

Художественно-творческий проект

«Рисуем ножницами»

Цель: Развитие творчества

Задачи: Объединить детей из разных групп в тройки, двойки, подгруппы. Сплотить, протянуть между ними невидимые нити дружбы и сотрудничества, создать ситуации которые подтолкнули ли бы к творческой деятельности.

Творческая задача: Экспериментирование с бумагой. Творческое составление композиции.

Образовательная задача: Участники проекта знакомятся с новыми приёмами композиции.

Психологическая задача: Работа в двойках, тройках, подгруппах из разных групп.

С детьми работают ассистенты. Помогают включиться в творческую деятельность. Проводят индивидуальный опрос.

Реализация проекта :

1 этап- Разъяснительный

2 этап- Встреча участников по желанию и выбору самостоятельно (например девочка из подготовительной группы хотела бы пригласить для совместной деятельности двух мальчиков из соседней старшей группы).

3 этап-Выполнение эскиза.

4 этап- Выбор и подготовка материалов для выполнения творческого задания

5 этап- Изготовление деталей. Обсуждение. Составление композиции.

6 этап- Представление на выставку

Творческая часть: Объяснение заданий- педагог рассказывает участникам художественные акции, в чём будет заключаться их творческая задача, показывает примерные материалы которыми можно будет воспользоваться, объясняет технологию работы по бумагопластике.

Проблемные ситуации: сотрудничество между участниками проекта (предложения детей, поиск решений).**Результат работы:** Работы детей используются в оформлении предметно –пространственной среды детского учреждения к празднику 8 марта. Приобщение детей к дизайнерской деятельности.