторинге ДОУ», Отчёта о самообследовании.

Анализ материально-технического обеспечения

Помещение ДОУ находится в МО-СП «Малокуналейское» по адресу: Республика Бурятия , Бичурский район ,с.Малый Куналей ,ул.Советская 11 - отдельно стоящее 2-х этажное кирпичное здание. Техническое состояние здания, помещений групп удовлетворительное. Территория благоустроена, имеется ограждение по периметру, наружное освещение территории образовательного учреждения,

централизованное горячее и холодное водоснабжение.

Учреждение оборудовано специальными системами безопасности.

Зонирование (хозяйственная, физкультурно-спортивная, учебно-опытная, зона отдыха) 4 детских участка.

Отопление: Централизованное.

Наличие системы канализации : централизованная, выгребные ямы.

Вентиляция: естественная, искусственная вытяжная с механическим побуждением пищеблоке.

Освещение искусственное, лампы накаливания, (люминесцентные, энергосберегающие).

Характеристика учебных помещений

Количество учебных кабинетов : 4 групповых комнаты, музыкальный зал 72,0 кв.м , кабинет изостудии 18,1 кв.м , комната для физкультуры 47,8 кв.м .

Методический кабинет: информационный уголок, шкафы для методической литературы, переносная библиотека, компьютер, принтер, видеопроектор, фотоаппарат, музыкальные колонки, телевизор ,магнитофон, музыкальная приставка.

Кабинет заведующего: сейф, стол, компьютер, принтер, методический шкаф.

Внутренняя отделка помещений (стены бетонные, оштукатуренные, окрашенные окрашенный пол, потолок).

Условия для занятий физкультурой

Музыкальный зал, комната для занятий физкультурой, на территории- спортивный участок.

Медицинское обслуживание

Прикреплённая медсестра

Информационно-техническое обеспечение

	Наименование	Количество	Используется в учебном процессе
	Видеопроектор	1	1
	Системный блок	2	2
	Принтер	1	1

Ремонтные работы:

- текущий ремонт оборудования дошкольного учреждения;
- покраска малых игровых форм на открытых площадках;
- косметический ремонт ДОУ.

Руководство хозяйственной деятельностью Учреждения:

- своевременное оформление отчетной документации;
- проведение инструктажей, обучение правилам техники безопасности и пожарной безопасности;
- хозяйственное сопровождение образовательного процесса;

-заключение договоров на обслуживание дошкольного учреждения.

Вывод. Состояние материально-технической базы дошкольного учреждения соответствует современному уровню образования, санитарным нормам и педагогическим требованиям.

Вместе с тем необходимо продолжить капитальный ремонт .

Итоги управленческой административно-хозяйственной работы

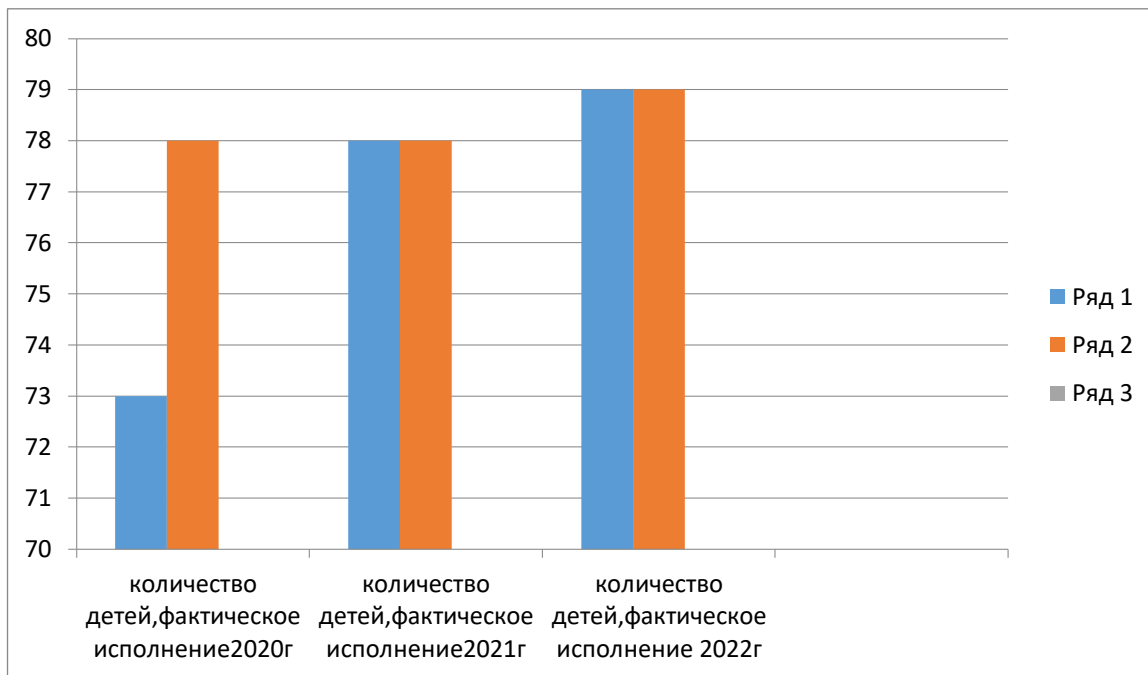
1.Исполнение муниципального задания

2020г- количество детей 78; фактическое исполнение 73

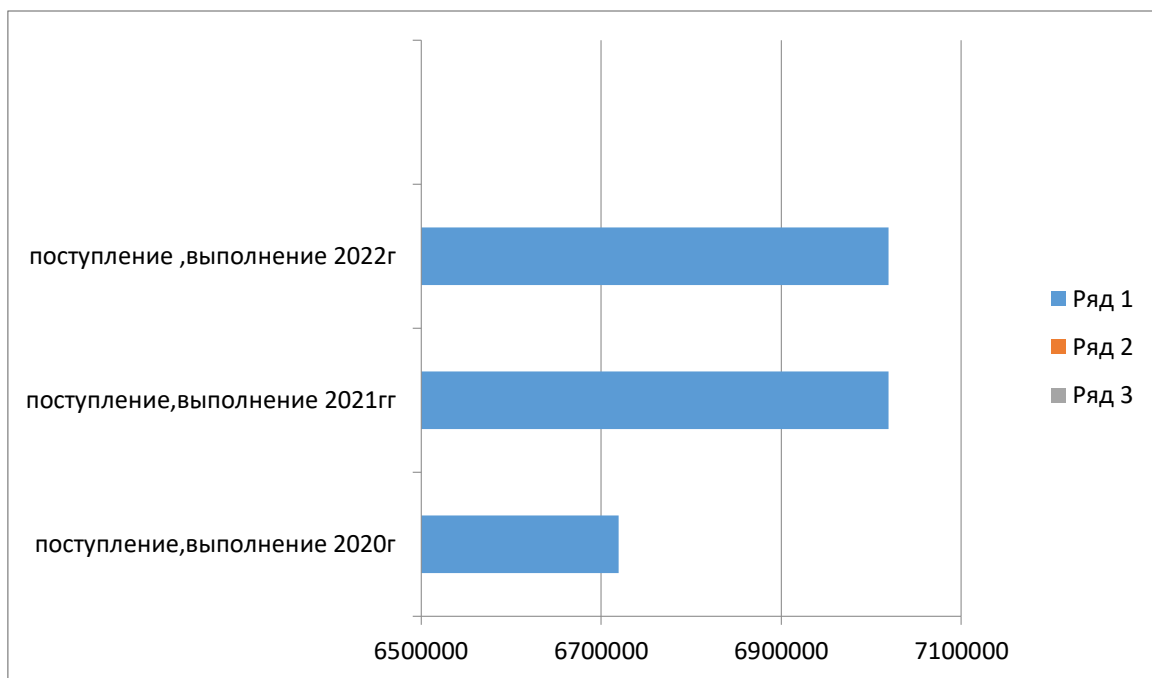
2021г- количество детей 73; фактическое исполнение 78

2022г-количество детей 79; фактическое исполнение 79

Объём муниципальной услуги



2.Исполнение плана финансово-хозяйственной деятельности



Вывод: Бюджетные средства используются эффективно и по назначению.

Анализ кадровой характеристики

Укомплектованность кадрами полностью: воспитатели–100%; младшие воспитатели- 100%; обслуживающий персонал – 100%. Все педагоги имеют педагогическое дошкольное образование, компетентны в вопросах воспитания и образования детей дошкольного возраста.

Постоянно повышают свою квалификацию посредством курсов повышения квалификации, очном и онлайн обучении, посещения муниципальных и дошкольных методических объединений, семинаров, педсоветов, а также при самостоятельном изучении методической литературы периодической печати.

Прошли аттестацию с результатом: соответствие должности два педагога.

Всего имеют первую квалификационную категорию два педагога, соответствие должности четыре педагога

Все педагоги соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям установленным стандартом «Педагог».

Личный выход в интернет, наличие личной странички на различных порталах имеют не все. Из шести педагогов два педагога имеют высшее образование, четыре педагога среднее специальное, один педагог прошел профессиональную переподготовку, заинтересованы в повышении образования.

Уровень образования

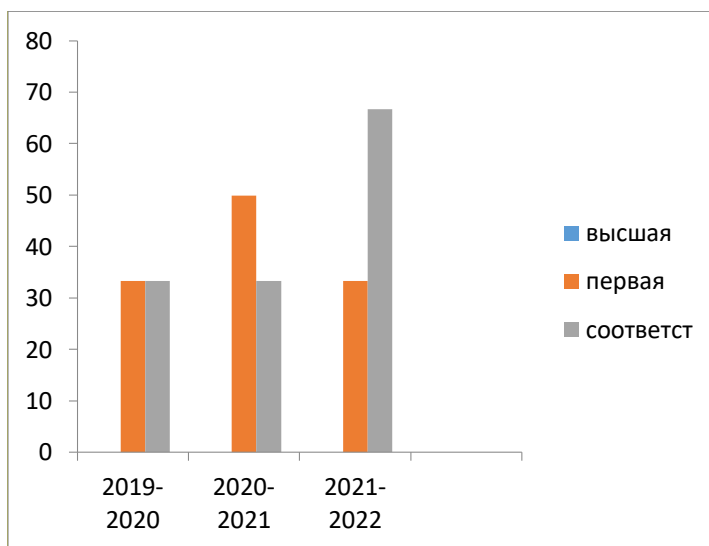
Образование	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Высшее	33,3%	66,6%	66,6%
Среднее специальное	66,6%	66,6%	66,6%
Обучение в ВУЗАХ	16,6%	0%	0%
Профессиональная переподготовка	16,6%	16,6%	16,6%

Квалификационные категории

Квалификационные категории	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Высшая квалификационная категория	0%	0%	0%
Первая квалификационная категория	33,3%	33,3%	33,3%
Соответствие занимаемой должности	66,7%	66,7%	66,7%
Без квалификационной категории	0%	0%	0%

- 2 (33,3%) педагогов имеет квалификационные категории. Из них:
- 0 (0%) педагогов - высшую категорию;
- 2 (33,3%) педагога - первую категорию;
- 4 (66,7,3%) педагога- соответствие занимаемой должности.

Динамика повышения квалификационных категорий педагогов представлена в диаграмме: Количество педагогов с первой категорией осталась прежней, соответствие занимаемой должности увеличилось прежней . Педагоги заинтересованы в профессиональном росте.



Педагогический стаж

3 педагога (49,8%) - имеет стаж работы свыше 20 лет;

1 педагог (16,6%) имеет стаж работы до 5 лет

2 педагога (33,3%) имеют стаж от 5 до 15 лет

Средний возраст педагогических работников - 44 лет



Повышение квалификации

В детском саду создан благоприятный, доверительный климат, способствующий проявлению и реализации индивидуальных способностей педагогов, творческому поиску, повышению качества воспитательного, образовательного процесса.

Сохраняются многолетние традиции наставничества. Созданы благоприятные условия для повышения квалификации педагогических кадров.

Отмечена стабильность и своевременность прохождения воспитателями и специалистами учреждения курсовой подготовки (повышения квалификации).

Сведения о прохождении курсов повышения квалификации

№	ФИО	Должность	Курсы повышения квалификации сроки прохождения	Кол-во часов	Место прохождения (учреждение)
1	Коденева Татьяна Федоровна	Заведующий	Удостоверение «Механизмы комплексной оценки качества дошкольного образования» 22.03.-24.03.2022г.	24ч	ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики» АНО ДПО «НИКО»
			Сертификат Обучение МКДО 2021 август 2022г.	24ч	
2	Фалилеева	Воспитатель	Сертификат		Всероссийский вебинар

	Елизавета Прокопьевна		<p>«Использование цифровых образовательных ресурсов в работе разных специалистов ДОО» 14.12.2021г</p> <p>Удостоверение «Проектирование взаимодействия детского сада с семьёй» 14.03.-19.03.2022г</p> <p>Удостоверение «Развитие личностных качеств дошкольников в условиях детского сада и семьи» 05.03.-09.03.2022г.</p> <p>Удостоверение «Развивающая предметно – пространственная среда ДОО как условие развития субъективности дошкольника. 07.02.-12.02.2022г.</p> <p>Удостоверение «Технологии художественно-эстетического развития детей в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО» 14.02.-19.02.2022г.</p> <p>Удостоверение «Использование развивающих игр в работе с детьми в рамках ФГОС» 21.02.-25.02.2022г</p> <p>Диплом «Использование развивающих игр в работе с детьми в рамках ФГОС «</p>	<p>4ч</p> <p>40ч</p> <p>40ч</p> <p>40ч</p> <p>48ч</p> <p>20ч</p> <p>20ч</p> <p>4ч</p> <p>4ч</p>	<p>марафона педагогических практик. ЗАО»Новый Диск-трейд».</p> <p>ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики «</p> <p>ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики «</p> <p>ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики «</p> <p>ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики «</p> <p>ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики «</p>
--	-----------------------	--	---	---	---

			<p>Сертификат «Формирование развивающей среды цифровой образовательной среды детского сада» 18.01.2022г</p> <p>«Цифровые образовательные ресурсы: опыт использования в коррекционной работе детского сада» 17.02.2022г</p>		<p>Форум «Педагоги России» Инновации в образовании.</p> <p>Целевой проект «Развиваемся вместе» Агенство стратегических инициатив</p>
3	Селиванова Ольга Сергеевна	Воспитатель	<p>Удостоверение «Приёмы мнотехники как инструмент развития памяти дошкольника и младшего школьника в соответствии с ФГОС» 13.12.-17.12.2021г</p> <p>Диплом «Рабочая программа воспитания в ДОО в соответствии с ФГОС» 2021г</p> <p>Удостоверение «Роль и место здоровьесберегающих технологий в физическом развитии дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» 01.02.-10.02.2022г</p> <p>Удостоверение «Проектирование взаимодействия детского сада с семьёй» 14.03.-19.03.2022г</p> <p>Удостоверение «Использование развивающих игр в работе с детьми в рамках ФГОС» 21.02.-</p>	<p>20 ч</p> <p>36ч</p> <p>72ч</p> <p>40ч</p> <p>20ч</p> <p>20ч</p>	<p>Центр онлайн –обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» по программе дополнительного профессионального образования.</p> <p>Форум Педагоги России</p> <p>ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики</p> <p>ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики</p> <p>Центр онлайн обучение Всероссийского форума «Педагоги России:</p>

			25.02.2022г Удостоверение Информационно методическое сопровождение образовательной деятельности ДОО 04.04.-07.04.2022г		инновации в образовании» ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики
4	Плюснина Ирина Николаевна	Воспитатель	Сертификат «Использование цифровых образовательных ресурсов в работе разных специалистов ДОО» 14.12.2021г Удостоверение «Приёмы мнемотехники как инструмент развития памяти дошкольника и младшего школьника в соответствии с ФГОС» 13.12-20.12.2021г Удостоверение «Развитие когнитивных функций детей дошкольного возраста с использованием игровых и творческих технологий в условиях реализации ФГОС ДО» 01.-2.-04.02.2022г Сертификат «Теория и методика организации разных видов деятельности детей дошкольного возраста» 29.01.2022г Удостоверение «Использование развивающих игр в работе с детьми в рамках ФГОС» 21.02.-25.02.2022г	4ч 20ч 24 ч 6ч 20ч	Всероссийский вебинар марафона педагогических практик. ЗАО»Новый Диск-трейд» Центр онлайн –обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» по программе дополнительного профессионального образования. Центр онлайн –обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» по программе дополнительного профессионального образования. Международный образовательный портал «Солнечный свет» Центр онлайн –обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» по программе дополнительного профессионального образования.

