

## Художественно-творческий проект

---

«Рисуем ножницами»

**Цель:** Развитие творчества

**Задачи:** Объединить детей из разных групп в тройки, двойки, подгруппы. Сплотить, протянуть между ними невидимые нити дружбы и сотрудничества, создать ситуации которые подтолкнули ли бы к творческой деятельности.

**Творческая задача:** Экспериментирование с бумагой. Творческое составление композиции.

**Образовательная задача:** Участники проекта знакомятся с новыми приёмами композиции.

**Психологическая задача:** Работа в двойках, тройках, подгруппах из разных групп.

С детьми работают ассистенты. Помогают включиться в творческую деятельность. Проводят индивидуальный опрос.

**Реализация проекта :**

1 этап- Разъяснительный

2 этап- Встреча участников по желанию и выбору самостоятельно (например девочка из подготовительной группы хотела бы пригласить для совместной деятельности двух мальчиков из соседней старшей группы).

3 этап-Выполнение эскиза.

4 этап- Выбор и подготовка материалов для выполнения творческого задания

5 этап- Изготовление деталей. Обсуждение. Составление композиции.

6 этап- Представление на выставку

**Творческая часть:** Объяснение заданий- педагог рассказывает участникам художественные акции, в чём будет заключаться их творческая задача, показывает примерные материалы которыми можно будет воспользоваться, объясняет технологию работы по бумагопластике.

**Проблемные ситуации:** сотрудничество между участниками проекта (предложения детей, поиск решений ).**Результат работы:** Работы детей используются в оформлении предметно –пространственной среды детского учреждения к празднику 8 марта. Приобщение детей к дизайнерской деятельности.