

Инновации

Из опыта работы педагога дополнительного образования -Коденёвой Татьяны Фёдоровны Республики Бурятия, Бичурский район, с.Малый Куналей, детский сад «Солнышко»

В развивающем пространстве нашего детского сада «Солнышко» дети совместно с педагогом активно создают творческие (индивидуальные, парные, групповые,) проекты. Дошкольники стремятся к общению, самовыражению, ярким впечатлениям. Помогают в этом инновационные технологии в проектной деятельности: развивающие социоигровые приёмы при работе в парах, тройках, минигруппах которые дают больше свободы, выбора и творчества детям. Проблемы возникающие между детьми при выполнении каких-либо работ ставят детей и педагогов в позицию, когда ребёнок сам разрабатывает для себя и других новые условия, то есть изменяя обстоятельства и самого себя при этом сам разрешает возникающие проблемы. Сегодня он работает в паре, согласовывая действия с партнёром, а завтра он попал в тройку где возможно будет либо лидером, либо исполняющим, переходя в минигруппу ребёнок уже чувствует себя уверенно предлагая и выполняя творческие задания самостоятельно. Используя эту технологию, педагог ведёт ребёнка постепенно где происходит наблюдение, участие, партнёрство, сотрудничество, соучастие в деятельности – общение «на равных», а также индивидуальные оригинальные решения в процессе коллективного творчества. Например при изготовлении мобилей для детского сада дети испытывали особое удовольствие, потому что смастерили сами, украсили интерьер, изготовили математический материал - это не только радость для них, но и большое открытие. Мобили –это универсальные конструкции, у нас они служат как многофункциональные игрушки, которые дети делают сами и дополняют любыми украшающими деталями. В самостоятельной деятельности дети обводят фигурки по внутреннему контуру, вырезают из бумаги и делают из них силуэты для теневого театра, используют как шаблон или трафарет для рисования, выполняют аппликацию, используют как счётный материал и для ориентировки в пространстве, определяют цвет.

...Проблема создания мобилей в нашем детском саду возникла прежде всего из –за недостатка демонстрационного материала, организации среды соответствующей потребностям деятельности ребёнка.

Проектная деятельность с детьми в художественно-изобразительной деятельности по предметно –развивающей среде в детском саду.

Мини-проект

«Сделаем сами ,своими руками»

Цели и задачи проекта:

Помочь детям открыть для себя мир взрослых людей, их проблемы, желание помочь, разрешить и скорректировать проблемы прямо в процессе реализации проекта. Включить детей в творческий процесс, сделать их участниками мини-проекта. Способствовать сближению детей при работе в двойках-тройках. Создать благоприятный климат в детском коллективе, установить тесный контакт и взаимодействие между детьми и педагогами. Обеспечить условия для общения, диалога и достижения взаимопонимания между участниками проекта.

Творческая задача: творческое решение проблем при работе с бумагой

Образовательная задача: включение проблемных ситуаций детского экспериментирования

Психологическая задача: умение решать проблемы вместе, реализовывать практически в двойках-тройках, находить вместе пути выхода из сложившейся ситуации.

Идея и творческая задача:

Участникам проекта будет предложена проблема по обогащению предметно-развивающей среды в группе. Задача –разрешить проблему, побывать в непривычных ролях – в роли взрослых и создать своими руками счётный материал для математики, применяя свои умения и навыки в художественно-изобразительном творчестве. В конце обыграть материал. На протяжении реализации проекта в течении 30 минут с его участниками работают ассистенты. В их задачу входит : наблюдение, советы, направление, участие в коллективном анализе и оценке.

План реализации проекта:

- Встреча и организация участников проекта
- Вхождение детей в проблемную ситуацию
- Активизация желания
- Искать пути разрешения проблемной ситуации
- Практическая часть с возникающими проблемными ситуациями в ходе реализации проекта
- Практическое применение изготовленного материала

Реализация проекта:

Подготовительная часть

- Подготовка художественных материалов необходимых для проведения проекта
- Подготовка специалистов сопровождающих программу
- Корректировка вопросов
- Подготовка помещения и оборудования

Творческая часть

- Вхождение в проблему