			<p>Удостоверение «Современные педагогические подходы к формированию системы саморегуляции у детей дошкольного возраста с СДВиГ. 29.03.-04.04.2022г</p> <p>Технология развития художественно-творческих способностей детей дошкольного возраста . 25.04.-29.04.2022г</p>	48ч 40ч	<p>ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики</p> <p>ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики</p>
5	Фалилеева Светлана Прокопьевна	Воспитатель	<p>Сертификат «Использование цифровых образовательных ресурсов в работе разных специалистов ДОО» 14.12.2021г</p> <p>Удостоверение «Приёмы мнемотехники как инструмент развития памяти дошкольника и младшего школьника в соответствии с ФГОС» 13.12.-17.12.2021г</p> <p>Удостоверение «Использование развивающих игр в работе с детьми в рамках ФГОС» 21.02.-25.02.2022г</p> <p>Удостоверение «Развитие личностных качеств дошкольников в условиях детского сада и</p>	4ч 20ч 20ч 40ч	<p>Всероссийский вебинар марафона педагогических практик. ЗАО»Новый Диск-трейд»</p> <p>Центр онлайн –обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» по программе дополнительного профессионального образования.</p> <p>Центр онлайн –обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»</p> <p>ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики</p>

			семьи» 09.03.2022г 05.03.- Удостоверение «Технологии художественно- эстетического развития детей в дошкольной образовательной с ФГОС ДО» 14.02.-19.02.2022г Удостоверение «Проектирование взаимодействия детского сада с семьёй» 14.03.-19.03.2022г «Цифровые образовательные ресурсы: опыт использования в коррекционной работе детского сада» 17.02.2022г	48ч 40ч 4ч	ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики» ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики» Целевой проект «Развиваемся вместе» Агентство стратегических инициатив
66	Казакова Ирина Борисовна	Воспитатель	-Удостоверение «Технологии художественно- эстетического развития детей в дошкольной образовательной с ФГОС ДО» 14.02.-19.02.2022г	48ч	ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики»
7	Бурцева Виктория Викторовна	Музыкальный руководитель	Организация музыкально- развивающей среды в образовательной организации. 21.04-26.04.2022г	40ч	ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики»

За год курсовая подготовка составила всего часов 902;на одного человека 150,3 часа

Младшие воспитатели все прошли обучение «Младший воспитатель»,

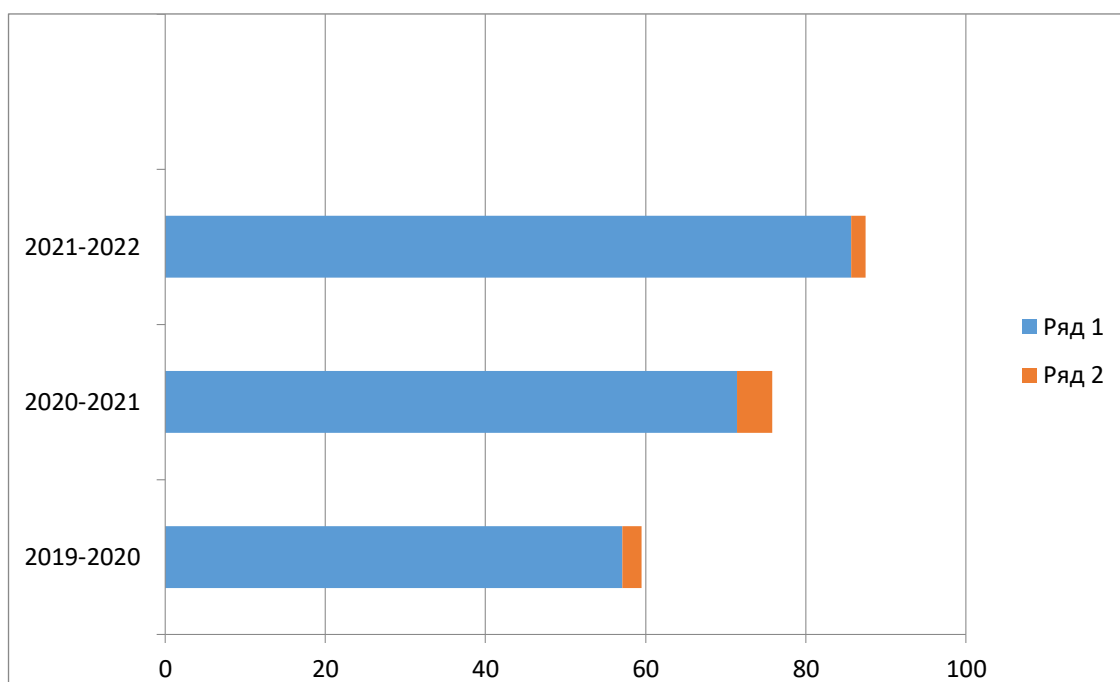
Оказание первой медицинской помощи, Гигиеническое обучение.

Дополнительно проводятся консультации ,беседы по выполнению должностных обязанностей и их роли в воспитательно-образовательном процессе ДООУ.

Младшие воспитатели ежедневно не только выполняют и соблюдают санитарно-гигиенические требования , но и активно принимают участие в организации РППС, так как она требует дополнений и изменений в соответствии с комплексным и календарным планированием.

Во время проведения организованной образовательной деятельности с детьми являются первыми помощниками воспитателей так как группы разновозрастные.

Уровень повышения квалификации педагога



Вывод: В ДООУ создан благоприятный, доверительный климат, способствующий проявлению и реализации индивидуальных способностей педагогов, творческому поиску, повышению качества воспитательного-образовательного процесса.

Сохраняются традиции наставничества. Созданы благоприятные условия для повышения квалификации педагогических кадров.

Отмечена стабильность и своевременность прохождения воспитателями и специалистами учреждения курсовой подготовки (повышения квалификации).

Программа предоставляет право самостоятельно определять потребность в педагогических работниках и формировать штатное расписание по своему усмотрению, исходя из особенностей реализуемых образовательных программ дошкольного образования, контекста их реализации и потребностей.

Согласно ст. 13 п. 1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ДОУ вправе реализовывать Программу как самостоятельно, так и посредством сетевых форм реализации. Следовательно, в реализации Программы задействован кадровый состав других организаций, участвующих в сетевом взаимодействии.

Реализация Программы осуществляется:

- 1) педагогическими работниками в течение всего времени пребывания воспитанников в ДОУ.
- 2) учебно-вспомогательными работниками в группе в течение всего времени пребывания воспитанников в ДОУ.
- 3) работниками культуры, спортивной школы, специалистами общеобразовательной школы.

Количество педагогов - победителей профессиональных конкурсов, конференции и т.п. (ФИО, мероприятие, дата)

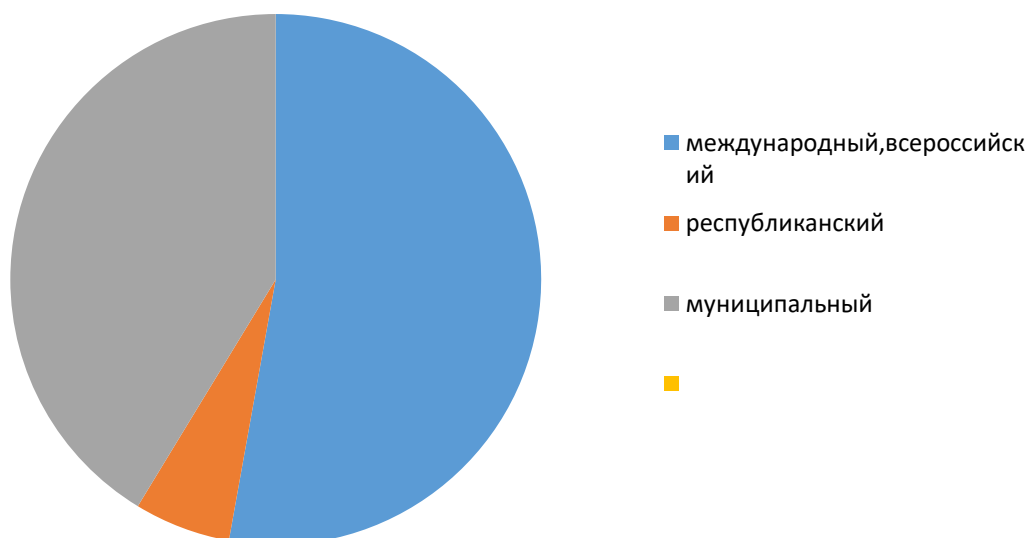
	дистанционно (место)	очно (место)	заочно (место)
международные- всероссийские	<p>Коденева Татьяна Фёдоровна Сертификат МКДО 2021. Координатор ДОО. АНО ДПО «НИКО».</p> <p>Плюснина Ирина Николаевна. Диплом 1 место Международная интернет-олимпиада «Работа с одарёнными детьми по ФГОС» 29.01.2022г.</p> <p>Диплом 1 место Всероссийский конкурс»Доутесса» Блиц –олимпиада</p>		

	<p>«Взаимодействие дошкольной образовательной организации с родителями в соответствии с ФГОС ДО» 13.01.2022г.</p> <p>Диплом 1 степени «Всероссийский творческий конкурс «Барыня Масленица» 13.03.2022г.</p> <p>Фалилеева Светлана Прокопьевна. Благодарственное письмо Всероссийский конкурс в номинации для дошкольников «Дорога в космос» 20.04.2022г.</p> <p>Фалилеева Елизавета Прокопьевна. Диплом Всероссийский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Весна! Пасха! Вдохновение!» в номинации «Пасхальное яйцо» 29.04 2022г.</p> <p>Диплом Всероссийский конкурс «Конкурсинфо» Декоративно-прикладное искусство.23.01.2022г.</p> <p>Диплом Международный конкурс поделок и рисунков</p>		
--	---	--	--

	творческих работ «Космическая вселенная» 14.04.2022г. Диплом Всероссийский конкурс «Этот загадочный космос» 17.04 2022г.		
республиканские	Коденева Татьяна Фёдоровна Сертификат МКДО 2021. Координатор ДОО. АНО ДПО «НИКО».		
муниципальные	Селиванова Ольга Сергеевна. Сертификат МУ РУО Администрации МО «Бичурский район» Муниципальный конкурс «Экологических проектов» март 2022г.	Педагогический коллектив ДОО Грамота МО-СП «Малокуналейское» Конкурс в номинации «Кукла Масленица в народном стиле» март 2022г.	

	Уровень	Количество педагогов	%
1	Международный. всероссийский	9	149,13%
2	Республиканский	1	16,57%
3	Муниципальный	7	116,6%

уровень участия педагогов в конкурсах



Уровень победителей профессиональных конкурсов, конференций и т.д.

Уровень мероприятий	Количество победителей	Результат %
Муниципальный ДОУ	6	99,6%
Муниципальный сельский	6	99,6%
Муниципальный районный	1	16,6%
Республиканский	1	16,6%
Международный, всероссийский	9	149,4%

Анализ работы по самообразованию педагогов

Работа по самообразованию педагогов планируется ежегодно, в некоторых случаях с продолжением темы на три года.

№п/п	Ф.И.О.	Тема самообразования	Форма отчёта
1	Селиванова.О.С.	«Проектная деятельность»	Презентация
2	Фалилеева С.П.	«Нравственное воспитание дошкольников»	Доклад
3.	Казакова И.Б.	«Театральная деятельность с детьми во взаимодействии с родителями, социумом»	Реферат
4.	Фалилеева Е.П.	«Художественная литература»	Открытое

			мероприятие
5.	Бурцева В.В.	«Развитие индивидуальных творческих способностей детей » индивидуальных музыкальных	Открытый просмотр

Вывод :Результат работы по выбранной теме педагоги отразили в форме отчёта (презентация, доклад, реферат, открытый просмотр, мероприятие. Намечены задачи на будущий год.

Результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования

2021-2022 уч г.

Результаты педагогического анализа показали преобладание детей с высоким и средним уровнями развития.

Общее усвоение программы по образовательным областям в 2021-2022 учебном году в разных возрастных группах дошкольного учреждения имеет следующие показатели: художественно-эстетическое превышает возрастные возможности, познавательное демонстрирует возможности, социально-коммуникативное соответствующие возрасту, физическое при взаимодействии со взрослыми, речевое развитие необходима в помощи со стороны взрослого и специалиста.

Программой предусмотрена система мониторинга на основании Положения «О Мониторинге ДОУ» динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая:

- педагогические наблюдения за ребёнком (в психологии)-описательный ,
- психологический, исследовательский метод заключающийся в
- целенаправленном и организованном восприятии и регистрации поведения
- изучаемого объекта ;
- беседа является одним из самых продуктивных методов в психологии личности,
- дающих возможность взглянуть во внутренний мир человека, во многом
- понять его сложное, часто противоречивое содержание.
- детские портфолио, фиксирующие достижения ребенка в ходе
- образовательной деятельности;

- Анализ продуктов детской деятельности;
- карты развития ребенка;
- различные шкалы индивидуального развития.

Периодичность педагогической диагностики-два раза в год (в сентябре-октябре и апреле-мае) по методике Н.Е.Вераксы. В сентябре –октябре проводится с целью выявления стартовых условий (исходный уровень развития ребёнка), в рамках которого определяются :

- достижения;
- индивидуальные проблемы, проявления требующие педагогической поддержки;
- задачи работы;
- при необходимости индивидуальная работа или индивидуальный маршрут развития ребёнка на год.

В апреле –мае проводится с целью оценки степени решения поставленных задач, определения перспектив дальнейшего проектирования педагогического процесса.

В проведении педагогической диагностики участвуют воспитатели, музыкальный руководитель, медицинский работник.

Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализация образования (в том числе поддержки развития ребёнка ,построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизация работы с группой детей.

Основная задача педагогической диагностики заключается в том как определить степень освоения ребёнком Программы и влияние образовательного процесса организуемого на развитие ребёнка. Результаты педагогической диагностики заносятся в диагностическую карту.

Степень освоения ребёнком Программы оценивается по специальным показателям в баллах:

- 3 балла –показатель проявляется ярко, это достижение ребёнка;
- 2 балла-показатель проявляется нестабильно, неустойчиво;
- 1балл-показатель почти не проявляется.

Результаты диагностики отражаются в специальных диагностических картах

(выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей)

которую проводит приглашённый педагог-психолог.

Участие ребёнка в психологической диагностике допускается с согласия родителей (законных представителей воспитанников).

Результаты психологической диагностики могут использоваться в решении задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.



Вывод: анализируя результаты мониторинга, педагоги определили уровень развития каждого ребенка для осуществления дифференцированного подхода в подборе форм, методов и приемов воспитания и обучения на следующий учебный год.

Решение задач по реализации образовательной области «Речевое развитие» осуществлять в ходе реализации всех образовательных областей Программы. Продолжить работу по развитию диалогической, монологической, связной речи воспитанников.

При возможности приглашать специалистов. Продолжить использование инновационных средств и методов, способствующих формированию художественно – эстетической активности, мотивации каждого ребёнка, а не только талантливых и одарённых детей.

Продолжать проектирование развивающей предметно-пространственной среды группового пространства и прогулочных участков в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Продолжать повышать культуру здорового образа жизни педагогов, родителей, воспитанников, используя современные формы работы.

Уделять внимание развитию у детей социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживанию, формированию готовности к совместной деятельности со сверстниками.

Способствовать формированию познавательной активности, мотивации, произвольной памяти, внимания воспитанников.

Анализ дополнительного образования

Часть основной образовательной Программы формируемая участниками образовательных отношений составляет 40% в которую входит дополнительное образование выполняется в соответствии с направлениями в проектной и кружковой деятельности:

художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое.

Приняты и реализуются новые идеи по выполнению второй вариативной части ООП ДОУ через модифицированные и парциальные программы педагогов в соответствии с интересами детей в проектной деятельности:

Программа «Юные Шашисты» для детей 5-7 лет специалиста МАОУ ДО «Бичурская ДЮШ».

На основании договоров успешно работает проектная система по обеспечению преемственности и развития художественно-творческих, спортивных достижений детей:

Договор о сотрудничестве в сфере образовательной деятельности физкультурно – спортивной направленности МАОУ ДО «Бичурская ДЮШ» 1.09.2021г

Договор «О проведении совместных мероприятий по возрождению и сохранению традиций, видов рукоделия родного края, по патриотическому воспитанию « ТОС «Берегиня» 1.09.2021г

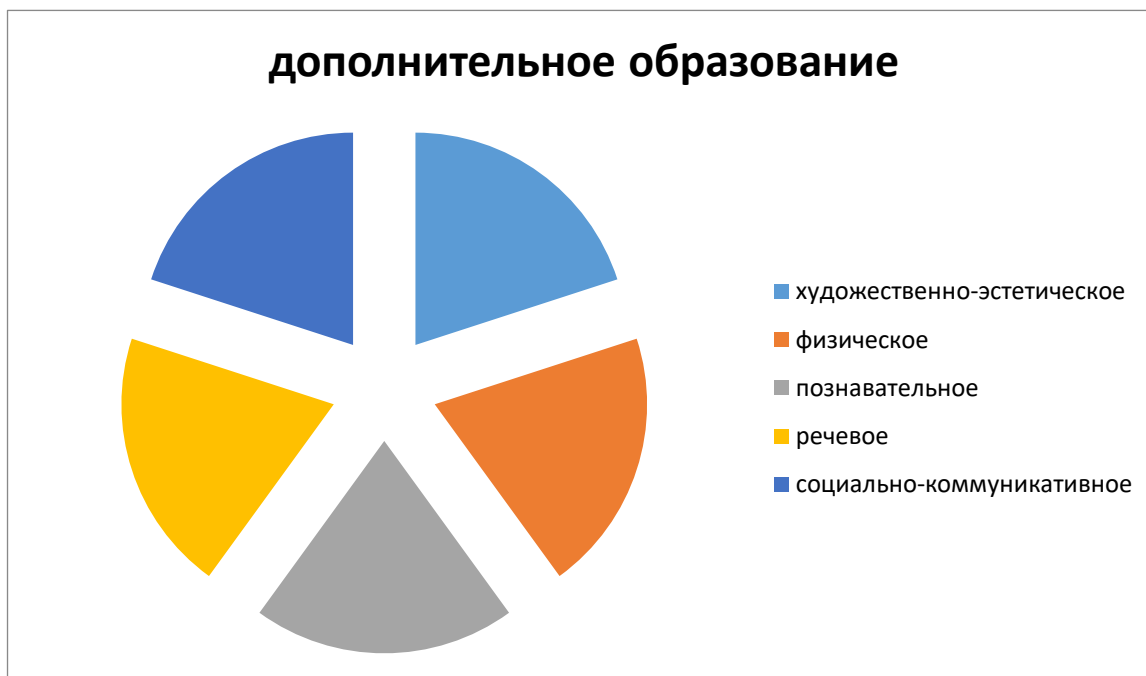
Договор о сотрудничестве «ДК Колос» 1.09.2021г

Соглашение о сотрудничестве МБУ «Бичурская централизованная библиотечно – краеведческая система» 1.09.2021г

Договор социального партнёрства «О проведении совместных мероприятий по работе Библиопродлёнки» (на базе Малокуналейской детской библиотеки) 1.09.2021г

Соглашение о сотрудничестве МБУ «Малокуналейская СОШ» 1.09.2021г.

В течении года создавались условия в разных видах творческой деятельности для детей, учитывались индивидуальность и инициатива каждого ребёнка в кружковой деятельности по дополнительному образованию. Представляли детские результаты через выставки, конкурсы, фестивали.



Доля воспитанников охваченных проектной, исследовательской и продуктивно – творческой деятельностью от общего числа воспитанников

Проект «Поможем птицам нашего края » -30%

Экологический проект «Почему медведь спит зимой !»-6,7%

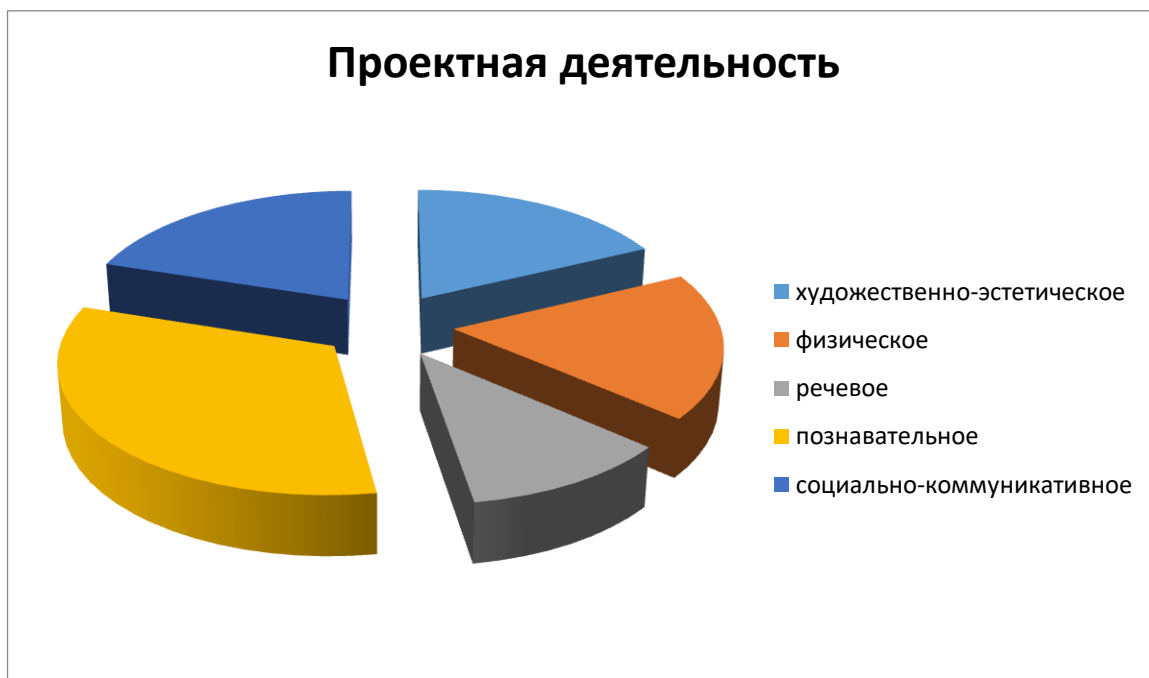
Проект экспериментальный «Сказочный лёд»- 25%

Проект экспериментальный «Снежок»- 25%

Проект « Волшебный коврик»(народные традиции)-5%

Проект «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в процессе приобщения к литературе» -30%

Уровень проектной деятельности по образовательным областям



Современные формы представления детских результатов через выставки, конкурсы, фестивали, детскую периодическую печать и т.п.

	дистанционно (место)	очно (место)	заочно (место)
международные – всероссийские	<p>Диплом I степени Всероссийский творческий конкурс» Конкурсинфо» Декоративно прикладное творчество Новогодний веночек 23.01.2022г. Фалилеева Д.</p> <p>Диплом II степени Всероссийский творческий конкурс»</p>		

	<p>Конкурсинфо» Поделка 23 февраля 23.02.2021г. Гусейнов Р.</p> <p>Диплом I степени Всероссийский творческий конкурс» Конкурсинфо» Поделка 23 февраля 23.02.2022г. Смолина В.</p> <p>Диплом II степени Всероссийский творческий конкурс «Педагог Эксперт» Декоративно- прикладное творчество «Весенний пейзаж» аппликация 22.03.2022г. Фалилеева Д.</p> <p>Диплом I степени Диплом II степени Всероссийский творческий конкурс «Барыня Масленица» 23.03.2022г. Фалилеева Д Фалилеева В.</p> <p>Диплом 1 место Международный интернет — олимпиады «Солнечный свет» по сказке «Волк и семеро козлят» 10.04 2022г .</p>		
--	--	--	--

	<p>Плюснина К.</p> <p>Диплом I степени Всероссийская блиц- олимпиада «Меж звёзд и галактики» 11.04.2022г . Гусейнов Р</p> <p>Диплом I степени Всероссийская блиц- олимпиада «Меж звёзд и галактики» 14.04.2022г . Фалилеева Д</p> <p>Диплом I степени Всероссийская блиц- олимпиада «Меж звёзд и галактики» 16.04.2022г Смолина Л.</p> <p>Диплом 1 место Всероссийская олимпиада образовательной марафон В номинации. Правила безопасности. 03.03.2022. Плюснина К.</p> <p>Диплом 1 место Всероссийский фотоконкурс «Творчество педагогов» 05.03.2022г. Перельгина П.</p>		
--	---	--	--

	<p>Диплом I степени Международный конкурс поделок ,рисунков и творческих работ «Космическая вселенная» 16.04.2022г. Гусейнов Р Бурцева С Фалилеева Д</p> <p>Диплом I степени Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Этот загадочный космос» 17.04.2022г. Кабыш А Фалилеева Д</p> <p>Диплом I степени «Дорога в космос» 16.04.2022г. Смолина Л.</p> <p>Диплом I степени изобразительного искусства и декоративно- прикладного творчества «Весна!Пасха!» Сайт «Мир педагога» 5-7 лет.март 2022г. Фалилеева Д Самокрутова Л Смолина В.</p>		
республиканск ие		Плюснина К Медаль Первенство	

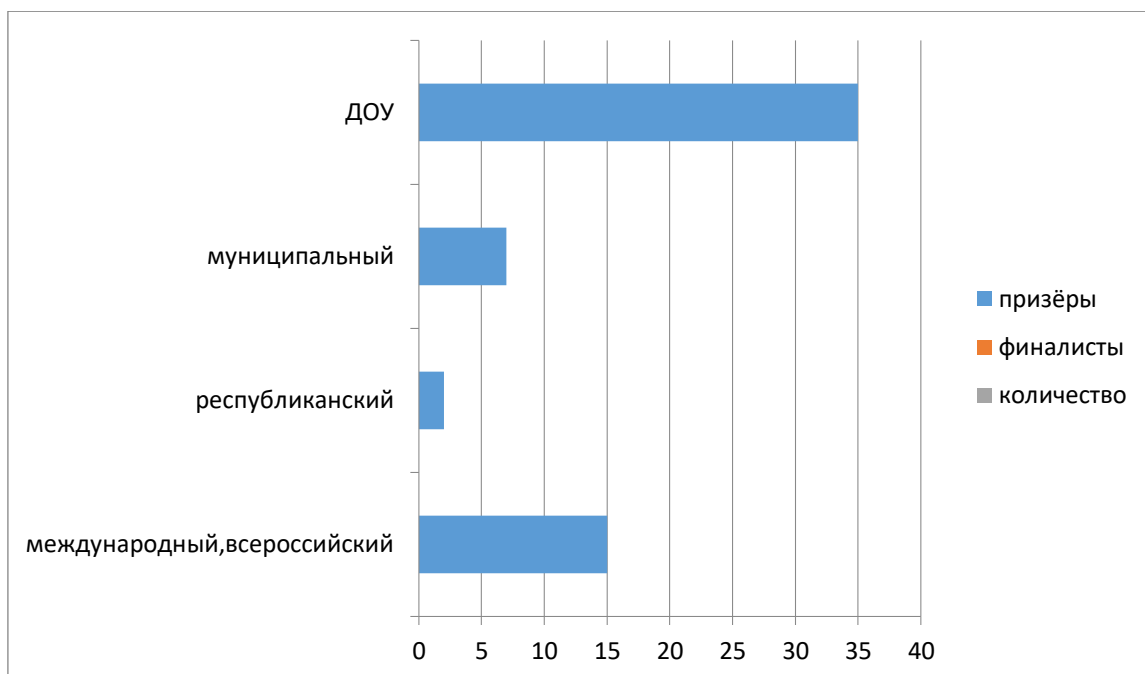
		<p>федерации спортивной аэробики по ОФП и СФП среди групп начальной подготовки г.Улан- Удэ 2021г.</p> <p>Перельгина П Медаль Первенство федерации спортивной аэробики по ОФП и СФП среди групп начальной подготовки г.Улан- Удэ 2021г.</p> <p>Перельгина П Медаль Чемпионат и Первенство Республики Бурятия по спортивной аэробике 2 мая 2022г.</p> <p>Плюснина К Медаль Чемпионат и Первенство Республики Бурятия по спортивной аэробике 2 мая 2022г.</p>	
муниципальные	<p>Диплом II степени Смолина Л Диплом I степени Гусейнов Р в номинации «Картон ,цветная</p>		<p>Диплом I место Турнир по шашкам посвящённого Дню</p>

	<p>бумага». МБУК МО «Бичурский район» Районный Дом Культуры. Районный фестиваль –конкурс «Великолепный тигр» 2022г.</p> <p>Диплом III степени 1 младшая группа «Цветные лучики» в номинации «Ёлочная игрушка» Районный фестиваль –конкурс «Великолепный тигр» 2022г.</p> <p>Грамота I,II,III место Шутилов Артём Стрежнева А Фалилеева Д Фалилеева В Гусейнов Р Конкурс стихов «Дорогой маме» Малокуналейский СДК «Колос». ноябрь 2021г.</p> <p>Свидетельство Районный творческий конкурс «Красочный мир произведений К.И.Чуковского». Плюснина К Перелыгина П</p>		<p>Защитников Отечества. Февраль 2022г. МАОУ ДО «Бичурская ДЮСШ». Плюснина К.</p> <p>Диплом II место (Турнир по шашкам посвящённого Дню Защитников Отечества. Февраль 2022г МАОУ ДО «Бичурская ДЮСШ». Перелыгина П</p> <p>Диплом III место Турнир по шашкам посвящённого Дню Защитников Отечества. Февраль 2022г МАОУ ДО «Бичурская ДЮСШ». Перелыгин А</p>
детского сада		Грамота Осенний калейдоскоп	

		<p>Конкурс поделок «Осенние превращения октябрь 2021г. Гусейнов Р</p> <p>Грамота Конкурс «Новогодняя поделка» декабрь 2021г. Баженов Р Хлызова Д</p> <p>Грамота Конкурс- оформление «Новогоднее окно» (декабрь 2021г. Смолина Варвара Шутилов А Гусейнов Р Смолина В Кавизина С</p> <p>Грамота Конкурс поделок «Символ года» декабрь 2021г. Смолина В Шутилов А Гусейнов Р Фалилеева Д Данилова Е Смолина Л</p> <p>Участие в Акции Проект «Поможем птицам январь 2022г Диплом I степени Снегирёв М Диплом II степени Кобычев Д</p>	
--	--	--	--

		<p>Диплом Шстепени Шешурёва М</p> <p>Грамота Зимний калейдоскоп Конкурс творческих рисунков «Зимушка –зима» январь 2022г. Самокрутова Л Фалилеева Д Перельгин Р Гусейнов Р Шутилов А</p> <p>Грамота Конкурс рисунков «Сагаалган» февраль 2022г. Галушин Я Перельгин А Быков С</p> <p>Грамота Конкурс рисунков «23 февраля!» февраль 2022г. Смолина М Пестерева С Галушина Л</p> <p>Грамота Весенний калейдоскоп Декоративно- прикладное творчество март 2022г. Бобовская С Мясников Б Пахомов Б</p>	
--	--	---	--

		<p>Грамота Конкурс рисунков «День космонавтики» апрель 2022г. Курикалов Ю Курикалов П</p> <p>Грамота Конкурс рисунков «День Победы» май 2022г Кауров Д Утенков С Бабошин Е</p> <p>Грамота Конкурс рисунков «День защиты детей» Стрежнева А Фалилеева В Хлызова А</p>	
--	--	--	--



Результаты мероприятий с детьми, родителями ,социумом

Уровень мероприятий	Количество	Результат %
Муниципальный ДОУ	40	40,5%
Муниципальный сельский	20	20,3%
Муниципальный районный	13	13,1%
Республиканский	4	4,6%
Международный, всероссийский	22	22,3%

Анализ работы по организации сотрудничества преемственности дошкольного и начального общего образования.

Цель : Взаимодействие дошкольного и начального общего образования и родителей в развитии детей предшкольного возраста.

При выполнении цели решали задачи в течении учебного года :

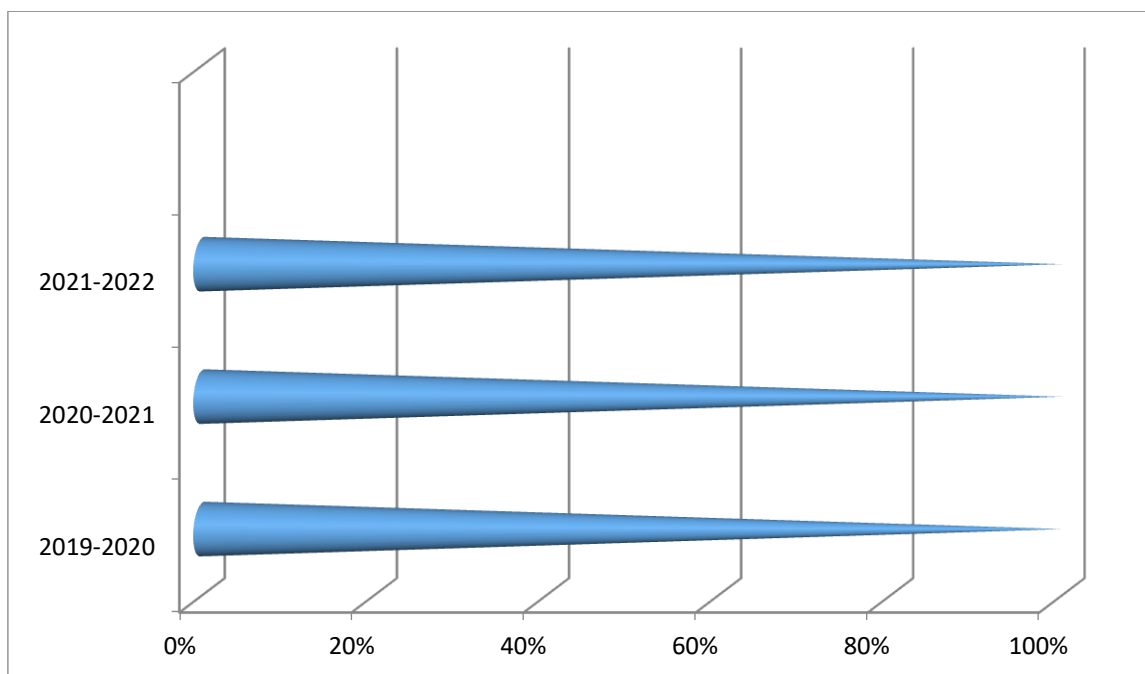
- организовали воспитательно-образовательный процесс между детским садом, семьей и школой через соглашение ;
- создавали условия для благоприятного взаимодействия всех участников воспитательно-образовательного процесса – воспитателей, учителей, детей и родителей;
- организовали педагогическое просвещение родителей;
- оказывали родителям педагогическую помощь в осознании собственных семейных и социальных ресурсов, способствующих преодолению проблем при поступлении ребенка в школу;

- посещали открытые уроки в начальных классах с целью знакомства с требованиями к уровню подготовки детей к школе;
- посещение учителями школы открытых мероприятий в детском саду с целью знакомства с уровнем образовательной подготовки воспитанников;
- провели тематические консультации педагогов и специалистов школы для родителей будущих первоклассников;
- провели организационные онлайн - собрания для родителей будущих первоклассников с участием представителей администрации и специалистов школы;
- индивидуальные беседы учителей начальных классов по заявкам родителей.

Готовность детей подготовительной к школе группы и обучению в школе

№	Учебный год	Всего выпускников	Уровень		
			готов	не готов	условно готов
			кол-во%	кол-во%	кол-во%
1	2019-2020	27	100%	-	-
2	2020-2021	22	100%	-	-
3	2021-2022	16	100%	-	-

Вывод. За периоды с 2019 -2022 учебный год. по проведённой педагогической диагностике Н.Е.Вераксы было отмечено число детей показавших при обследовании полную готовность в процентном соотношении не меняется , что говорит о хорошем результате.



Итоговые результаты освоения детьми подготовительной к школе группы образовательной программы дошкольного образования

№	учебный год	всего выпускников	физическое	речевое	познавательное	худ. эстетическое	социально-коммуникативное
1	2019-2020	27	84%	69%	77%	75%	85%
2	2020-2021	22	94%	83%	84%	94%	79%
3	2021-2022	16	77%	71%	71%	82%	81%

Поступление детей подготовительной группы в школу 2021-2022 учебный год

Количество детей подготовительной группы	Количество детей поступивших в школу	МБОУ СОШ «Малокуналейская»	Остаются в ДОУ
16	16	16	0

Вывод : Работа с родителями (законными представителями)

будущих первоклассников была направлена на просвещение родителей по вопросам подготовки детей к школьному обучению. Для родителей детей подготовительного дошкольного возраста на групповых собраниях поднимались вопросы речевой готовности детей к школьному обучению, а также рекомендованы задания, игры и упражнения для подготовки к школе дома.

Анализ результатов коррекционной работы

Педагогами организована индивидуальная работа по основной образовательной программе с необходимым количеством дидактических пособий, демонстрационным и раздаточным материалом, для проведения коррекционной работы. При выявлении проблем предоставляются рекомендации родителям по обращению к специалистам.

Вывод : Индивидуальная работа проводится

Анализ деятельности ГПК

Созданы условия для благоприятного взаимодействия с родителями детей не имеющих возможности посещать ДОО на базе группы кратковременного пребывания. Открыт и оборудован отдельный кабинет , в штатном расписании закреплён воспитатель и младший воспитатель. Режим работы 3 часа. Дети получают воспитание и образование по основной образовательной программе ДОО в большей части уделяется индивидуальное внимание ,принимают участие во всем мероприятиях разного уровня. С каждым годом увеличивается численность детей переходящих на общее развитие в основные группы ДОО.

Учебный год	Количество детей ГПК на начало учебного года	Количество детей переведены в основные группы на следующий учебный год
2019-2020	7	3
2020-2021	4	2
2021-2022	6	4

Вывод : Группа кратковременного пребывания является стартовой площадкой , где дети получают реабилитацию, коммуникативное общение со сверстниками , общее воспитание и образование на этапе приёма ребёнка , а родители должное консультирование по обеспечению льготами многодетным семьям, по плавному переводу детей в возрастные группы ДОО.

Анализ системы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников

Мониторинг качества образовательной деятельности показал хорошую работу педагогического коллектива с родителями. Действует информирование родителей через сайт дошкольной организации bur-solny.tvoysadik.ru; Viber группы; vk.com Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Солнышко». Оформляются регулярно информационные стенды для родителей. Ежедневно проводятся беседы, консультации и др. Родители вовлечены в образовательный процесс.

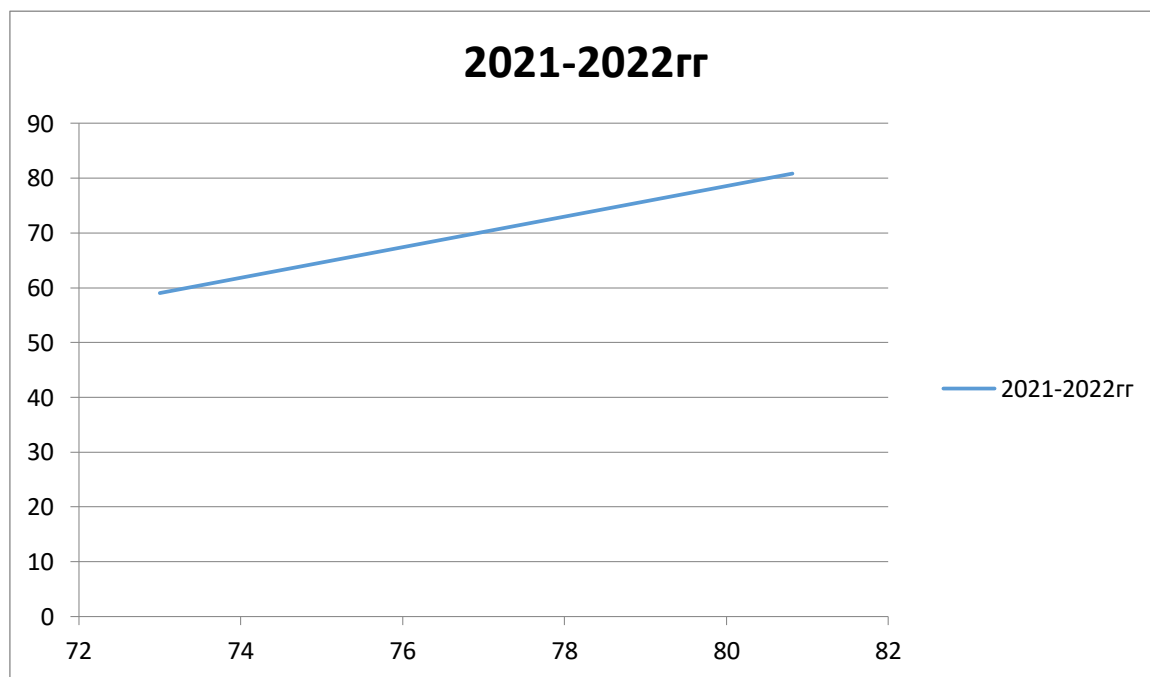
Групповые родительские собрания, общие родительские собрания были проведены в онлайн-форме в связи с распространением коронавирусной инфекции COVID-19 и последующими рекомендациями Роспотребнадзора.

Родители в течении года были активными участниками образовательного процесса, вместе с детьми принимали участие в акциях, проектах, конкурсах детского сада: Проекты ДООУ «Волшебный коврик» ; Проект «Птицы зимой» ;Онлайн-конкурсах.

С помощью родителей внесены изменения в предметно -пространственную развивающую среду групповых помещений : приобретение костюмов и атрибутов для детей по музыкальному развитию в средней ,старшей ,подготовительной группе; уголок уединения , лэпбук ,массажная дорожка , мягкие подушки для детского дивана своими руками в первой младшей группе; сенсорные коврики ,связанные покрывала, стаканчики для детей во второй младшей группе; спортивный инвентарь (мячи, скакалки) в подготовительной группе.

При выполнении принятых задач совершенствовался образовательный процесс. Работа проводилась в соответствии с программным обеспечением, при взаимодействии специалистов, родителей. Основными результатами по взаимодействию работы с родителями являются: проектная деятельность, организация творческих родительских клубов, проведение совместных мероприятий по возрождению и сохранению народных традиций, видов рукоделия родного края, взаимодействие родителей, педагогов, социума в различных видах деятельности по всестороннему развитию ребёнка.

Из 79 родителей (законных представителей воспитанников) 59 активно принимали участие в воспитательно-образовательном процессе ДООУ, что составляет 80,82 % от общего количества по сравнению с прошлым годом.



**Результаты Мониторинга -2021 представлены в Приложении «Оценка Мониторинга»
« Отчёт Удовлетворенность качеством образовательных услуг в Учреждении».**
Особенности проведения МКДО в 2021 году (пилотный проект) для

МБДОУ Детский сад «Солнышко» .

В 2021 году МКДО проводился в режиме опытной эксплуатации. Отбор ДОО для участия в МКДО осуществлялся методом репрезентативной выборки в количестве не менее 10% от общей численности организаций, осуществляющих образовательную деятельность в сфере дошкольного образования на территории субъекта Российской Федерации в 2021 году. В перечень организаций-участников МКДО в результате репрезентативной выборки могли попасть как организации, участвовавшие ранее в апробации и экспериментальном проведении МКДО, так и организации, ранее не участвовавшие в данном мониторинге («новички»). Использование результатов МКДО в 2021 году .

Результаты мониторинга используются для разработки программ развития дошкольного образования на уровне ДОО, муниципальном, региональном и федеральном уровне, для повышения эффективности деятельности ДОО в целом, региональных и муниципальных органов управления образованием. Мониторинг и его результаты учитываются при оценке механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов (п.2.4. Критериев оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов). Результаты мониторинга учитываются при разработке дополнительных профессиональных образовательных программ, программ профессионального развития сотрудников ДОО.

Результаты инновационной педагогической деятельности

Творческая группа создана педагогами ДОУ во взаимодействии с социумом, родителями в организации инновационной работы по нововведениям воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

Цель: Создание пространства детской реализации- поддержку творчества, инициативы, развития личности ребёнка, создание условий для самореализации.

Задачи :

1. Организация методического сопровождения инновационной деятельности.
2. Содействие профессиональному росту педагогов, в использовании

образовательных технологий (как учим).

3. Применение форм и приемов вовлечения родителей (законных представителей) воспитанников в совместную деятельность .

Основные инновации:

- Изменения в распорядок дня
- Новые элементы режима дня
- Новый формат праздников с опорой на детские интересы и детскую инициативу.
- Новые образовательные технологии :утренний и вечерний круг, проектная деятельность, образовательное событие, обогащённые игры детей в центрах активности, пространство детской реализации, развивающий диалог, технология позитивной социализации, технология создания детского сообщества и др.
- Новый формат взаимодействия с родителями: коллеги и партнёры.
- Создание ЗБР (зоны ближайшего развития), ПДР (пространство детской реализации).
- Публикации по результатам экспериментальной (инновационной) работы.

Вывод:

Успешность:

- продолжение работы в соответствии с ФГОС дошкольного образования;
- участие и завоевание призовых мест в конкурсах различного уровня;
- распространение опыта работы педагогов и специалистов среди педагогического сообщества ДОО , районного уровня Республики Бурятия «Бичурский район»;

Проблемы:

- необходимо дополнительное оснащение РППС в обеспечении новой трансформируемой мебелью .
- снижение некоторых показателей РППС в отдельных группах.

Перспективы работ:

- реализация Программы развития Учреждения.
- работа в рамках 2-ого (основного) этапа инновационной деятельности (меняться педагогам , активизировать взаимодействие с родителями)
- трансляция опыта работы как инновационная технология в образовательном процессе ДОО в условиях реализации ФГОСДО».
- дополнительное оснащение РППС

Анализ деятельности направленная на сохранение и укрепление здоровья детей, общего физического развития.

включает :

- постоянное наблюдение за состоянием здоровья дошкольников;
- консультирование родителей (законных представителей) в рамках компетенции медицинского персонала;
- плановая работа по оздоровлению воспитанников;
- контроль кратности и технологии обработки игрового материала и уборки помещений

(п.17 СанПиН 2.4.1.3049-13);

-контроль соблюдения режима прогулок, проветривания, нормы учебной нагрузки (п. 11.5 - п. 11.10 СанПиН 2.4.1.3049-13);

обеспечивается:

-инфекционная безопасность в помещениях Учреждения;

-соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемиологического режимов;

ведутся:

-санитарно-просветительская работа среди воспитанников, сотрудников, родителей (законных представителей);

профилактические мероприятия и закаливающие процедуры: утренняя гимнастика,

-прием детей на улице в тёплый и летний период, двигательная образовательная деятельность, полоскание рта после приема пищи, обширное умывание, туалет носа, хождение босиком, ходьба по корректирующим дорожкам;

-оздоровительные мероприятия: световоздушные ванны, чесночные бусы, упражнение профилактики нарушения зрения во время образовательного процесса, релакс –

паузы, физкультминутки, ношение рациональной одежды, соблюдение режима прогулок во все времена года;

-для родителей проводится санитарно-просветительская работа:

«Детские инфекционные заболевания», «Детские травмы, оказание первой помощи», «Закаливание детского организма» и др.

выполняются:

-санитарно-эпидемиологические требования ухода и присмотра за детьми (СанПиН 2.4.1.3049-13); физиологические нормы потребления основных продуктов питания (приложение №10 СанПиН 2.4.1.3049-13);

имеются:

-санитарно-эпидемиологическое заключение Роспотребнадзора на ведение образовательной деятельности; договор на медицинское обслуживание ;

соблюдаются:

-требования по проведению санитарно-гигиенических и противоэпидемиологических мероприятий; в случае возникновения инфекционных заболеваний проводятся: изоляция групп, строгий фильтр во время утреннего приема детей и т.п.

Показатели адаптации вновь прибывших детей

Приём вновь поступающих воспитанников осуществлялся по индивидуальному

графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребёнка в детском саду - с 2 часов до пребывания целый день. На каждого ребенка воспитателями велись листы адаптации.

Возрастные группы	Количество детей	1 Лёгкая степень	2.Средней тяжести	3.Тяжёлая степень	4.Крайне-тяжёлая степень
1 младшая от 1,6-3 лет	11	45,5%	27,27	18,18	9,09%

Вывод: В результате профессиональной и слаженной работы воспитателей всех возрастных групп и специалистов детского сада, проведения бесед с родителями(законными представителями) особенностях адаптации ребенка к дошкольному учреждению; создания условий для эмоционального благополучия воспитанников; индивидуального подхода к каждому ребенку, поддержки детской инициативы; привлечения родителей в образовательный процесс - период адаптации для вновь прибывших детей, а также период перехода воспитанников в другие возрастные группы, прошел удовлетворительно.

Число случаев заболевания воспитанников

Наименование показателей	Всего зарегистрировано случаев заболевания	Из них у воспитанников в возрасте 3 года и старше
Всего	244	184
в том числе: бактериальная дизентерия	0	0
энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными, не установленными и неточно обозначенными возбудителями	0	0

скарлатина	0	0
ангина (острый тонзиллит)	34	14
грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	178	145
пневмонии	0	0
несчастные случаи, отравления, травмы	0	0
другие заболевания	30	24

Вывод:

На динамику показателя заболеваемости по гриппу и острым инфекциям верхних дыхательных путей повлиял режим повышенной готовности (Коронавирус Covid -19).

Ведение просветительской и профилактической работы среди родителей (законных представителей) воспитанников и педагогов детского сада показал результат ни одного заболевания (Коронавирус Covid -19). Дети, имеющие хронические заболевания находятся на диспансерном учете, обследуются у специалистов. Воспитателями совместно с медсестрой ЦРБ МО «Бичурский район» регулярно в течение года проводили работу по здоровью сберегающим технологиям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. В течение последних 3 лет в списочном составе воспитанников отсутствуют дети - инвалиды-детства.

Анализ организация питания.

Воспитанники детского сада получают полноценное и сбалансированное питание. Продукты реализуются согласно бракеражному сроку по технологические картам, 10-дневное меню, ежедневному меню. Осуществляется контроль качества продуктов питания, наличия сопроводительных документов (сертификаты, удостоверения качества, ветеринарные справки). Соблюдается норма выхода порций на каждого ребенка. Физиологические нормы питания по основным продуктам соблюдены в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13

Выводы.

Успешность:

- снижение показателя заболеваемости;
- исполнение денежных норм питания и физиологических норм питания по основным продуктам;

-ведение профилактической работы среди сотрудников и родителей воспитанников.

Проблемы:

-рост количества детей, поступающих в детский сад с ослабленным здоровьем и отсутствием прививок;

-снижение показателя посещаемости.

Перспективы работы:

-модернизация условий воспитательно-образовательной работы по здоровью берегающим технологиям программы, ведение работы среди родителей (законных представителей) по профилактике детских заболеваний.

Анализ физического развития

В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств воспитанников с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка.

В ДОУ есть необходимые условия для физического воспитания в организованной и в свободной деятельности. В каждой группе созданы уголки физической культуры, имеется спортивная комната ,предоставлен музыкальный зал для занятий и проведения гимнастики, территории спортивный участок. Вопросам физического развития воспитанников организованы и проведены следующие мероприятия:

Консультация «Здоровье и его сохранение в период неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки»

Применение здоровьесберегающих технологий

Недели здоровья «Физическое развитие»

Открытые мероприятия НОД «Физическое развитие»

Соревнование «Мой весёлый звонкий мяч»

Тематический контроль «Образовательная область- Физическое развитие»

Педагогический совет

Тема: «Качество работы по физическому развитию детей дошкольного возраста»

Вывод: продолжать проектирование развивающей предметно-пространственной среды группового пространства и прогулочных участков в соответствии с требованиями ФГОС ДО; продолжать повышать культуру здорового образа жизни педагогов, родителей, воспитанников, используя современные формы работы.

Анализ развивающей предметно-пространственной среды

Оценка РППС стала средством выявления слабых мест в обеспечении условий реализации требований ФГОС ДО. В соответствии с выявленными нарушениями построения РППС по возрастным группам в планирование содержательной работы с детьми вносятся

изменения и дополнения, а также рекомендации по обогащению среды недостающими материалами и по её оптимизации. Анализ проводится не чаще 2-3 раза в год на основе «Положения о мониторинге ДОУ», Образовательного мониторинга (журнал контроля и оценки развивающей предметно-пространственной среды в ДОО по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.) который предлагает примерные развёрнутые схемы анализа и оценки реализации требований ФГОС ДО по образовательным областям и к обеспечению условий вариативности, доступности, безопасности, эстетики помещения, полифункциональности, трансформируемости. Подобная периодичность не затрудняет ход педагогического процесса и позволяет отследить динамику развития предметно-пространственной среды например в подготовительной группе:

Таблица 1 позволяет провести качественный анализ содержательного насыщения РППС дидактическими развивающими игровыми средствами и оборудованием.

На основе Таблицы 2(сводной) даётся качественная оценка содержательной наполняемости РППС по всем направлениям образования детей.

В таблицах 3-8 используются одинаковая балльная система(0-12-3), где каждый балл выражает степень соответствия компонентов и условий.

Количественная оценка критериев требований ФГОС ДО к обеспечению условий РППС (заключение):

- 0 баллов – большинство компонентов не соответствуют требованиям ФГОС ДО,
- 1 балл – отдельные компоненты РППС не соответствуют требованиям ФГОС ДО,
- 2 балла – большинство компонентов РППС соответствует требованиям ФГОС ДО,
- 3 балла – РППС отвечает всем требованиям ФГОС ДО.

Коэффициент соответствия предметно –пространственной среды (КС) требованиям ФГОС ДО определяется (в баллах и процентном соотношении).

Качественный и количественный анализ результатов отражается в аналитической справке таблице 9 (сводной) – и помогает сделать вывод об эффективности внешних условий развития детей.

Сводная таблица оценки РППС по реализации требований ФГОС ДО

Требования ФГОС ДО	сумма полученных баллов	сумма максимальных баллов	коэффициент соответствия		заключение
			в бал	в %	

			лах		
Вариативность РППС	16	36	16	0,44%	соответствует
Доступность РППС	11	21	11	0,52%	соответствует
Эстетика помещения	9	24	9	0,37%	соответствует
Безопасность	75	120	75	0,62%	соответствует
Трансформируемость	8	12	6	0,66%	соответствует
Полифункциональность РППС	9	12	9	0,75%	соответствует
Общее количество баллов	128	225	128	0,54%	соответствует

Эстетически организованная среда является одним из условий создания для ребёнка максимального психологического комфорта во время нахождения в детском саду, поэтому много усилий направлено на создание домашней обстановки, возрождению народных традиций способствующей воспитанию гармонически развитой личности. Деятельность коллектива в течении года по созданию РППС была разнообразной и многоплановой не только в групповых помещениях, но и за её пределами и территории. Достигнутые результаты работы не удовлетворяют коллектив и стоит еще много задач, как по улучшению в обеспечении современной многофункциональной мебелью, различными материалами для детской активности, так и в совершенствовании педагогических идей в соответствии с основной образовательной программой, программой воспитания ДОУ.

Целью анализа и оценки РППС являлось –изучить ориентированность РППС на активизацию различных видов детской активности(игровой, двигательной, познавательной и исследовательской) и её влияние на формирование личности каждого ребёнка, развитие его индивидуальных способностей и овладение умениями, соответствующими конкретной (данной) возрастной категории. В ходе анализа определили насколько РППС соответствует предъявленным к ней требованиям.

Вывод: большинство компонентов РППС соответствует требованиям ФГОС ДО – 0,51-0,75 балла(51-75%)

Анализ безопасности

В течении года обновлялись информационные уголки для родителей и сотрудников пожарной, антитеррористической безопасности, безопасности на воде, электробезопасности, безопасности на дороге, групповых помещениях. Для детей оформлены уголки безопасности дидактическим материалом, игрушками. Представлен информационный материал на сайт детского сада. Проведены

инструктажи , тренировки по эвакуации с сотрудниками и детьми 2 раза в год. Приказами назначены ответственные за безопасность в помещении и территории ДОУ.

Проведены мероприятия в соответствии с возрастными особенностями детей в группах : сотрудником ГИБДД «Бичурский район» на основании заключенного Дорожного паспорта ; консультации ,беседы, игровые мероприятия по пожарной , антитеррористической безопасности, электробезопасности ,безопасности на воде.

Вывод: Безопасность соблюдается и контролируется

ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ на 2022-2023 учебный год

По итогам анализа деятельности ДОУ за прошедший 2021-2022 учебный год поставлена:

ЦЕЛЬ: Воспитание и обучение ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально –культурных традиций.

ЗАДАЧИ:

- 1.Обеспечить оптимальное сочетание классического дошкольного образования и современных образовательных технологий соответствующих духовно-нравственным ценностям, историческим и национально –культурным традициям народов России, единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.
- 2.Развивать активное и заинтересованное участие детей в реализации совместных проектов и общегрупповых событий, наличие в группах традиций.
- 3.Заботиться об эмоциональном благополучии детей, укреплении здоровья воспитанников.
- 4.Обеспечить поддержку инициативы, творчества , развитие личности ребёнка, его самореализации через создание условий пространства детской реализации.
- 5.Использовать все возможности для улучшения современной предметно-пространственной среды соответствующей ФГОС ДО, традициям села, семьи ,социума, особенностям группы и потребностям детей разного возраста.

Блок I. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Работа с воспитанниками

1.1.1. Мероприятия по реализации основной образовательной программы дошкольного образования и оздоровлению воспитанников.

Мероприятие	Срок	Ответственный
<i>Воспитательная работа</i>		
Сетевое взаимодействие по вопросам воспитательной работы с воспитанниками.	В течение года	Воспитатели
Разработка проектов и сценариев воспитательных мероприятий по Программе Воспитания в соответствии с модулями.	до 1 сентября	Воспитатели
Обновление содержания воспитательных программ в целях реализации новых направлений воспитания.	Июнь-август	Воспитатели
Обновление содержания методического обеспечения (технологий, методик) в воспитательном процессе в соответствии с требованиями ФГОС ДО, запросов традиций семьи и социальных структур .	Июнь-август	Воспитатели
<i>Образовательная работа</i>		
Составление плана преемственности дошкольного и начального общего образования (для подготовительной группы)	Август - сентябрь	Воспитатели подготовительной группы
Оформление дидактическими и наглядными материалами РППС.	Сентябрь - октябрь	Воспитатели, Музыкальный руководитель
Внедрение в работу воспитателей новых методов для развития любознательности, формирования познавательных ,	Октябрь-декабрь	Воспитатели

экспериментальных действий у воспитанников.		
Обеспечение условий для индивидуализации развития ребенка, его личности, мотивации и способностей.	Сентябрь	Воспитатели
Подготовка цифровых материалов для реализации деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий (для детей от 5 лет)	Ноябрь	Воспитатели, учителя
Изготовление атрибутов и методических пособий во взаимодействии с родителями и специалистами по семейным традициям.	В течение года	Воспитатели, Музыкальный руководитель
Утвердить систему поддержки талантливых детей в индивидуальном развитии и организацию образования детей из социально-неблагополучных семей в группе кратковременного пребывания.	Июнь-август	Воспитатель ГКП Воспитатели
<i>Оздоровительная работа</i>		
Антропометрия	сентябрь -май	Медсестра
Обработка данных антропометрии и внесение результатов в журналы .Уточнение списка детей по группам здоровья	сентябрь	Медсестра
Медико-педагогический контроль за проведением занятий и закаливающих процедур с учетом индивидуальных	сентябрь -май	Медсестра, воспитатели

особенностей детей и особенностей детского учреждения, за проведением физкультурно-оздоровительных мероприятий.		
План летней оздоровительной работы с воспитанниками	Май	Медсестра, воспитатели
Проведение мониторинга по физическому развитию, здоровья детей.	Май	Медсестра, воспитатели
Составление графика индивидуальной работы с детьми, не усваивающих программу, часто болеющих.	поквартально	Медсестра, воспитатели
Дополнить программу «Здоровье»	до 10.09.2021г	Медсестра
Мониторинг деятельности сотрудников , требований САН ПИН дошкольного учреждения в осуществлении физкультурно-оздоровительной работы по ОПП и Программы Воспитания.	ежедневно	Медсестра, воспитатели
Взаимодействие с родителями , медицинским .персоналом по сохранению и укреплению здоровья детей.	ежедневно	Медсестра, воспитатели

Мониторинг режима дня в группах	ежедневно	Медсестра

1.1.2. Праздники

Наименование	Срок	Ответственный
День знаний 1 сентября Праздник цветов	Сентябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
Праздник Осени	Сентябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель, специалисты ДК «Колос», родители
Праздник осенних именинников	Октябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель

Неделя безопасности День ПДД	Октябрь	Воспитатели, сотрудник ГИБДД МО «Бичурский район», начальная школа
4 ноября «День единства»	Ноябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель, специалисты ДК «Колос»
День Матери	Ноябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель, специалисты ДК «Колос», родители
Спортивный праздник «Весёлые гонки»	Ноябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель, мед.сестра, начальная школа
Новый год и Рождество	Декабрь, январь	Воспитатели, музыкальный руководитель ,специалисты ДК «Колос», родители
День книги Праздник «В гостях у сказки»	Декабрь Январь	Воспитатели, специалисты библиотек ,начальная школа
День защитника Отечества	22 февраль	Воспитатели, музыкальный руководитель, родители
Праздник Сагаалган	Февраль	Воспитатели, музыкальный

		руководитель, специалисты ДК «Колос» ,библиотек
Международный женский день 8 Марта	7 марта	Воспитатели, музыкальный руководитель ,специалисты ДК «Колос», родители
Праздник Масленица	6 марта	Воспитатели, музыкальный руководитель, специалисты ДК «Колос», родители
Театральные представления	Март	Воспитатели, музыкальный руководитель
Праздник Пасха	25 апреля	Воспитатели, музыкальный руководитель
Праздник День Смеха	1 апреля	Воспитатели, музыкальный руководитель
День космонавтики	12 апреля	Воспитатели, музыкальный руководитель
Спортивно-оздоровительное мероприятие	Апрель	Воспитатели, музыкальный руководитель, мед.сестра,

		начальная школа
Праздник весенних именинников	Май	Воспитатели, музыкальный руководитель
День Победы, Встреча с участниками автопробега	9 мая	Воспитатели, музыкальный руководитель, родители
Выпускной «До свиданья детский сад»	31Май	Воспитатель подготовительной группы, музыкальный руководитель, родители
День защиты детей «Здравствуй лето!»	1июня	Воспитатели, музыкальный руководитель, родители
День России	12 июня	Воспитатели, музыкальный руководитель ,специалисты ДК «Колос»
Кукольный театр «Сказки о лете»	Июнь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День Здоровья	Июль	Воспитатели, музыкальный руководитель, мед.сестра

Летнее развлечение по сказкам «Поляна сказок»	Август	Воспитатели, музыкальный руководитель
Праздник «Царь Нептун»	Июль	Воспитатели, музыкальный руководитель
Музыкальный ринг в детском саду Праздник летних именинников	Август	Воспитатели, музыкальный руководитель
КВН по экологии	Август	Воспитатели

1.1.3. Выставки и конкурсы

Наименование	Срок	Ответственный
<i>Общие</i>		
Выставка цветов	Сентябрь	Воспитатели, родители
Выставка «Превращения чудесных овощей в героев сказок»	Сентябрь	Воспитатели, родители
Выставка творческих работ «Листик, листик – вот и я!»	Сентябрь	Воспитатели

Конкурс «Интегративный подход к организации центров активности».	Сентябрь	Воспитатели
Выставка рисунков «Осень золотая!»	Октябрь	Воспитатели
Выставка поделок из природного материала	Октябрь	Воспитатели
Выставка творческих работ «Юному пешеходу», «Глазами водителя»	Октябрь	Воспитатели
Конкурс чтецов, посвященный Дню матери	Ноябрь	Воспитатели, специалисты библиотек
Выставка рисунков «Мама!»	Ноябрь	Воспитатели
Конкурс поделок «Символ года»	Декабрь	Воспитатели
Конкурс «Самое лучшее Новогоднее окно»	Декабрь	Воспитатели
Выставка рисунков «Зимушка-зима»	Январь	Воспитатели
Выставка рисунков «Защитники Родины»	Февраль	Воспитатели
Выставка рисунков «Бурятские узоры»	Февраль	Воспитатели
Конкурс сувениров к 8 Марта	Март	Воспитатели
Конкурс поделок «День космонавтики»	Апрель	Воспитатели
Бессмертный полк «Мы помним, мы гордимся»	Май	Воспитатели
Выставка рисунков на воздушных шарах «День победы»	Май	Воспитатели
Конкурс рисунков на асфальте	Июнь	Воспитатели

Выставка поделок из камней	Июль	Воспитатели
Выставка рисунков «Цветы»	Август	Воспитатели
<i>Муниципальные</i>		
Конкурс фотографий «Село , в котором я живу»	Сентябрь	Воспитатели, библиотеки, родители
«Осенний калейдоскоп» конкурсы ,выставки	Октябрь	Воспитатели, родители, ДК «Колос», ТОС «Берегиня», ДЮШИ
Флешмоб костюмов «День единства»	Ноябрь	Воспитатели, родители, ДК «Колос»и др
«Зимний калейдоскоп» онлайн-конкурсы ,выставки	Декабрь, январь, февраль	Воспитатели, родители, ДК «Колос», ТОС «Берегиня», ДЮШИ
«Весенний калейдоскоп» онлайн-конкурсы ,выставки	Март, апрель, май	Воспитатели, родители, ДК «Колос» ТОС «Берегиня», ДЮШИ
«Летний калейдоскоп» конкурсы, выставки	Июнь, июль, август	Воспитатели, родители, ДК «Колос» ,ТОС «Берегиня», ДЮШИ
Региональные, международные всероссийские	в течении года	Воспитатели , родители ,музыкальный руководитель

1.2. Работа с семьями воспитанников

1.2.1. Общие мероприятия

Мероприятия	Сроки	Ответственный
-------------	-------	---------------

<p>Информирование родителей</p> <p>Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей;</p> <p>Рекламные буклеты;</p> <p>Журнал для родителей;</p> <p>Выставки детских работ, творческих семейных работ;</p> <p>Результаты проектов;</p> <p>Папки передвижки;</p> <p>Объявления;</p> <p>Фотогазеты;</p> <p>Фотовыставки;</p> <p>Памятки.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Воспитатели, Заведующий, Музыкальный руководитель</p>
<p>Изучение семьи, запросов, уровня психолого-педагогической компетентности, семейных ценностей Социологические обследования по определению социального статуса и микроклимата семьи;</p> <p>Беседы ;</p> <p>Наблюдения за процессом общения членов семьи с ребенком;</p> <p>Анкетирование;</p> <p>Проведение мониторинга потребностей семей в дополнительных услугах, индивидуальном развитии.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Воспитатели Заведующий.</p>
<p>Консультирование</p> <p>Консультации по различным вопросам (индивидуальное, семейное, очное, дистанционное личные беседы;) Обеспечение возможности беседовать индивидуально, конфиденциальности сведений, предоставленных родителями.</p>	<p>Ежедневно</p>	<p>Заведующий, Медсестра ,Воспитатели</p>
<p>Дни открытых дверей</p>	<p>Апрель, июнь</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Контроль по оплате родительской платы за питание ребёнка</p>	<p>Ежемесячно</p>	<p>Воспитатели, Заведующий</p>
<p>Совместная деятельность детского сада и семьи</p> <p>Управляющий совет;</p> <p>Дни открытых дверей;</p> <p>Организация совместных праздников;</p>	<p>В течение года</p>	<p>Воспитатели, Заведующий</p>

<p>Совместная проектная деятельность; Выставки совместного семейного творчества; Вернисажи; Семейные фото коллажи; Экскурсии; Походы; Досуги с активным вовлечением родителей; Творческие родительские клубы;</p> <p>Конкурсы;</p> <p>Театральные представления в рамках реализации ООП, Программы воспитания в кружковой деятельности.</p>		
<p>Форум для родителей по взаимодействию с социумом</p>	июнь	Воспитатели, Заведующий
<p>Обеспечение возможности обращений</p> <p>Обратная связь :на сайте детского сада, интернет группах, онлайн -родительские встречи, общение по телефону, передача информации по электронной почте и телефону, в том числе интернет группы, журнал обращений, книги отзывов.</p>	В течении года	Воспитатели, Заведующий Музыкальный Руководитель
<p>Просвещение и обучение родителей</p> <p>Семинары-практикумы;</p> <p>Мастер-классы: - по запросу родителей; - по выявленной проблеме (направленность - педагогическая, психологическая, медицинская, семейно-образовательное право); Приглашение специалистов; Сайт организации и рекомендация других ресурсов сети Интернет; Творческие задания;</p>	В течение года	Воспитатели Музыкальный руководитель Заведующий
<p>Удовлетворенность качеством образовательных услуг в Учреждении</p> <p>Обеспечение открытости информации о</p>	В течении года	Воспитатели Заведующий, Управляющий совет

<p>процессе и результатах образования, об образовательной системе (в той мере, в которой это не противоречит санитарно-гигиеническим требованиям) в целом.</p> <p>Обеспечение возможности и поощрение родителей в высказывании своих предложений, удовлетворения, целей, беспокойства.</p> <p>Обеспечение возможности оказывать добровольную помощь(через договора)</p> <p>В обогащении развивающей предметно-пространственной среды , праздничных детских костюмов и атрибутов для выступлений и др.</p>		
---	--	--

1.2.2. Родительские собрания

Сроки	Тематика	Ответственные
<i>I. Общие родительские собрания</i>		
Сентябрь	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2022- 2023 учебном году в соответствии ОПД ДОУ, Программы Воспитания ,Программы Развития.	Заведующий
Декабрь	«Приобщение детей к народным традициям»	Заведующий
Апрель	Родительское собрание для родителей подготовительной группы «Какими качествами должен обладать будущий первокласник!»	Заведующий
Май	Итоги работы детского сада в 2022-2023 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период.	Заведующий
<i>II. Групповые родительские собрания</i>		

Сентябрь	1 младшая группа: «Адаптационный период детей в детском саду»	Воспитатель 1 младшей группы, медсестра
	2 младшая, средняя группа: «Воспитание самостоятельности у детей младшего дошкольного возраста»	Воспитатель второй младшей , средней группы
	Старшая и подготовительная группа: «Какие игрушки нужны вашим детям?» Выполнение требований СанПИН.	Воспитатель старшей, подготовительной группы
	ГКП «Чем и как занять ребёнка дома?»	Воспитатель ГКП
Декабрь	1 младшая ,2 младшая, средняя, старшая, подготовительная группы, ГКП: «Проектная деятельность на разных этапах развития ,во всех видах деятельности с поддержкой инициативы и индивидуального творчества»	Воспитатели групп
Март	1 младшая группа: «Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников»	Воспитатель младшей группы, медсестра
	2 младшая ,средняя группа: «Особенности и проблемы семейного воспитания в организации питания у детей второго младшего, среднего дошкольного возраста»	Воспитатель второй младшей ,средней группы
	Старшая и подготовительная группы: «Формирование у детей интереса к русской семейной традиционной культуре»	Воспитатель старшей, подготовительной группы
	ГКП «Роль семьи в социально-нравственном развитии ребёнка»	Воспитатель ГКП

Май	1 младшая группа: «Реальные и потенциальные достижения ребёнка в процессе воспитания в семье и ДОУ»	Воспитатель младшей группы
	2 младшая ,средняя группа »Опыт воспитания детей в семье»	Воспитатель 2 младшей, средней группы
	Старшая, подготовительная группы, ГКП: «Результаты взаимодействия детей, родителей ,воспитателей»	Воспитатель ГКП
<i>III. Собрания для родителей будущих воспитанников детского сада</i>		
Май	Организационное родительское собрание для родителей, дети которых зачислены на обучение в 2022/2023 учебном году	Заведующий

1.2.3. Собрание трудового коллектива

№	Тема	Сроки	Ответственный
1	Собрание №1. 1. Этикет в профессиональной культуре работников детского сада. 2. Текущие организационные вопросы.	Сентябрь	Председатель Совета собрания Заведующий
2	Собрание №2. 1. Утверждение графика отпусков на 2023 год. 2. Результаты производственного контроля. 3. Отчет о выполнении муниципального задания за 2022 год. 4. Выдвижение кандидатур к представлению наградного материала для награждения работников государственными наградами, грамотами. 5. Обсуждение и принятие локальных нормативных актов (по мере необходимости).	Декабрь	Председатель Совета собрания Заведующий

3	Собрание №3. 1.Итоги работы . 2.Основные задачи работы учреждения на летний период. 3.Текущие организационные вопросы. 4.Обсуждение и принятие локальных нормативных актов (по мере необходимости).	Май	Председатель Совета собрания Заведующий
---	--	------------	---

Блок II. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Методическая работа

2.1.1. Организационная деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Работа в системе ЕИС «Сетевой город Образование»	Август-сентябрь ,далее раз в месяц	Заведующий ,секретарь
Подготовка к новому учебному году с соблюдением всех новых правил САНПИН с учётом эпидемиологической обстановки в Республике Бурятия	Август	Все сотрудники ДОУ
Анализ рабочих программ , внесение изменений , аннотаций к ним на 2022-2023г их утверждение. Смотр готовности ДОУ к новому учебному году.	Июль - август	Воспитатели, заведующий
Утверждение штатного расписания	Сентябрь	Заведующий
Организация внутреннего мониторинга в соответствии с « Положением о внутреннем мониторинге ДОУ»	В течение года	Рабочая группа, медсестра, заведующий

Пополнение методической литературы и практических материалов для осуществления образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО, запросов традиций семьи и социальных структур	Август	Воспитатели, заведующий
Организация методической помощи молодым специалистам	В течение года	Воспитатели с опытом работы, заведующий
Обеспечение развивающей предметно-пространственной среды в группах соответствующей ФГОС ДО, традициям и особенностям, интересам и потребностям детей разного возраста во взаимодействии с родителями и специалистами	В течение года	Воспитатели

2.1.2. Консультации для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образовательного учреждения	Ежемесячно	Секретарь, заведующий
Владение педагогической диагностикой	Сентябрь	Воспитатель старшей, подготовительной группы
Использование здоровьесберегающих технологий	Сентябрь	Медсестра
Обогащённые игры в центрах активности	Октябрь	Воспитатель старшей, подготовительной группы

Создание условий для развития проектной деятельности	Сентябрь	Заведующий
Аттестация педагогических работников, КПК	Декабрь	Заведующий
Знание и применение различных технологий в обучении, воспитании и развитии воспитанников	Октябрь	Воспитатель 2 мл, средней группы
Обеспечение благоприятных условий в группах	Апрель	Подменный воспитатель
Рекомендации по обучению детей ПДД	Октябрь	Инспектор ГИБДД ОМВД «Бичурский район»
Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период.	Сентябрь	Медсестра
Умение осуществлять активное взаимодействие с родителями воспитанников и социумом.	Октябрь	Воспитатель ГКП
Применение различных технологий в обучении, воспитании и развитии воспитанников.	Ноябрь	Воспитатель ГКП
Выполнение правил СанПИН	Ежедневно	Медсестра Заведующий
Правила общения в интернете Информационная безопасность	Январь	Секретарь
Успешные практики педагогов ДОУ	Январь	Заведующий
Индивидуальный маршрут развития ребёнка	Февраль	Воспитатель старшей, подготовительной группы

Дифференцированный подход к детям с разным уровнем подготовки и отношения к обучению.	Январь	Подменный воспитатель
Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом.	Май	Медсестра
Умение обосновать выбор тех или иных методов обучения, их оптимальное сочетание и соотношение .	Май	Воспитатель 1 мл.группы
Метод проектов в экологическом образовании дошкольников.	Март	Воспитатель старшей ,подготовительной группы
Развитие творческих способностей дошкольников через активацию художественно-эстетической деятельности и приобщение к народным традициям. Обогащённые игры в центрах активности	Апрель	Воспитатель 2 мл, средней группы

Семинары для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Организационно-практический : Тема: Организация и проведение работы с детьми , родителями по предупреждению детского травматизма .	Сентябрь	Медсестра
Проблемный : Тема: Организация эколого-развивающей среды в ДОУ	Ноябрь	Воспитатель 1 мл.группы
Обучающий : Тема: Предметно-развивающая среда как средство	Февраль	Воспитатель 2мл.средней

развития игровой деятельности дошкольников и руководство ею.		группы
Практический Тема: Проектная деятельность	Май	Воспитатель старшей, подготовительной группы

2.1.4.Проекты

Проекты

Тема	Срок	Ответственный
1.Природа Малокуналейского края (исследовательская проектная деятельность)	Сентябрь-октябрь	Воспитатели, родители
2. Сказки и предания (познавательная проектная деятельность)	февраль март	Воспитатели, музыкальный руководитель, родители
3.Традиционные праздники (творческая проектная деятельность)	Декабрь-январь	Воспитатели, родители
4.Проект «60 минут для детского сада»	В течении года	Заведующий, Воспитатели, родители

2.1.5.Открытые просмотры педагогической деятельности

Цель: демонстрация педагогического опыта по реализации методической модели воспитательно-образовательного процесса.

Содержание	Сроки	Ответственный
Образовательная область «Речевое развитие» Цель :Приобщение к художественной литературе. -Инсценировки, драматизации -Конкурс чтецов	Октябрь	Педагоги

<p>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие »</p> <p>Цель: Анализ развития художественно-творческих способностей в различных видах художественной деятельности с приобщением к народным традициям, семейным ценностям.</p> <p>-Концерт -Ярмарка</p>	Март	Педагоги
<p>Образовательная область «Физическое развитие»</p> <p>Цель: Воспитание при проведении режимных моментов.</p> <p>-Режимные моменты (культурно-гигиенические навыки; опрятность и аккуратность; навыки культуры поведения; понимание речи)</p>	Декабрь	Педагоги
<p>Образовательная область «Познавательное развитие»</p> <p>Цель: Ознакомление с миром природы.</p> <p>-Проекты</p>	Июнь	Педагоги
<p>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</p> <p>Цель: Развитие социальных представлений, умений, навыков.</p> <p>-формирование основ безопасности -приобщение к труду -развитие навыков самообслуживания -развитие игровой деятельности</p>	Апрель	Педагоги

Планирование работы по самообразованию педагогов

№п/п	Ф.И.О.	Тема самообразования	Форма отчёта
1	Селиванова .О.С.	« Развитие активной речи у детей раннего возраста посредством инновационных и развивающих технологий»»	Доклад
2	Фалилеева С.П.	«Нравственное воспитание дошкольников»	Реферат
3.	Казакова И.Б.	«Театральная деятельность с детьми во взаимодействии с родителями, социумом «	Театральная постановка
4.	Плюснина.И.Н.	«Русская народная культура в художественно-эстетическом воспитании»	Выставка
5.	Фалилеева Е.П.	«Формирование культуры общения и дружеских взаимоотношений детей старшего дошкольного возраста через художественную литературу.»	Видео-отчёт

2.1.7.План работы сотрудничества по преемственности дошкольного и начального общего образования

Цель : Взаимодействие ДООУ, МБОУ СОШ «Малокуналейская» и родителей в развитии детей предшкольного возраста

Задачи:

- установить единство стремлений и взглядов на воспитательный процесс между детским садом, семьей и школой через соглашение ;
- продолжать создавать условия для благоприятного взаимодействия всех участников воспитательно-образовательного процесса – воспитателей, учителей, детей и родителей;

- организовать всестороннее педагогическое просвещение родителей;
- оказывать родителям педагогическую помощь в осознании собственных семейных и социальных ресурсов, способствующих преодолению проблем при поступлении ребенка в школу;
- формировать в семьях позитивное отношение к активной общественной и социальной деятельности детей.

Планирование организационно-методической работы по преемственности с начальной школой

I. Организационно-методическая работа			
№	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственные
1	Заседания методического объединения учителей начальных классов школы и воспитателей ДОУ.	1 раз в полугодие (по плану)	Коденева.Т.Ф. Некипелова.Л.И.
2	Методические совещания педагогов и специалистов школы и ДОУ по вопросам развития дошкольников .	1раз в полугодие	Воспитатели Учителя начальной школы
3	Посещение воспитателями ДОУ открытых уроков в начальных классах с целью знакомства с требованиями к уровню развития детей .	По кварталам	Фалилеева Е.П.- воспитатель подгот.гр.

4	Посещение учителями школы открытых мероприятий в детском саду с целью знакомства с уровнем образовательной подготовки воспитанников МБДОУ	По кварталам	Учителя начальной школы
5	Анализ работы по осуществлению преемственности между ДОУ и МБОУ СОШ "Мало-Куналейская за 2022- 2023 учебный год	Май	Смолина Т.А. Коденева Т.Ф.
II. Работа с родителями			
1	Тематические консультации педагогов и специалистов школы для родителей будущих первоклассников:	По планам воспитателей	Воспитатели, учителя начальных классов
4	Организационные собрания для родителей будущих первоклассников с участием представителей администрации и специалистов школы.	В течение года	Смолина Т.А., Коденева Т.Ф. Воспитатели Учителя начальной школы
5	Индивидуальные беседы учителей начальных классов по заявкам родителей.	В течение года	Учителя начальной школы
III. Работа с детьми			
2	«В гости к первоклассникам» (посещение воспитанниками ДОУ начальной школы)	В течение года	Воспитатели
3	Проведение совместных спортивных праздников	В течение	Учителя нач. классов, воспитатели ДОУ

		года	
4	КВН между воспитанниками ДОУ и первоклассниками на тему «Книжкины именины»	По планам воспит	Смолина О.Ф.. библиотека
6	Объединенные выставки творческих работ воспитанников ДОУ и учащихся начальной школы «Умелые руки не знают скуки»	По планам воспит	Учителя начальных классов, воспитатели ДОУ ,ПДО, учитель ИЗО
7	Совместные концерты воспитанников ДОУ и учащихся школы	По планам воспит	Учителя начальных классов, воспитатели ДОУ, музыкальный руководитель.

2.1.7. Психолого- педагогический консилиум.

№	Тема	Сроки	Ответственный
1	«Адаптации детей к условиям детского сада».. 1.Выявление детей, имеющих трудности в усвоении программы, развитии и адаптации к ДОУ. 2.Определение методик и сроков педагогической помощи детей группы риска педагогами ДОУ.	Сентябрь, в течении года	
2	«Анализ результатов наблюдения». 1. Обсуждение результатов комплексного обследования. 2.Определение образовательных маршрутов и характера коррекционной индивидуальной помощи детям. 3.Предварительный анализ готовности развития воспитанников подготовительной группы к школе	Ноябрь	

3	<p>«Оценка эффективности развивающей работы с детьми».</p> <p>1. Анализ развивающей работы с воспитанниками подготовительной к школе группы;</p> <p>2. Анализ развивающей работы с детьми группы риска.</p> <p>3. Рекомендации для педагогов родителям по работе с детьми с низкой динамикой развития.</p>	Февраль	
4	<p>«Итоги работы за учебный год. Планирование работы на 2022-2023 учебный год».</p> <p>1. Результаты реализации индивидуальных образовательных маршрутов, их эффективности.</p> <p>2. Разработка рекомендаций по итогам работы для педагогов и родителей (законных представителей) по дальнейшей работе с детьми.</p>	Май	

2.1.8. Взаимодействие ДОУ с общественными организациями

Цель: Реализация единого пространства детский сад – общественные организации в развитии детей дошкольного возраста.

№п/п	Взаимодействие с общественными организациями	Сроки проведения, исполнитель	Прогнозируемый результат
------	--	-------------------------------	--------------------------

1	<p>Творческое сотрудничество :</p> <p>-Филиал школы искусств</p> <p>Детская музыкальная школа</p> <p>1. Экскурсии.</p> <p>2.Выступление учеников музыкальной школы в детском саду, дошкольников в школе.</p> <p>3.Направление на индивидуальное обучение талантливых дошкольников.</p> <p>-Филиал декоративно-прикладного искусства ДШИ</p> <p>1.Экскурсии.</p> <p>2.Выставки.</p> <p>-ДК «Колос»</p> <p>1.Праздники</p> <p>2.Выставки</p> <p>3.Конкурсы</p> <p>-ТОС «Берегиня»</p> <p>1.Мероприятия –мастер-классы</p> <p>2.Выставки</p>	<p>Специалисты</p> <p>Воспитатели</p>	<p>Банк данных для школы искусств, сотрудничество</p>
2	<p>Начальная школа МБОУ «Малокуналейская» СОШ</p> <p>1. Соглашение взаимосотрудничества.</p> <p>2. Утверждение плана</p> <p>Музей при школе</p> <p>1. Экскурсии.</p> <p>Проведение совместных мероприятий, посвященных истории Великой Отечественной войны.</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Учителя начальной школы</p> <p>Специалист</p> <p>Библиотекари</p>	<p>Сотрудничество по предшкольному образованию</p>
	<p>Библиотека</p> <p>1.Совместные мероприятия по плану</p> <p>-«Бичурская централизованная библиотечно-краеведческая</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Учителя начальной школы</p>	

	<p>система» Сельская библиотека.</p> <p>1.Конкурсы</p> <p>2.Выставки</p> <p>Научные библиотеки</p> <p>Дополнительное образование</p> <p>спортивной направленности МАОУ</p> <p>ДЮСШ Республика Бурятия</p> <p>«Бичурский район»</p> <p>1.Кружковая деятельность</p> <p>«Юные Шашисты»</p> <p>2.Конкурсы</p> <p>Поликлиника:</p> <p>1. Совместное планирование оздоровительно-профилактических мероприятий.</p> <p>2.Медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей.</p> <p>МВД России Республика Бурятия</p> <p>«Бичурский район »</p> <p>1. Операция «Осторожно дети!»</p> <p>Организация встреч с работниками</p> <p>6 ГИБДД</p> <p>Редакция газеты «Бичурский хлебобоб»</p> <p>1. Репортажи о жизни детского сада.</p> <p>Статьи в газете</p>	<p>Специалисты</p> <p>Библиотекари</p>	
--	---	--	--

Инновационная деятельность

№	Тема	Сроки проведения	Ответственный
1	<p>Заседание №1.</p> <p>1. Утверждение плана работы творческой группы на 2022-2023 учебный год по Теме: Пространство детской реализации- как основа поддержки творчества, инициативы, развития личности ребёнка,</p> <p>2. Обсуждение и корректировка РППС групп детского сада.</p>	Август	Рабочая творческая группа
2	<p>Заседание №2.</p> <p>1. Структура и оформление РППС дошкольной образовательной организации.</p> <p>2.Корректировка структуры РППС групп детского сада.</p> <p>3. Новый формат взаимодействия с родителями: коллеги и партнёры.</p>	Сентябрь	Рабочая творческая группа Воспитатели
3	<p>Заседание №3.</p> <p>1.Совершенствование ЗБР (зоны ближайшего развития), ПДР (пространство детской реализации).</p> <p>2. Формы трансляции педагогического опыта.</p>	Октябрь	Рабочая творческая группа Воспитатели
4	<p>Заседание №4.</p> <p>1.Моделирование электронного портфолио общей созданной РППС.</p>	Май	Рабочая творческая группа Воспитатели

2.1.10. План педагогических советов

Тема	Срок	Ответственные
<p>Установочный педагогический совет №1</p> <p>Тема: «Планирование деятельности детского сада в новом учебном году»</p> <p>1.Итоги летнего оздоровительного периода.</p> <p>3.Обеспечение РППС в соответствии ФГОС ДО</p> <p>4.Обсуждение и принятие решений на новый учебный год.</p>	Сентябрь	Заведующий
<p>Тематический педагогический совет №2</p> <p>Тема: «Развитие речи дошкольников»</p> <p>Цель: Повышение компетентности и успешности педагогов в обучении развития речи у детей дошкольного возраста.</p> <p>1.Выполнение решений предыдущего педсовета.</p> <p>2.»Проблемы в поддержке инициативы речевого развития детей на современном этапе».</p> <p>3.Аналитическая справка по итогам тематической проверки по теме: «Художественная литература как средство развития речи дошкольника».</p> <p>4.Как научить ребёнка читать стихи выразительно (метод-рекомендации).</p> <p>5.Создание условий для поддержки инициативы речевого развития детей.</p> <p>6.Обсуждение и принятие решений.</p>	Ноябрь	Заведующий
<p>Тематический педагогический совет №3</p> <p>Тема: «Организация режимных моментов в соответствии ФГОС ДО».</p> <p>Цель: Обеспечение единства воспитательных ,развивающих и обучающих целей и задач в ходе организации режимных моментов..</p> <p>1.Упражнение «Ассоциация»</p>	Февраль	Заведующий

<p>2.Выполнение решений предыдущего педсовета.</p> <p>3.Аналитическая справка по итогам тематической проверки по теме: «Режимные моменты, как средство и условие оздоровления детей».</p> <p>4.Практические задания «Как можно реализовать тему недели при организации разных режимных моментов»</p> <p>5.Презентация «Методика организации режимных моментов в разных возрастных группах»</p> <p>6.Обсуждение и принятие решений.</p>		
<p>Тематический педагогический совет №4</p> <p>Тема: «Совершенствование деятельности ДОО по художественно-эстетическому развитию дошкольников»</p> <p>Цель: Расширение знаний педагогов и привлечение внимания к работе с детьми по художественно-эстетическому воспитанию.</p> <p>1.Итоги выполнения решения Педагогического совета №3.</p> <p>2.Аналитическая справка по итогам тематической проверки по теме: «Использование современных методов и технологий в формировании основ художественно-эстетического развития дошкольников при поддержке инициативы и индивидуального развития».</p> <p>3.Мозговой штурм «Художественно –эстетическое воспитание в детском саду»</p> <p>4.Круглый стол</p> <p>5.Обсуждение и принятие решений.</p>	Апрель	Заведующий
<p>Итоговый педагогический совет «Подведение итогов работы детского сада в 2022/2023 учебном году»</p> <p>1.Итоги выполнения решений Педагогического совета</p>	Май	Заведующий

<p>№4.</p> <p>2. Анализ выполнения Годового плана работы за 2022-2023 учебный год. Ознакомление с публичным докладом заведующего.</p> <p>3. Принятие плана летнего оздоровительного периода 2023г.</p> <p>4. Обсуждение и принятие решений.</p>		
---	--	--

2.2. Нормотворчество

2.2.1. Разработка локальных и распорядительных актов

Наименование документа	Срок	Ответственный
Дополнения Положение о комплектовании групп	Август	Заведующий

2.2.2. Обновление локальных и распорядительных актов

Наименование документа	Срок	Ответственный
Положения	Август	Заведующий
Программа «Здоровье»	Сентябрь	Заведующий Воспитатели Медсестра Врач педиатр

2.3. Работа с кадров

Состав педагогических кадров

Образование				
Всего педагогов на 01.09.2021 г.	Высшее педагогическое	Среднее специальное педагогическое	Высшее не педагогическое	Среднее специальное не педагогическое

6	2	3	1	0
Педагогический стаж				
До 5 лет	От 5 до 15 лет	От 15 до 25 лет	Свыше 25	
1	1	3	1	
Квалификационные категории				
Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Не имеют квалификационной категории	
0	2	4	0	

2.3.1. Аттестация педагогических работников

В 2022-2023 учебном году планируют пройти квалификационные испытания

Ф. И. О. работника	Должность	Дата аттестации, квалификационная категория
<i>1. Аттестация педагогических работников</i>		
Плюснина Ирина Николаевна	Воспитатель	Январь -февраль2023г Первая квалификационная категория
Фалилеева Светлана Прокопьевна	Воспитатель	Январь –февраль 2023г Первая квалификационная категория
Селиванова Ольга Сергеевна	Воспитатель	Январь –февраль 2023г Первая квалификационная категория

2.3.2. Повышение квалификации педагогических работников

Ф. И. О. работника	Должность	Дата прохождения	Наименование предполагаемого курса
--------------------	-----------	------------------	------------------------------------

Селиванова Ольга Сергеевна	Воспитатель	2022-2023уч.г	Развитие потребности детей в общении посредством речи.
Казакова Ирина Борисовна	Воспитатель	2022-2023уч.г	Театрализованные игры.
Плюснина Ирина Николаевна	Воспитатель	2022-2023уч.г	Развитие эстетического восприятия окружающего мира, воспитание художественного вкуса.
Фалилеева Светлана Прокопьевна	Воспитатель	2022-2023уч.г	Возможности для создания современной предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
Фалилеева Елизавета Прокопьевна	Воспитатель	2022-2023уч.г	Приобщение детей к художественной литературе

2.3.3. Оперативные совещания при заведующем

Вопросы контроля и управления функционированием ДОУ

№	Тема	Срок	Ответственный
1	<p>Совещание №1.</p> <p>1. Координация обязанностей работников управленческого аппарата(делегирование полномочий).</p> <p>2. Мониторинг выполнения денежных и физиологических норм питания детей.</p> <p>3. Анализ комплектования групп.</p> <p>4. Итоги оперативного контроля «Готовность групп к началу учебного года».</p>	Сентябрь	Заведующий Завхоз Медсестра Педагогический персонал
2	<p>Совещание №2.</p> <p>1. Деятельность внутренней системы управления.</p> <p>2. Заключение договоров с родителями и сотрудниками.</p> <p>3. Организация дополнительных образовательных услуг.</p>	Октябрь	Заведующий Родители Специалисты Медсестра

	4.Анализ посещаемости и заболеваемости воспитанников		
3	Совещание №3. 1.Результативность мониторинга РППС 2. Мониторинг температурного режима групп 3. Мониторинг качества образования 4.Мониторинг заболеваемости 5.Мониторинг качества питания	Ноябрь	Заведующий Медсестра Воспитатели
4	Совещание №4. 1. Результаты административного контроля. 2. Проведение мероприятий по профилактике Covid, Гриппа и ОРВИ. 3.Утверждение графика проведения новогодних праздников. Обеспечение безопасности при проведении новогодних утренников. 4.Исполнение плана финансово-хозяйственной деятельности за 2022г. 5.Согласование графика отпусков сотрудников в 2023 6.Анализ посещаемости и заболеваемости воспитанников.	Декабрь	Заведующий Завхоз Медсестра
5	Совещание №5 1.Выполнение муниципального задания 2022г. Планирование работы по реализации муниципального задания на 2023г. 2.Мониторинг выполнения денежных и физиологических норм питания. 3.Отчет о посещаемости и заболеваемости воспитанников за год. 4.Анализ санитарно-эпидемиологической работы в детском саду.	Январь	Заведующий Специалисты Медсестра
6	Совещание №6 1. Результаты административного контроля. 2. Мониторинг температурного режима групп.	Февраль	Заведующий Завхоз Медсестра Воспитатели

7	<p>3. Подготовка и проведение праздников, посвященных 8 Марта.</p> <p>Совещание №7</p> <p>1.Отчет о деятельности сайта ДОУ, о предоставлении электронных услуг участникам образовательного процесса.</p> <p>2.Анализ посещаемости и заболеваемости воспитанников.</p> <p>3.Анализ питания за февраль.</p> <p>4.Разное</p>	Март	Секретарь Медсестра Завхоз
8	<p>Совещание №8</p> <p>1.Проведение мероприятий по санитарной очистке и благоустройству территории ДОУ.</p> <p>2.Подготовка к капитальному ремонту детского сада.</p> <p>3.Анализ питания за март.</p> <p>4.Анализ посещаемости и заболеваемости воспитанников.</p> <p>5.Мониторинг температурного режима групп.</p> <p>Совещание №9</p> <p>1. Результативность контрольной деятельности.</p> <p>2. Подготовка отчетных документов ДОУ.</p> <p>3.Итоги проведения месячника безопасности.</p> <p>Совещание №10</p> <p>1. Взаимодействие с родителями вновь поступающих детей.</p> <p>2.Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в летний период.</p> <p>Совещание №11</p> <p>1. Организация летней оздоровительной работы с детьми.</p> <p>2.Анализ заболеваемости детей за II квартал 2023г</p> <p>Совещание №12</p> <p>1.Итоги летней оздоровительной работы в ДОУ.</p>	Апрель	Заведующий Завхоз Медсестра Воспитатели
9		Май	Заведующий Завхоз Воспитатели
10		Июнь	Заведующий Родители Медсестра
11			Заведующий Медсестра
12			Заведующий

	2.Подготовка ДОУ к новому учебному году.		Завхоз Воспитатели
--	--	--	-----------------------

2.3. Контроль и оценка деятельности

2.3.1. Оперативный контроль

Тема мероприятия	Вид контроля	Формы и методы контроля	Ответственные Срок	Отражение результата
Адаптация воспитанников к условиям детского сада.	Выборочный	Посещение младшей группы Наблюдение	Заведующий Медсестра Август - Сентябрь	Медико-педагогическое совещание
Санитарное состояние помещений групп.	Выборочный	Наблюдение	Медсестра Ежедневно	Медико-педагогическое совещание
Организация и проведение режимных моментов.	Выборочный	Посещение прогулок, режимных моментов.	Заведующий Медсестра Ежедневно	Анализ
Состояние посещаемости ,заболеваемости по группам.	Предупредительный	Мониторинг	Заведующий Медсестра Ежедневно	Анализ
Анализ состояния работы и наличие планов	Предупредительный	Проверка	Заведующий Ежемесячно	Карта –анализ Справка
Организация образовательной деятельности	Предупредительный	Посещение образовательной деятельности и	Заведующий Ежедневно	Карта –анализ Справка
Система работы -	Предупредительный	Просмотры	Заведующий	Карта –анализ

вторая часть образовательной программы		педагогической деятельностью, индивидуальной работы, изучение документации	поквартально	Справка
Обогащение предметно-развивающей среды	Сравнительный	Мониторинг РППС	Заведующий поквартально	Анализ
Организация питания. Выполнение натуральных норм питания	Предупредительный	Контроль - проверка	Заведующий Бракеражная комиссия Ежедневно	Анализ
Состояние работы по организации проектной деятельности	Выборочный	Изучение содержания и технологии разработки проектов.	Заведующий поквартально	Карта –анализ Справка

2.3.2. Тематический контроль

Содержание	Цель	Срок	Ответственные
1.Образовательная область «Речевое развитие» Тема: Художественная литература как средство развития речи дошкольника.	Цель: Приобщение к художественной литературе Задачи: Анализ проведения открытых мероприятий по развитию речевых способностей, создания условий для поддержки инициативы и	Сентябрь-октябрь	Коденева.Т.Ф. Воспитатели всех групп

	индивидуального речевого развития		
2.Образовательная область Физическое развитие Тема: «Режимные моменты как средство и условие оздоровления детей».	Цель: Воспитание культурно –гигиенических навыков, опрятности, аккуратности, навыков культуры поведения, понимания речи. Задачи: -Анализ условий для формирования культурно-гигиенических навыков, выполнение воспитательных задач.	Декабрь	Коденева.Т.Ф. Воспитатели всех групп
3.Образовательная область Художественно-эстетическое развитие Тема: «Использование современных методов и технологий в формирование основ художественно-эстетического развития дошкольников при поддержке инициативы и индивидуального развития».	Цель: Анализ развития художественно-творческих способностей в различных видах художественной деятельности с приобщением к народным традициям, семейным ценностям.	Март	Коденева.Т.Ф. Воспитатели всех групп

Образовательная область «Познавательное развитие» Тема:»Проектная деятельность «	Цель: Ознакомление с миром природы. Задачи : Анализ проектной деятельности.	Май - Июнь	Коденева.Т.Ф. Воспитатели всех групп
---	--	---------------	--

2.3.3. Внутренняя система оценки качества образования

Направление	Срок	Ответственный
Мониторинг, анализ качества организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии ФГОС ДО.	Август Апрель	Заведующий Творческая группа педагогов
Мониторинг качества воспитательной работы , результатов освоения ООП в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования.	2 раза в год	Заведующий Творческая группа педагогов
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма).	Раз в квартал	Медсестра
Анализ материального информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса.	Ноябрь, февраль, май	Заведующий, заместитель по ХЧ
Мониторинг выполнения муниципального задания.	Сентябрь,	Заведующий

	декабрь, май	
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада.	В течение года	Заведующий, секретарь
Мониторинг кадрового потенциала, повышение квалификации , участие в конкурсах и т.д.	В течение года	Заведующий
Мониторинг безопасности	В течение года	Заведующий, заместитель по
Мониторинг удовлетворенности родителями качеством образовательных услуг дошкольного учреждения.	Два раза в год, НОК 2022	Заведующий
Мониторинг работы в системе: ЕИС «Сетевой город. Образование».	В течение года	Заведующий
Мониторинг выполнения программы развития	Один раз в год	Заведующий
Мониторинг выполнения плана посещаемости и анализ детской заболеваемости	В течение года	Медсестра Заведующий,
Мониторинг температурного режима групп	В течение года	Медсестра Заведующий,
Мониторинг наполнения сайта.	В течение года	Заведующий, секретарь

Блок III. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ

3.1. Содержание материально-технической базы

3.1.1. Организационные мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Инвентаризация	По плану	Материальная бухгалтерия РУО
Анализ выполнения и корректировка ПФХД	Ежемесячно	Заведующий, бухгалтер
Проведение самообследования и опубликование отчета	Апрель -Май	Заведующий
Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году	Июль	Заведующий, заместитель по ХЧ
Подготовка отчёта, публичного доклада	Июнь- июль	Заведующий
Подготовка плана работы детского сада на 2022/2023	Июнь–август	Заведующий Работники детского сада
Реализация мероприятий программы производственного контроля	В течение года	Заведующий Заместитель по ХЧ
Реализация мероприятий программы развития	В течение года	Заведующий Работники детского сада
Договора с поставщиками по продуктам питания, поставки товаров	План график закупок декабрь-январь	Заведующий Контрактный управляющий
Утверждение бюджета на год	Декабрь-январь	Заведующий Экономический отдел

3.1.2. Мероприятия по выполнению санитарных норм и гигиенических нормативов

Мероприятие	Срок	Ответственный
Соответствие технологического оборудования пищеблока требованиям таблицы 6.18 СанПиН 1.2.3685-21	Сентябрь	Заместитель заведующего по ХЧ
Контроль за чистотой территории детского сада	Ежедневно	Заместитель заведующего по ХЧ, дворник
Контроль за контейнером для сбора отходов	Ежемесячно	Заместитель заведующего по ХЧ, дворник
Контроль за ежедневным соблюдением СанПиН, работой технических работников	Ежедневно	Заместитель заведующего по ХЧ медсестра
Контроль за работой пищеблока	Ежедневно	Заместитель заведующего по ХЧ Заведующий Бракеражная комиссия

3.2. Безопасность

3.2.1. Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Ходатайство и сметный расчёт по оснащению здания техническими системами охраны:	Май	Ответственный за антитеррористическую

– система контроля и управления доступом		защищенность и заместитель заведующего по ХР
– система видеонаблюдения и др.	Декабрь	
Инструктаж порядка эвакуации в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении теракта.	Август В течение года	заместитель заведующего по ХР Ответственный за антитеррористическую защищенность
Анализ и оформление информационных уголков антитеррористической защищенности.	В течение года	Секретарь Воспитатели
Обновление и подготовка к распространению памятки по безопасному использованию несовершеннолетними возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе о правилах обмена информацией и общения в социальных сетях.	Август	Секретарь Заведующий
Предоставление информации на сайт ДОУ	В течение года	Секретарь Заведующий
Проведение тематических бесед по вопросам безопасного поведения. Как действенной формы предупреждения совершения противоправных посягательств и профилактики несчастных случаев, дошкольниками, педагогическими работниками, родителями (законными представителями) в ДОУ.	В течение года	Заведующий Воспитатели

3.2.2. Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Противопожарные инструктажи с работниками	Сентябрь и по необходимости	Ответственный за пожарную безопасность Заместитель по ХЧ
Организация и проведение тренировки по эвакуации	Октябрь, апрель	Ответственный за пожарную безопасность Заместитель по ХЧ
Наличие документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством	Октябрь	Заведующий ДОУ и ответственный за пожарную безопасность Заместитель по ХЧ Секретарь
Организация проведения проверки всех противопожарных водосточников (водоемов, гидрантов), подходов и подъездов к ним на подведомственных территориях. При необходимости принять безотлагательные меры по устранению выявленных неисправностей	июль и декабрь	Ответственный за пожарную безопасность Заместитель по ХЧ
Проверка наличия огнетушителей	Ежемесячно по 18-м числам	Ответственный за пожарную безопасность Заместитель по ХЧ
Ревизия пожарного инвентаря	Июль	Ответственный за

		пожарную безопасность Заместитель по ХЧ
Контроль работы по техническому обслуживанию систем противопожарной защиты	По графику техобслуживания	Ответственный за пожарную безопасность Заместитель по ХЧ Заведующий ДОУ
Проверка чердаков и подвалов на наличие посторонних предметов, строительного и иного мусора	Еженедельно по пятницам	Заместитель по ХЧ Рабочий по обслуживанию здания
Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам	Ежемесячно по 25-м числам	Ответственный за пожарную безопасность Заместитель по ХЧ
Обновление информационных уголков пожарной безопасности в коридорах ,группах	До 31 августа	Ответственный за пожарную безопасность Заместитель по ХЧ Педагогические работники Секретарь
Мероприятия по пожарной безопасности с детьми ,родителями (законными представителями ребёнка)	В течении года	Педагогические работники

Представление информационного материала на сайт ДОУ	В течении года	Заведующий ДОУ Секретарь
Своевременная уборка территории ДОУ	Ежедневно	Дворник
Вывоз ТБО	Ежемесячно 28-30 числа	ООО «Экоальянс»

3.2.3. Ограничительные мероприятия в связи с эпидемиологической обстановкой распространения инфекции COVID-19

Мероприятие	Срок	Ответственные
Разъяснительная и просветительская работа по вопросам гигиены и профилактики вирусных инфекций с родителями (законными представителями) воспитанников и работниками.	Еженедельно	Медсестра
Термометрия воспитанникам, работникам.	Ежедневно при входе в здание	Медработник, ответственный по охране труда
Пополнение запаса : СИЗ – маски и перчатки; дезинфицирующие средства; антисептики.	Поквартально	Заведующий Заместитель заведующего по ХЧ
Использование на входе в здание , в санузлах , групповых помещениях , кабинетах дозаторы с антисептиками для обработки рук	Ежедневно	Технический персонал, заместитель заведующего по ХЧ
Эффективность работы вентиляционных	Раз в квартал	Рабочий по

систем, обеспечивать очистку или замену воздушных фильтров и фильтрующих элементов		обслуживанию здания, заместитель заведующего по ХЧ
Качество и соблюдение порядка проведения: – текущей уборки и дезинсекции	Ежедневно	Медсестра
– генеральной уборки	По плану	
Вакцинация всех сотрудников ДОУ	до 1 сентября 2022 г	Медсестра

3.2.4. Использование современных информационно-коммуникационных технологий.

Цель: Улучшение результативности воспитательно-образовательного процесса за счёт использования информационно-коммуникационных технологий.

Задачи:

1. Расширить информационное образовательное пространство образовательной организации.
2. Продолжить работу по повышению квалификации педагогических работников в области информационно-коммуникативных технологий.
3. Внедрять новые методики обучения с использованием ИКТ (мультимедийное оборудование, интерактивные доски) в воспитательно-образовательный процесс.
4. Повысить уровень ИКТ компетентности семей воспитанников.

План мероприятий по внедрению информационных технологий в образовательный процесс

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Организация повышения квалификации работников ДОУ по программам ИКТ-компетентности.	В течении года	Заведующий
2	Повысить участие в сельских, районных, Республиканских, Всероссийских конкурсах, семинарах, конференциях с использованием информационных технологий.	В течении года	Заведующий Воспитатели

3	Оказание помощи в подготовке и проведении занятий педагогами с использованием ИКТ.	В течении года	Заведующий Секретарь
4	Оказание помощи в подготовке и проведении мероприятий с семьями воспитанников с использованием мультимедийных средств.	В течении года	Заведующий Воспитатели
5	Регулярное обновление материалов сайта ДОУ, создание страничек воспитателей на сайте.	В течении года	Заведующий Секретарь
6	Организация обмена опытом работы педагогов по использованию ИКТ в образовательном процессе.	В течении года	Заведующий
7	Анализ освоения и использования педагогами ИКТ.	В течении года	Заведующий

3.2.5. Укрепление материально-технической базы в соответствии с Программой Развития

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Обновлению предметно-пространственной среды и материально-технической базы: -Заключение договоров с обслуживающими организациями на 2022-2023 год. -Рациональное использование ресурсов жизнеобеспечения учреждения -Исполнение расходов на приобретение средств обучения.	В течении года	Заведующий Специалисты Завхоз
2	Широкое использование ИКТ с родителями, педагогами в образовательном процессе: - Составление договоров, ходатайства -Подключение общего использования сети Интернет	2022-2023	Заведующий
3	Капитальный ремонт	2023г	Заведующий Специалисты

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 710858474967985478426001373498448859431888587572

Владелец Коденева Т Ф

Действителен с 13.10.2022 по 13.10.2023